

II. 교육과정 해설

교육과정 구성

교육과정별 최저이수학점

교양교육과정

전공교육과정

자유선택과정

교직과정

군사학과정

현장실습학기제

창업대체학점 인정

창업나노디그리

스타트업DX나노디그리

2026 외국인 유학생 교육과정



교육과정 구성

우리대학의 교육과정은 교양교육과정, 전공교육과정으로 구분된다. 교양교육과정은 동국소양, 학문기초, 융합교양으로 구분되며, 전공교육과정은 1,2학년을 대상으로 개설되는 기초교육과 3,4학년을 대상으로 개설되는 전문교육으로 구분된다.

교육과정별 최저이수학점

▣ 적용대상 - 2026학년도 입학자

※ 2026학년도 입학자 및 2025학년도 이전(2025학년도 입학자 포함) 입학자들 중에서 한 학기도 학기를 이수하지 않고, 2026학년도에 1학년으로 복학 또는 재입학하는 자

▣ 2026학년도 교육과정별 최저이수학점

대학	학부 및 학과		교양								전공				졸업 학점
			동국소양					학문 기초	융합 교양	계	단수	주전공	복수		
			인성	자기 계발	의사 소통	외국어	디지털								
불교문화 대학	불교학부	불교학전공	4	2	4	4	-	6	12	32	51	45	33	130	
		불교문화콘텐츠전공	4	2	4	4	-	6	12	32	51	45	33	130	
	명상심리상담학과		4	2	4	4	-	6	12	32	51	45	33	130	
글로벌 문화 융합 대학	인문콘텐츠 학부	웹문예학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
		국사학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
	고고미술사학과		4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
	글로벌 어문학부	영어영문학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
		일어일문학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
		중어중문학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
	디자인미술학과		4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130	
	스포츠건강 과학부	스포츠과학전공	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130	
		스포츠의학전공	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130	
		엘리트스포츠전공	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130	
	조경·정원디자인학과		4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
	행정·경찰공학부		4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
	사회복지학과		4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
	아동청소년교육학과		4	2	4	4	4	6	12	36	51	45	33	130	
	항공서비스무역학과		4	2	4	4	4	6	12	36	51	45	33	130	
	융합경영학부	경영학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
		회계세무학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
		정보경영학과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130	
	호텔관광외식 경영학부	호텔관광경영학전공	4	2	4	4	4	6	12	36	51	45	33	130	
		조리외식경영학전공	4	2	4	4	4	6	12	36	51	45	33	130	
	사범교육학부	유아교육과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	50	50	130	
		가정교육과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	50	50	130	
		수학교육과	4	2	4	4	4	6	12	36	57	50	50	130	

대학	학부 및 학과		교양							전공			졸업 학점	
			동국소양					학문 기초	융합 교양	계	단수	주전공		복수
			인성	자기 계발	의사 소통	외국어	디지털							
	보건의료정보학과		4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130
	뷰티아트산업학과		4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130
글로벌 에너지 대학	바이오·화학융합학부		4	2	4	4	4	6	12	36	57	45	33	130
	창의융합 공학부	전자·정보통신공학과	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130
		원자력·에너지·전기공학과	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130
	글로벌혁신 공학부	안전보건전공	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130
		소방방재전공	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130
		자동차소재부품공학전공	4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130
	컴퓨터공학과		4	2	4	4	-	6	12	32	57	45	33	130
	한의과대학	한의예과		4	-	4	2	-	6	12	28	-	-	-
의과대학	의예과		4	-	4	2	-	6	12	28	-	-	-	80
간호대학	간호학과		4	-	4	2	-	6	12	28	102	-	-	130



교양교육과정

■ 교양교육과정의 목적 및 목표

교양교육 목적

교양교육 목표

지성과 감성을 겸비한 미래지향적 세계인 양성

모두와 나누고
공감하는 감성인더 나은 가치를
만드는 지성인무한한 미래를
여는 세계인

■ 교양교육과정 참사람핵심역량별 편성

교양영역	세부영역	DGU-WISDOM© 핵심역량						계
		소통·협력	창의융합	도전성취	글로벌	디지털	자비실천	
동국소양	인성	2	-	1	-	-	10	13
	경북문화	2	1	1	-	-	-	4
	자기계발	1	6	14	-	-	-	21
	의사소통	7	1	-	-	-	-	8
	외국어	-	-	-	27	-	-	27
	디지털문해	-	-	-	-	6	-	6
학문기초	인문,사회,자연	-	15	2	-	1	-	18
융합교양		17	45	19	29	10	8	128
계		29	68	37	56	17	18	225

※ 교과목별 제1역량기준 핵심역량임.

■ 교양교육과정의 구성 및 영역

교양영역	세부영역	교육내용
동국소양	인성 경복문화 체험교육 의사소통, 외국어, 디지털문화	▶ 건학이념을 바탕으로 자기를 발견하고 타인을 이해할 수 있는 인성 함양과 자기계발을 위한 이론 및 체험교육으로 구성 ▶ 지역과 연계한 지역기여 동반성장 교과목 구성 ▶ 지식창출의 근원이 되는 다양한 문해능력 향상 등 교과목 구성
학문기초	인문, 사회, 자연과학	▶ 인문학, 사회과학, 자연과학에 대한 기초실력 배양을 위한 기초학문의 입문 지식에 대한 교육
융합교양		▶ 인간, 사회, 자연에 대한 기초학문에 대한 식견을 두루 습득하도록 하여 총체적 조망 능력 및 지식창출 능력을 배양할 수 있는 교과목으로 구성
외국인공동기초		▶ 외국인 유학생의 공통 소양 함양을 위한 기초교과목으로 편성

■ 교양교육과정 이수기준

영역구분	교과목명	학점	비고	이수 시기	학과별 최소이수학점		
					그 외 모든 학과	불교문화대학 디자인미술학과, 스포츠건강과학부 창의융합공학부, 글로벌혁신공학부, 컴퓨터공학과, 뷰티아트산업학과+	한의예, 의예, 간호학과
동국 소양	인성	자아와명상1	1	-	1-1	1	1
		자아와명상2	1	-	1-2	1	1
		불교와인간	2	-	1학년	2	2
	자기계발	자기계발과미래설계1	1	-	1-1	1	-
		자기계발과미래설계2	1	-	1-2	1	-
	의사소통	의사소통과글쓰기1	2	-	1-1	2	2
		의사소통과글쓰기2	2	-	1-2	2	2
	외국어	EssentialEnglish	1	A,B,C	1-1	1	-
		AdvancedEnglish	1	A,B,C	1-2	1	-
		EnglishCommunication1	1	A,B,C	1-1	1	1
		EnglishCommunication2	1	A,B,C	1-2	1	1
	디지털 문해	AI사고와디지털리터러시	2		2-1	2	-
		파이썬을활용한문제해결	2		2-2	2	-
학문 기초	인문	논리학개론, 역사이해, 언어학이해, 서양사 이해, 철학개론, 실용기초한자			1학년		
	사회	정치학이해, 심리학이해, 법의이해, 사회학의 이해, 경제학입문			1학년	6	6
	자연과학	일반물리학, 일반생물학, 일반화학, 일반수학, 일반통계학, 사물인터넷이해, 야생식물과환경			1학년		
융합교양				1~4 학년	12	12	12
계					36	32	28

※ 학문기초 중 필수 이수과목이 있는 학과의 필수교과목 현황은 다음페이지 참조
(필수 이수 교과목 외에는 학문기초 영역내서 영역 구분 없이 희망하는 교과목 선택 이수)

학부(과)·전공	필수이수 교과목명(별도 표기가 없는 교과목은 1,2학기 개설)
융합경영학부	- 경제학입문
바이오·화학융합학부	- 일반화학, 일반생물학
전자·정보통신공학과	- 일반물리학, 일반수학
원자력·에너지·전기공학과	- 일반물리학, 일반수학
자동차소재부품공학전공	- 일반물리학
글로벌혁신공학부	- 사물인터넷의이해
컴퓨터공학과	- 일반수학, 일반통계학
조경·정원디자인학부	- 야생식물과환경
수학교육과	- 일반수학
간호학과	- 일반생물학
보건의료정보학과	- 일반통계학
의예과	- 일반화학, 일반생물학
한의예과	- 일반화학, 일반생물학

■ ‘교양-전공 중복설강 제도’ 교과목

학수번호	교양-전공 중복설강 교과목	학점	개설학과	비고
APO10119	행정학개론	3	행정·경찰공공학과	
BUS10118	경영학원론	3	융합경영학부	
BUS10218	회계원리	3	융합경영학부	

※ 상기 전공기초 교과목을 이수한 후, 수강 학생이 본인 해당 기초교육(계열교육) 영역 이수학점으로 변경 희망 시 소속 단과대학 학사지원서비스팀으로 개별 '이수구분 변경 신청서'를 제출하면 취득 승인

■ 각 영역별 교양교과목

■ 동국소양

영역	학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM © 핵심역량 제1역량 관련역량	필수 여부	모듈명	비고
인성	1	1	DDC10118	자아와명상1	1	1	0	⑥	필수		P/F
		2	DDC20418	성찰과소통을통한자기혁명	3	3	0	③			
		3	DDC20621	슬기로운명상생활	3	1	2	⑥			
		4	DDC20823	삶과죽음의인문학	3	3	0	① ⑥			
	2	5	DDC10218	자아와명상2	1	1	0	⑥	필수		P/F
		6	DDC20518	자비와행복여행	3	3	0	⑥			
		7	DDC20721	삶과세상다시읽기	3	1	2	⑥			
	1,2	8	DDC10318	불교와인간	2	2	0	⑥	필수		
		9	DDC10418	사회봉사활동1	1	0	0	⑥			
		10	DDC20118	사회봉사활동2	1	0	0	⑥			
		11	DDC20218	사회봉사활동3	1	0	0	⑥			
		12	DDC20318	해외봉사활동	1	0	0	⑥			
	계절	13	DDC20925	산사문화체험	1	0	2	① ⑥			P/F

영역	학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM © 핵심역량		필수 여부	모듈명	비고
								제1역량	관련역량			
경북 문화	1	1	DDC21025	경주학과공감문화	3	3	0	①	②		경주학: 문화와혁신	원격
	2	2	DDC21126	시경북문화브랜드	3	3	0	①	④		경주학: 문화와혁신	명칭변경
		3	DDC21225	신라문화유산의예술성	3	3	0	②	①		경주학: 문화와혁신	
		4	DDC21325	경주지역신성장산업, 선도기업탐색 과지역인재의이해	3	3	0	③	①		경주학: 문화와혁신	원격
자기 계발	1	1	DDC10520	자기계발과미래설계1	1	1	0	③	①	필수		
		2	DDC31321	창업의이해	3	3	0	②	③			
		3	DDC31421	창업아이디어발굴	3	3	0	②	③			
		4	DDC31923	창업경영시뮬레이션	3	3	0	②	③			
		5	DDC32425	글로벌인재학부전공세미나	2	2	0	③	②			P/F
		6	DDC32524	미래직업과진로설계	2	2	0	③	②			
	2	7	DDC10620	자기계발과미래설계2	1	1	0	②	①	필수		
		8	DDC31621	창업과사업성분석	3	3	0	②	③			
		9	DDC31821	창업진로탐색	3	3	0	③				
		10	DDC32023	창업실무	3	3	0	②	③			
	1,2	11	DDC32124	CEO의성공취업전략	2	2	0	③				P/F
		12	DDC32324	커리어업취업전략	2	2	0	③				P/F, 원격
	1	1	DDC40120	신입생역량강화캠프	1	0	0	③	①			P/F
		2	DDC40220	창의적자기계발1	1	0	0	③	①			P/F
		3	DDC40426	탁구와피클볼	1	0	2	③				신설
	2	4	DDC40320	창의적자기계발2	1	0	0	③	①			P/F
	1,2	5	DDC40918	초급농구	1	0	2	①	③			
		6	DDC41018	초급필라테스	1	0	2	③	①			
		7	DDC41118	휘트니스	1	0	2	③	①			
		8	DDC41223	댄스스포츠	1	0	2	③	①			
		9	DDC41323	초급골프	1	0	2	③	①			
의사 소통	1	1	CES12225	의사소통과글쓰기1	2	2	0	①	②	필수		
		2	CES21225	명저읽기로함께하는소통	2	2	0	①	②			
		3	CES21325	문화콘텐츠스토리텔링의이론과실제	2	2	0	①	②			
		4	CES21425	내삶을표현하는글쓰기	2	2	0	①	②			
	2	5	CES12325	의사소통과글쓰기2	2	2	0	①	②	필수		
		6	CES21525	발표와효과적인말하기	2	2	0	①	②			
		7	CES21625	미디어와커뮤니케이션	2	2	0	①	②			
		8	CES21725	고전읽기와해석의즐거움	2	2	0	②	①			
외국어	1	1	CES12425	EssentialEnglish	1	0	2	④		필수		
		2	CES10323	EnglishCommunication1	1	0	2	④		필수		
		3	CES20118	초급영어이해	2	2	0	④				
		4	CES23021	기초일본어회화	2	2	0	④				
		5	CES23121	중국어회화	2	2	0	④				
		6	CES21118	현대생활한문	2	2	0	④				
		7	CES22420	중급종합영어	2	2	0	④	①			

영역	학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM © 핵심역량		필수 여부	모듈명	비고
								제1역량	관련역량			
	2	8	CES22520	초급영어독해	2	2	0	④	①			
		9	CES22620	초급영어듣기	2	2	0	④				
		10	CES12525	AdvancedEnglish	1	0	2	④		필수		
		11	CES10423	EnglishCommunication2	1	0	2	④		필수		
		12	CES20218	미디어영어	2	2	0	④				
		13	CES23221	중급일본어	2	2	0	④				
		14	CES23321	일본어실용연습	2	2	0	④				
		15	CES23421	중급중국어	2	2	0	④				
		16	CES23521	중국어활용	2	2	0	④				
		17	CES22720	고급종합영어	2	2	0	④	①			
		18	CES22820	중급영어독해	2	2	0	④				
		19	CES22920	중급영어듣기	2	2	0	④				
	1,2	20	CES21826	EnglishPresentation and PublicSpeaking	2	2	0	④				명칭변경
		21	CES22021	RealWorldEnglish	2	2	0	④				
		22	CES22226	TOEICSpeakingPreparation	2	2	0	④				
		23	CES23621	초급일본어	2	2	0	④				
		24	CES23721	초급중국어	2	2	0	④				
	계절	25	CES20318	영어인증준비	2	2	0	④				P/F
		26	CES20518	일본어인증준비	2	2	0	④	①			P/F
		27	CES21018	중국어인증준비	2	2	0	④				P/F
디지털 문해	1	1	CES11926	AI사고와디지털리터러시	2	2	0	⑤	②	필수		명칭변경
		2	CES23822	쉽게배우는데이터시각화	2	1	1	⑤				
	2	3	CES12120	파이썬을활용한문제해결	2	1	1	⑤	②	필수		
		4	CES24026	시로시작하는오피스자동화	2	1	1	⑤	②			명칭변경
		5	CES24122	아두이노프로그래밍	2	1	1	⑤				
		6	CES23926	시로배우는데이터인사이트	2	2	0	⑤	②			명칭변경

※ DGU-WISDOM© 핵심역량 : ①소통·협력역량, ②창의융합역량, ③도전성취역량, ④글로벌역량, ⑤디지털역량, ⑥자비실천역량

■ 학문기초

영역	학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM© 핵심역량		필수 여부	모듈명	비고
								제1 역량	관련 역량			
인문학	1,2	1	FES10118	논리학개론	3	3	0	②	①			
		2	FES10218	철학개론	3	3	0	②	⑥			
		3	FES10318	역사의이해	3	3	0	②				
		4	FES10518	언어학의이해	3	3	0	②				
		5	FES10618	서양사이해	3	3	0	②				
		6	FES10723	실용기초한자	3	3	0	③	②			
사회 과학	1,2	7	FES20118	경제학입문	3	3	0	②				
		8	FES20218	법학이해	3	3	0	②				

영역	학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM© 핵심역량		필수 여부	모듈명	비고
								제1 역량	관련 역량			
자연 과학		9	FES20318	정치학의이해	3	3	0	②				
		10	FES20418	심리학의이해	3	3	0	②				
		11	FES20519	사회학의이해	3	3	0	②				
	1,2	12	FES31922	일반물리학	3	3	0	②				
		13	FES32022	일반생물학	3	3	0	②				
		14	FES32122	일반화학	3	3	0	②				
		15	FES32222	일반수학	3	3	0	②				
		16	FES32322	일반통계학	3	3	0	②				
		1	17	FES32422	사물인터넷의이해	3	3	0	⑤			
		2	18	FES32522	야생식물과환경	3	3	0	③			

※ DGU-WISDOM© 핵심역량 : ①소통·협력역량, ②창의융합역량, ③도전성취역량, ④글로벌역량, ⑤디지털역량, ⑥자비실천역량

■ 융합교양

※ 원격교과목 : 100% 온라인 동영상 강의

학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM© 핵심역량		원격 여부	모듈명	비고
							제1 역량	관련 역량			
1	1	LAC10218	옛이야기로배우는정신분석학	3	3	0	②			휴먼메디컬	
	2	LAC10618	한국문학의이해	3	3	0	②	①			
	3	LAC10718	희곡의이해	3	3	0	①				
	4	LAC11518	한국근현대사의이해	3	3	0	②				
	5	LAC11618	동양사이해	3	3	0	④				
	6	LAC13218	티벳의지혜와명상	3	3	0	④				
	7	LAC13621	서양의인물과사상	3	3	0	④	①			
	8	LAC13722	불교와생명과학	3	3	0	⑥	②			
	9	LAC13923	동의보감과소우주인간	3	3	0	②			휴먼메디컬	
	10	LAC14224	생태환경으로읽는역사이야기	3	3	0	①				
	11	LAC14424	한국어말하기와 소통	3	3	0	②				
	12	LAC14525	K-콘텐츠한국어아카이브	3	3	0	①	④	원격		원격전환
	13	LAC21218	회계와사회생활	3	3	0	②				
	14	LAC21518	4차산업혁명과투자	3	3	0	⑤	③			학기조정
	15	LAC21618	젠더의비교문화화적이해	3	3	0	④	⑥			
	16	LAC22218	우정과관계의글로벌비즈니스	3	3	0	④	③			
	17	LAC22318	다문화주의의이해	3	3	0	④	⑥			
	18	LAC22418	4차산업혁명과비즈니스	3	3	0	③	②			
	19	LAC22718	범죄의이해와전망	3	3	0	⑥	③			
	20	LAC23218	비즈니스정보기술	3	3	0	⑤	③			
	21	LAC23618	건강한성과결혼	3	3	0	③	⑥	원격		원격전환
	22	LAC24919	4차산업혁명과CEO리더십	3	3	0	③	②			학기조정
	23	LAC25019	4차산업혁명과인문경제	3	3	0	②	③			
	24	LAC25119	아세안시민교육	3	3	0	④				
	25	LAC26024	뉴노멀시대의인권과인간관계	3	3	0	③	①			
	26	LAC26224	스타트업AtoZ	3	3	0	②	③			

학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM© 핵심역량		원격 여부	모듈명	비고
							제1 역량	관련 역량			
1	27	LAC26425	일상속학습의재발견	3	3	0	②	①			
	28	LAC26526	공공문제해결을위한시스템사고와정책디자인	3	3	0	③	②			신설
	29	LAC26726	디지털시대의미디어리터러시	3	3	0	①	⑤			신설
	30	LAC30118	과학, 우리시대의교양	3	3	0	②	③			
	31	LAC30218	나를일깨우는과학	3	3	0	②				
	32	LAC30818	인간과자연	3	3	0	②	③			
	33	LAC31918	녹색아이디어창업론	3	3	0	②	④			
	34	LAC32618	마음과뇌	3	3	0	③	①		휴먼메디컬	
	35	LAC32818	인간생활과정신건강	3	3	0	①	③			
	36	LAC32918	환경과식생활	3	3	0	②		원격		
	37	LAC33623	3D모델링과DIY	3	3	0	⑤	③			
	38	LAC33721	플랫폼으로배우는인공지능	3	1	2	⑤	②			
	39	LAC33922	디지털시대의윤리와미래사회리더십	3	3	0	⑥	③	원격	디지털인문학	
	40	LAC34025	수학으로바라본노래속세상	3	3	0	②		원격		
	41	LAC34122	핀테크와디지털금융	3	3	0	⑤	③	원격		
	42	LAC34423	위험사회와생활안전	3	3	0	③				
	43	LAC34523	4차산업혁명과빅데이터의활용	3	3	0	⑤				
	44	LAC35025	디지털헬스케어시대의정신건강과운동	3	3	0	⑤	②			
	45	LAC34924	원자력에너지의이해	3	3	0	②				학기조정
	46	LAC40418	디자인의이해와활용	3	3	0	②	①			
	47	LAC40718	인도문화의향기	3	3	0	④	②			
	48	LAC41018	세계문화유산의이해	3	3	0	④	②			
	49	LAC41318	드라마와문화	3	3	0	①	⑥			
	50	LAC41518	비판적사고로이해하는인간과문화	3	3	0	②	③			
	21	LAC41818	설화와문화관광광스토리텔링	3	3	0	③	④			
	52	LAC42920	인문과통상으로읽는경주의과거현재, 그리고미래	3	3	0	②				
	53	LAC43622	명저를통한젠더문화의현대적이해	3	3	0	⑥	①			
	54	LAC43722	SF영화, 인공지능과메타버스	3	3	0	②	③		디지털인문학	
	55	LAC43822	이야기가있는중국	3	3	0	④				
	56	LAC44023	세계음식문화의이해	3	3	0	④				
	57	LAC44123	케이팝의말과글	3	3	0	①	④			
	58	LAC44825	영화로보는미술의역사	3	3	0	②	①			
	59	LAC44926	그리스로마신화와미술로읽는컴플렉스	3	3	0	①	②			신설
	60	LAC45026	헬스앤세이프티	3	3	0	②				신설
	61	LAC45126	그린어바니즘	3	3	0	②				신설
2	1	LAC10518	영상스토리텔링의세계	3	3	0	③	①			
	2	LAC10918	소설의이해	3	3	0	①	④			
	3	LAC11218	쟁점으로보는한국사	3	3	0	②				
	4	LAC11318	동서문화교류사	3	3	0	④				
	5	LAC11418	세계화의역사	3	3	0	④				
	6	LAC13118	불교경전의이해	3	3	0	③				
	7	LAC13419	호메르스의일리아스, 오뒷세이아읽기	3	3	0	①	②			
	8	LAC13822	시시대의문학과언어	3	3	0	⑥	①		디지털인문학	

학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM© 핵심역량		원격 여부	모듈명	비고
							제1 역량	관련 역량			
1	9	LAC14023	어문규범과바른언어생활	3	3	0	①				
	10	LAC14324	그림책명상	3	3	0	⑥	①			
	11	LAC14626	한국문화의변동과불교	3	3	0	②	⑥			신설
	12	LAC20218	국제평화와인세계질서	3	3	0	④	⑥			
	13	LAC20318	남북한통일과자원활용	3	3	0	③	②			
	14	LAC20818	생활속의소비트랜드분석	3	3	0	③	②	원격		
	15	LAC20918	화폐인문학	3	3	0	③	②			
	16	LAC21318	국제개발협력의이해	3	3	0	④	②			
	17	LAC21718	법과생활	3	3	0	②	①			
	18	LAC21818	사회갈등치유론	3	3	0	⑥	①			
	19	LAC22018	언어와사회	3	3	0	②	①			
	20	LAC22118	미래사회와교육	3	3	0	③	⑥			
	21	LAC22818	초국가시대와세계시민	3	3	0	④	③			
	22	LAC22918	지역사회와범죄예방활동	3	3	0	②	⑥			
	23	LAC23918	21세기시민사회	3	3	0	④	②			
	24	LAC25621	지속가능개발목표의이해	3	3	0	④	②	원격		
	25	LAC25924	자기계발과사랑의심리학	3	3	0	③	①			
	26	LAC26124	다양성존중·현대가정의인권과윤리	3	3	0	①	②			
	27	LAC26324	성공적인로컬창업	3	3	0	②	③			
	28	LAC26525	행복론과실천	3	3	0	③	②			
	29	LAC26626	한중정치행정과경제	3	3	0	④	②			신설
	30	LAC26826	아세안부자사회의이해	3	3	0	④	①	원격		신설
2	31	LAC30318	노벨상으로본현대과학의풍경	3	3	0	②				
	32	LAC30418	자연과학사	3	3	0	②				
	33	LAC30518	천문학콘서트	3	3	0	②				
	34	LAC30618	과학, 영화를캐스팅하다	3	3	0	②				
	35	LAC30718	생활속의통계	3	3	0	②	⑤			
	36	LAC31418	창의적모바일앱과웹	3	3	0	②	⑤			
	37	LAC33821	수학으로바라본영확속세상	3	3	0	②		원격		
	38	LAC34623	메타버스플랫폼활용과디자인	3	1	2	⑤			디지털인문학	
	39	LAC34824	4차산업혁명시대의신소재이해	3	3	0	①				
	40	LAC40818	현대세계불교의역사와문화	3	3	0	④	①			
	41	LAC41418	지역문화콘텐츠와글쓰기	3	3	0	①				
	42	LAC41718	현대일본의사회와문화	3	3	0	④	②			
	43	LAC41918	한국어와다문화복지	3	3	0	④	①			
	44	LAC43221	B급문화와비주류	3	3	0	④	①			
	45	LAC43421	애니메이션의교양	3	3	0	②	①			
	46	LAC43922	한국가무악감상	3	3	0	②	①			
	47	LAC43321	세계도시의예술과문화	3	3	0	④		원격		
	48	LAC44223	뉴미디어콘텐츠유니버스	3	3	0	④	⑤			
	49	LAC44424	지역문화와디자인	3	3	0	④				
	50	LAC44524	케이푸드의맛과멋	3	3	0	④	①			
	51	LAC44624	미술로배우는인간의감정과심리	3	3	0	①	②		휴먼메디컬	
	52	LAC44724	글로벌동국명사초청특강	2	2	0	②	③			
1,2	1	LAC24118	원만한인간관계를위한의사소통	3	3	0	①	⑥	원격		
	2	LAC22618	저작권과지적재산권세미나	3	3	0	⑥	③			

학기	No	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	DGU-WISDOM© 핵심역량		원격 여부	모듈명	비고
							제1 역량	관련 역량			
	3	LAC23418	기업과사회	3	3	0	②	③	원격		
	4	LAC24418	창의적인문제해결과 의사결정	3	3	0	②	③	원격		
	5	LAC24618	소비자가즐거운마케팅의세계	3	3	0	②	③	원격		
	6	LAC25219	글로벌셀러와무역의세계	3	3	0	③	①	원격		
	7	LAC25721	한국사회의이해	3	3	0	②	④			
	8	LAC25822	NCS회계기초	3	3	0	③	⑤	원격		
	9	LAC31718	인공지능과미래비즈니스	3	3	0	⑤	③	원격		
	10	LAC33420	4차산업혁명기술	2	2	0	①		원격		
	11	LAC34222	메타버스와미래사회	3	3	0	⑤	③	원격	디지털인문학	
	12	LAC34322	건강운동과학	3	3	0	③	②		휴먼메디컬	
	13	LAC34723	에너지저장시스템의이해	2	2	0	②	⑤			
	14	LAC43521	영상문화콘텐츠이해	3	3	0	②	⑤	원격		
	15	LAC42719	포스트네트워크시대텔레비전드라마	3	3	0	④		원격		

※ DGU-WISDOM© 핵심역량 : ①소통·협력역량, ②창의융합역량, ③도전성취역량, ④글로벌역량, ⑤디지털역량, ⑥자비실천역량

■ 교과목 해설 : 동국소양

DDC10118,10218		자아와명상1,2		Practice in Seon 1,2	
제1역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	사회참여
관련역량		하위능력1		하위능력2	
일상생활 속에서 꾸준하고도 지속적인 참선 등의 정신수련을 통하여 현대사회의 구성원들이 자아를 상실한 채 물질과 욕망에 매료되어 인성이 메말라 가는 것을 방지하는 데 그 교육의 목적을 두고 지도한다. 이를 통해 자비의 마음으로 사회적 취약영역을 품을 수 있는 배려와 자기수행을 통해 타인에게 괴로움을 덜어주고 행복과 기쁨을 줄 수 있는 사회참여 능력을 함양한다. The aim of this course is to train the mind through continuous zen meditation and to prevent being dehumanized by material forces and desire leading to loss of self-identity.					

DDC10318		불교와인간		Buddhism and Human Being	
제1역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	윤리의식
관련역량		하위능력1		하위능력2	
세계적인 종교인 불교사상을 통하여 위기에 처한 현대인들의 인성을 일깨워주는 한편으로 새로운 문화와 가치를 창조할 수 있도록 제경론 등에 설해진 부처님의 말씀을 교시하여 준다. 이를 통해 자비의 마음으로 사회적 취약영역을 품을 수 있는 배려와 공동체 구성원으로서 지켜야 할 의무와 책임을 조화롭게 실천할 수 있는 윤리의식을 함양한다. Buddhism enlightens modern people in a crisis and delivers Buddha's teaching to create new culture and value.					

DDC10418		사회봉사활동1		Social Service 1	
제1역량	자비실천	하위능력1	사회참여	하위능력2	배려
관련역량		하위능력1		하위능력2	
다양한 사회봉사를 통한 자기실현과 공동체정신을 함양하여 조화로운 인성교육으로 전인적 인재를 양성하기 위한 교과목이다. 이 과정을 통해서 타인의 괴로움을 덜어주고, 행복과 기쁨을 줄 수 있는 사회참여역량과, 사회적 취약영역을 품을 수 있는 배려능력을 함양하여 자비실천역량을 강화한다. This course nourishes self-expression and a community spirit and fosters well-rounded people through harmonious personality education.					

DDC10520		자기계발과미래설계1		Self Development and Future Planning 1	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
본 교과목은 대학이라는 새로운 환경에 적응해야 하는 신입생에게 주도적으로 자신을 이해하고 미래를 준비할 수 있도록 하는 것이 주목적이다. 이를 위해 자신에 대한 충분한 이해와 탐색을 하도록 안내하고, 대학생으로서 필요한 지식과 태도를 갖추 수 있도록 한다. 또한 미래사회와 자신이 나아갈 방향에 대해 검토하고 스스로를 발전시킬 수 있는 원동력을 제공한다. 더불어 교과수업과 함께 학사지도 면담을 진행하여 교수-학생간의 긍정적인 관계를 형성하고, 자신의 역할과업에 대한 이해와 함께 대학적응의 문제를 적극적으로 해결할 수 있도록 지원한다. 이를 통해 학생들은 명확한 자기인식을 토대로 목표관리가 가능한 자기주도역량과 타인과의 대인관계역량을 함양한다. The purpose of this course is to make sure that the freshmen of university have sufficient knowledge and desirable attitudes for university students' developmental stages and tasks. This course explains purposes of college education, cognitive knowledge and affective attitudes that college students acquire. By understanding the developmental tasks of university students, they will be able to know their future relationship and form a high motivation for self-development. In addition, academic advisory interviews are conducted along with the curriculum to form a positive relationship between professors and students and to actively solve the problem of university adaptation.					

DDC10620		자기계발과미래설계2		Self Development and Future Planning 2	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
본 교과목은 대학이라는 새로운 환경에 적응해야 하는 신입생에게 주도적으로 자신을 이해하고 미래를 준비할 수 있도록 하는 것이 주목적이다. 이를 위해 자신에 대한 충분한 이해와 탐색을 하도록 안내하고, 대학생으로서 필요한 지식과 태도를 갖추 수 있도록 한다. 또한 미래사회와 자신이 나아갈 방향에 대해 검토하고 스스로를 발전시킬 수 있는 원동력을 제공한다. 더불어 교과수업과 함께 학사지도 면담을 진행하여 교수-학생간의 긍정적인 관계를 형성하고, 자신의 역할과업에 대한 이해와 함께 대학적응의 문제를 적극적으로 해결할 수 있도록 지원한다. 이를 통해 학생들은 명확한 자기인식을 토대로 목표관리가 가능한 자기주도역량과 비판적, 창의적 사고를 상황에 맞게 자유자재로 활용하는 혁신적 사고를 함양한다. The purpose of this course is to cultivate the practical self-development ability based on the competencies of freshmen. In order to respond to changes in the future society, it is necessary to have enough critical thinking, creative thinking, communication skills, and cooperation. Therefore, students explore problems, develop solutions, and practice problem solving. This will provide freshmen with a foundation for continuous self-development and their future abilities. In addition, students will have an opportunity to have specific information for self-development and to reflect on their future by conducting academic guidance interviews along with their curriculum.					

DDC20118,20218		사회봉사활동2,3		Social Service 2,3	
제1역량	자비실천	하위능력1	사회참여	하위능력2	배려
관련역량		하위능력1		하위능력2	
다양한 사회봉사를 통한 자기실현과 공동체정신을 함양하여 조화로운 인성교육으로 전인적 인재를 양성하기 위한 교과목이다. 이 과정을 통해서 타인의 괴로움을 덜어주고, 행복과 기쁨을 줄 수 있는 사회참여역량과, 사회적 취약영역을 품을 수 있는 배려능력을 함양하여 자비실천역량을 강화한다. This course nourishes self-expression and a community spirit and fosters well-rounded people through harmonious personality education.					

DDC20318		해외봉사활동		Overseas Volunteering Activities	
제1역량	자비실천	하위능력1	사회참여	하위능력2	배려
관련역량		하위능력1		하위능력2	
해외봉사활동을 통해 올바른 자아를 형성하고 타인의 괴로움을 덜어주고, 행복과 기쁨을 줄 수 있는 사회참여역량과, 사회적 취약영역을 품을 수 있는 배려능력을 함양하여 자비실천역량을 강화한다.					
Volunteering is generally considered an altruistic activity and is intended to promote goodness or improve human quality of life. In return, this activity can produce a feeling of self-worth and respect, and be a foundation of building "a community of trust and love". The objectives are to become cultured, to develop potential leadership, and to respect others.					

DDC20418		성찰과소통을통한자기혁명		Self-revolution for Reflection and Communication	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	변혁적리더십
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 과정의 목적은 급변하는 현대 사회에 적응하기 위한 역량을 갖추도록 하는 것이다. 성찰은 참사람이 되기 위한 출발점이며 기본적인 활동이다. 성찰을 통해 자기주도적인 학습과 성장을 가능해진다. 또한 스스로 목표를 세우고 실현하는 과정을 훈련하면서 자기주도능력과 변혁적리더십을 함양한다.					
The purpose of this course is to have the ability to adapt to the rapidly changing modern society. Reflection is a starting point for becoming a "Chamsaram" and a basic activity. Reflection is a serious review of his values and beliefs. It is also an activity to enhance self-literacy. Through reflection, we can imagine our reflection and the future. Through this, it is possible to mature citizens' ethical consciousness and personality in modern society and to lead self-directed learning and growth. It can also train the process of establishing and realizing goals. Communication is also an important activity for improving self-literacy. Through communication, you can improve your logical persuasion, analysis and criticism skills and practice cooperative decision making. Through this process, we can improve our understanding of ourselves and constantly develop ourselves. And we can build a foundation for self-revolution.					

DDC20518		자비와행복여행		Journey to Loving-kindness and Happiness	
제1역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	사회참여
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목에서는 자비와 8가지 바른 길(팔정도)에 대한 이론적 강의와 이를 바탕으로 행복을 실천하는 지혜 계발을 위한 실습을 병행한다. 이를 위해서 우선 자비와 팔정도의 중요성을 강의한 후 학습자들이 직접적으로 그 효과를 체험할 수 있도록 명상실습, 명상일지 작성, 자신을 비추어 볼 수 있는 활동과 활동지 작성 등 다양한 실습에 참여하도록 한다. 이러한 실습을 통해 자신에 대한 바른 이해와 개인적 행복추구에서 한 발 더 나아가 타인에 대한 바른 이해로 서로 존중하고 배려하는 삶의 자세에 대해 함께 생각해 본다. 이를 통해서 학습자들이 사회인이 되어서도 물질이나 외부자극에 흔들리지 않고 자신만의 세계를 굳건히 구축하고 삶의 질을 높이고 나아가 바른 사회인으로 활동할 수 있도록 한다.					
This course will deliver the theory on loving-kindness and the noble eightfold path, and provide practical exercises to develop wisdom to realize happiness. For this purpose, the lectures on the importance of loving-kindness meditation and the noble eightfold path are given first, and then students will practice meditation, write meditation journals and activity logbooks to experience the effects directly. Through the practice of meditation, students will have the right understanding of oneself, come out from the habit of pursuing individual happiness and take one step further to think about the attitude in life in order to respect each other and to be considerate for others that is based on the right understanding of others. In this way, learners can firmly build their own world without being disturbed by material or external stimuli when they become a member of society, improve the quality of life, and live as a healthy member of society.					

DDC20621		슬기로운명상생활		Wise, Meditation Life	
제1역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	윤리의식
관련역량		하위능력1		하위능력2	
인성교육의 관점에서 자신과 타인, 공동체가 공존(共存) 성장하면서 추구해야 할 인성세계를 위해 필요한 지식을 배양하고, 배양한 지식을 생활 전반에서 실천할 수 있는 방법론을 개관한다. 특히, 자기 자신이 탐색하고 조율한 인성치유의 실재를 타인과 공동체의 인성치유에도 긍정적인 영향을 주어 상호간에 공존(共存) 성장할 수 있는 연결고리와 인성 통일의 회복을 추구한다. From the perspective of personality education, this course provides an overview of the methodology to cultivate the knowledge necessary for the personality world to be pursued as oneself, others, and the community coexist and grow, and to put the cultivated knowledge into practice throughout life. In particular, it seeks to restore the unification of personality and the link that can coexist and grow with each other by positively affecting the healing of the personality of others and the community through the reality of personality healing that oneself has explored and coordinated.					

DDC20721		삶과세상다시잇기		Reconnect Our Lives and Our World	
제1역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	윤리의식
관련역량		하위능력1		하위능력2	
생명 가치에 대한 동서양의 오랜 전통을 학습하고, 지구적 환경과 개인의 삶이 불가분의 관계에 있음을 자각하여 삶 속에서 세상과의 올바른 관계정립의 방법을 탐구한다. 이 과정에서 붓다의 가르침을 통해 생명의 연결구조를 이해하는 것을 목적으로 한다. 아울러 붓다의 가르침과 시스템이론을 결합한 심층생태주의적 관점에서 생명의 연결망 구축을 학습한다. 이를 통해 배려와 윤리의식을 함양한다. Learning the long tradition of East and West on life values, and realizing that the global environment and individual life are inextricably related, explore how to establish the right relationship with the world in life. In this way, the purpose is to understand the connection structure of life through the teachings of Buddha. In addition, it will learn how to establish a network of life(Indra net) from an in-depth ecological perspective that combines Buddha's teachings and system theory.					

DDC20823		삶과죽음의인문학		Humanities of life and death	
제1역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	윤리의식
관련역량	자비실천	하위능력1		하위능력2	
생명 가치에 대한 동서양의 오랜 전통을 학습하고, 지구적 환경과 개인의 삶이 불가분의 관계에 있음을 자각하여 삶 속에서 세상과의 올바른 관계정립의 방법을 탐구한다. 이 과정에서 붓다의 가르침을 통해 생명의 연결구조를 이해하는 것을 목적으로 한다. 아울러 붓다의 가르침과 시스템이론을 결합한 심층생태주의적 관점에서 생명의 연결망 구축을 학습한다. 이를 통해 배려와 윤리의식을 함양한다. Learning the long tradition of East and West on life values, and realizing that the global environment and individual life are inextricably related, explore how to establish the right relationship with the world in life. In this way, the purpose is to understand the connection structure of life through the teachings of Buddha. In addition, it will learn how to establish a network of life(Indra net) from an in-depth ecological perspective that combines Buddha's teachings and system theory.					

DDC20925

산사문화체험

Mountain temple cultural experience

제1역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	윤리의식
관련역량	자비실천	하위능력1		하위능력2	

본 강좌는 템플스테이 문화를 체험하고, 명상의 시간을 통해 자기반성과 성찰의 힘을 키워 나를 재발견하기 위한 과목이다. 바쁜 학업 일상에서 잠시 벗어나 산사에서 몸과 마음을 휴식하고, 내면의 성찰로 자존감을 회복하여 보다 긍정적인 인생관을 형성하고자 한다. 아울러 템플스테이라는 간접체험을 통해서 불교 수행자들의 생활과 문화를 이해하고, 불교적 삶의 가치에 대해서도 이해해보고자 한다. 강좌 진행은 학기 중(5월 중순) 1박 2일 템플스테이 프로그램 참석으로 진행한다.

This course is designed to help students experience temple stay culture and rediscover themselves by developing the power of self-reflection and introspection through meditation time. Students will take a break from their busy academic routines, rest their bodies and minds in a mountain temple, and recover their self-esteem through introspection to form a more positive outlook on life. In addition, through the indirect experience of temple stay, students will understand the lives and culture of Buddhist practitioners and understand the value of Buddhist life. The course will be held during the semester (mid-May) through a 1-night, 2-day temple stay program.

DDC21025

경주학과공감문화

Gyeongju Studies and Culture of Compassion

제1역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1		하위능력2	

초연결시대의 인간생존은 '타인의 삶이 나의 삶과 연결'되어 있다는 '초연결생존'과 '공감문화'의 필요성을 부각시켰다. 경주에서 부상한 공감정신은 21세기 물질문명과 기술시대의 새로운 인간생존법을 제시한다. 이 강좌는 '이웃과 자연이 함께 하는 경주의 공감정신'과 '경주의 역동적 공감문화 창발'에서 경주학을 동시대의 '사회적 가치를 연결하는 융합적 지식의 모듈'(지식 관계망)로 제시한다. 이로써 이 강좌는 지역 인문 자산과 상호 작용하는 인문 플랫폼으로서 경주학을 규명한다.

Hyperconnected survival emphasizes interconnectedness among people as well as the symbiotic relationship between human and nature. This course seeks insights from the culture of compassion that arises from Gyeongju. It positions Gyeongju Studies as a comprehensive knowledge module that integrates Gyeongju's dynamic culture of compassion. By connecting and archiving Gyeongju's diverse cultural elements, this course establishes Gyeongju Studies as a platform of humanities.

DDC21126

AI활용경북문화브랜드링

AI-Powered Gyeongbuk Cultural Branding

제1역량	창의융합	하위능력1	디지털문해	하위능력2	
관련역량	디지털	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	

본 교과목은 생성형 AI 기술을 활용하여 경북 지역의 문화자원을 발굴하고 브랜드로 개발하는 실무 중심 과목이다. ChatGPT, Gemini, DALL·E, Midjourney, Runway 등 최신 AI 도구를 활용하여 데이터 분석, 브랜드 기획, 디자인, 영상 제작, 마케팅 전략 수립까지 브랜딩의 전 과정을 경험한다. 전반부에서는 AI 기반 환경 분석과 브랜드 포지셔닝, 언어적·시각적 브랜딩을 구현하며, 후반부에서는 숏폼 영상, 사운드 브랜딩, SNS 마케팅 전략을 개발한다. 팀 프로젝트를 통해 공모전 수준의 실전 결과물을 산출하며, AI 리터러시와 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재 양성을 목표로 한다.

This course is a practice-oriented subject that utilises generative AI technology to discover cultural resources in the Gyeongbuk region and develop them into brands. Students experience the entire branding process, from data analysis, brand planning, design, and video production to establishing marketing strategies, using the latest AI tools such as ChatGPT, Gemini, DALL·E, Midjourney, and Runway. The first half focuses on AI-based environmental analysis, brand positioning, and implementing linguistic and visual branding. The latter half develops short-form videos, sound branding, and social media marketing strategies. Through team projects, students produce competition-level practical outcomes, aiming to cultivate talent equipped with AI literacy and creative problem-solving skills.

DDC21225		신라문화유산의예술성		The artistry of Silla's cultural heritage	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	의사소통
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
신라인들은 유물·유적들을 만들 때에 단지 미학적인 측면만을 염두에 두지 않았다. 그들은 자신의 세계관, 종교관을 이 문화유산을 통해 표현하고자 하였고 그 과정에서 오늘날의 과학기술로도 구현하기 어려운 과학적 원리를 이용하였다. 이 수업에서 우리는 국가와 지역, 종교와 예술 등 어떤 집단이 가지는 문화의 특성과 불교문화의 관계를 이해하고, 신라의 뛰어난 과학정신과 예술성이 잘 어우러져 있는 문화유산들을 살펴봄에 신라문화역사의 우수성을 깊이있게 학습한다. The Silla people did not only consider aesthetic aspects when creating artifacts and relics. They sought to express their worldview and religious beliefs through this cultural heritage, and in the process, they utilized scientific principles that are difficult to implement even with today's science and technology. In this class, we understand the cultural characteristics of certain groups such as countries and regions, religion and art, and the relationship with Buddhist culture. Students will deeply study the excellence of Silla's cultural history by examining cultural heritage that well demonstrates Silla's outstanding scientific spirit and artistic qualities.					

DDC21325		경주지역신성장산업,선도기업탐색과지역인재의이해		Exploring for New Growth Industries, ~~~in the region	
제1역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	변화수용
관련역량	창의융합	하위능력1		하위능력2	
본 강좌의 목표는 경주지역의 관광 이외 주요 신성장 산업 현황과 지역 선도 기업들의 활동을 연계한 강의를 통해 학생들에게 동 지역에 대한 관심과 애정을 증대시켜 지속적인 학습 열정을 고취하고 장기적인 지역 정주에 대한 판단에 긍정적인 영향을 미치고자 하는데 있다. 본 강좌는 내용은 경주지역에 대한 긍정적 이미지 제고를 통해 동지역의 신성장 산업과 선도 기업에 관심을 갖고 도전하고자 하는 참사람 핵심역량 중 제1역량 도전성취역량에 부합하며, 수도권과는 차별되는 지역의 특성을 이해하고자 하는 하위역량 미래예측에도 부합된다. The goal of this course is to inspire students' enthusiasm for learning in Gyeongju and to help them make decisions about their future career as a leading company in the region. To this end, the main content of this course is to link the current status of the industrial structure in Gyeongju with information on leading companies in the region.					

DDC31321		창업의이해		Understanding of startup	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	변화수용
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
창업을 이해하는 데 필요한 가장 기초적인 과목으로 창업의 어원과 개념에서부터 창업산업과 관련된 사업특성 등 이론 및 실제적인 내용을 체계적으로 다룬다. 구체적으로는 창업의 역사, 정의, 창업의 종류, 창업의 사회·경제·환경적 영향, 미래 창업산업 전망 등을 포함한다. 이 교과목을 통해 학생들은 다양한 지식을 융합하여 활용할 수 있는 융합적문제해결능력, 급격한 시대 및 환경의 변화를 이해하고 받아들이는 변화수용 능력과 함께 미래 상황에 맞게 대응할 수 있는 미래예측능력을 함양한다. This course provides students with a basic understanding of startup and focuses on the history of startup and focuses on the history of startup, definitions, of related terms, fundamental issues and theories, varied impacts of startup, and the outlook for the industry.					

DDC31421

창업아이디어발굴

Startup Business Ideas

제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	변화수용
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	

본 교과목은 창의성 및 창의적사고, 융·복합적 사고를 통해 현존하는 제품 및 서비스에 대한 문제점을 발견하고 새로운 아이디어를 발굴 및 구체화시켜 비즈니스모델로 변환하는 능력을 배양하는 것을 목적으로 하고 있다. 이 강의를 통해 학생들은 창의적 문제해결 과정을 이해하고 창의적 문제해결 기법, 사례, 도구 등을 활용해서 일상생활의 문제뿐만 아니라 새로운 문제를 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

The aim of this course is to discover problems with existing products and services through creativity, creative thinking, and convergence thinking and to cultivate the ability to discover and embody new ideas and convert them into business models. Through this course students will understand the creative problem-solving process, apply creative problem-solving techniques, cases, tools, etc. to everyday problems to look at new solutions. In addition, it aims to increase creative ideas and problem-solving ability through problem-based learning to creatively solve problems encountered in the process of startup and management.

DDC31621

창업과사업성분석

Feasibility Analysis for Start-Up

제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	변화수용
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	

창업의 본원적 목적은 이익의 창출 혹은 극대화이다. 따라서, 창업에 있어서 사업성 분석이란 창업의 준비부터 창업 후 사업 관리, 출구전략으로 이어지는 전반적인 과정에서 직면하는 여러문제 상황을 이익 지향적으로 해결하는 과정이라 할 수 있다. 이를 통해 융합적 문제해결능력, 급변하는 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력, 다양한 환경분석을 통해 미래의 변화 흐름을 이해하고 이에 맞게 대처할 수 있는 미래예측 능력을 함양한다.

For the successful start-up, it is necessary to get the systematic education of the concept of earnings and tax, law and feasibility analysis having effects on earnings. The goals of this class are as follows. First, the primary purpose of start-up is to maximize earnings, so the earnings are the points to be specially considered in every decision making process of start up. Thus, this course briefly introduces the general process of start-up and teaches the meaning of accounting earnings. Second, to minimize seed money of start-up, the students learn about start-up support systems operated by central/local government, private sector and how to apply for them. Third, the students learn about essential tax system and legal systems, those make an impact on profitability of start-up. Forth, the students learn about break even point analysis and financial statements analysis as a means of feasibility analysis.

DDC31821

창업진로탐색

Startup Career Exploration

제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	변혁적리더십
관련역량		하위능력1		하위능력2	

개인별 창업진로를 결정하기 위한 교과목으로서 창업분야와 자신의 적성을 세부적으로 분석하고 창업과 관련된 진로 및 창업분야를 구체적으로 파악하게 함으로써 학습에 대한 동기 부여를 할 수 있도록 한다. 주요 내용은 적성 및 역량검사, 창업과 진로, 진로탐색, 창업전략 등으로 구성되어 있다. 이 교과목을 통해 학생들은 명확한 자기인식을 바탕으로 목표를 설정하고 이를 달성할 수 있는 자기주도능력과 새로운 가치를 창출하는 변혁적리더십을 함양한다.

This course is to motivate the study through understanding careers related to the startup and analysing one's aptitude or interest specifically. The contents are composed of the inspection of aptitude and capability, the startup and career path, the exploration of career, the strategy of getting startup, the morality of study and so forth.

DDC31923		창업경영시뮬레이션		Startup and Management Simulation	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
창업경영에 대해 실질적인 시뮬레이션을 통해 창업자가 지녀야 할 전반적인 프로세스를 이해하고 창업의사 결정과정에서 활용한다면 창업실패를 줄이고 성공창업을 도모할 수 있다. The class is designed to understand the overall start-up process that a founder must have through practical simulation of start-up business management. If used in the decision of making process for start-up, it can reduce start-up failures and promote successful start-up.					

DDC32023		창업실무		Startup in Practice	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
예비창업자는 사업을 준비하는 과정에서 차별화된 비즈니스 아이디어와 사업기회를 발굴하고 비즈니스 플랜을 효과적으로 작성해야 한다. 이러한 과정이 어느 정도 마무리되는 시점에서 실제로 회사를 설립하여 사업을 시작한다. 본격적으로 사업을 시작하는데 있어 분비해야 할 각 분야의 절차와 방법에 대한 내용을 학습한다. In the process of preparing for a business, a prospective entrepreneurs must discover differentiated business ideas and business opportunities and effectively draw up a business plan. At the end of this process, the company is actually established and the business is started. This course studies the procedures and methods of each field to prepare for starting a business in earnest.					

DDC32124		CEO의성공취업전략		Strategies for Successful Employment of CEO	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	변혁적리더십
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 CEO 초청특강을 통해 우수 중소/중견기업 관련 각종 정보(채용정보 및 입사요령 등)를 취업준비생에게 제공하여 본인의 적성에 맞는 기업에 지원할 수 있는 인식전환의 계기 마련하고 우수기업을 일군 CEO의 성공담 및 인생관, 경험담 등의 공유를 통해 기업인으로서의 올바른 자세 및 포부를 키울 수 있는 기회를 제공한다. 이를 통해 학생들은 명확한 자기인식과 함께 목표를 설정하고 관리할 수 있는 자기주도능력과 새로운 가치를 창출하는 변혁적리더십을 함양한다. This course aims to provide prospective job seekers with various information related to outstanding small and medium-sized enterprises (SMEs) through CEO-invited special lectures, including employment information and application guidelines. The goal is to create an opportunity for a mindset shift, enabling students to apply to companies that align with their aptitude. The course offers insights into the success stories, life perspectives, and experiences of accomplished CEOs, fostering the development of a proper attitude and aspirations as corporate professionals. Through this, students cultivate self-directed abilities for clear self-awareness, goal setting, and management, as well as transformative leadership skills to generate new values					

DDC32324		커리어업취업전략		Career Up Employment Strategy	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	변혁적리더십
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 고학년(3,4학년)을 대상으로 실전 취업준비를 위한 교과목으로 최근 기업체 채용동향, 채용전형 분석, 기업분석을 통해 보다 체계적인 취업전략 수립을 목표로 한다. 이를 통해 학생들은 명확한 자기인식과 함께 목표를 설정하고 관리할 수 있는 자기주도능력과 새로운 가치를 창출하는 변혁적리더십을 함양한다. This course is designed for upperclassmen (3rd and 4th year students) and focuses on practical career preparation. It aims to establish a systematic employment strategy by examining recent trends in corporate recruitment, analyzing recruitment processes, and conducting corporate analyses. Through this, students cultivate self-directed abilities to set and manage goals with clear self-awareness. The course also fosters transformative leadership skills, enabling the creation of new values.					

DDC32425		글로벌인재학부전공세미나		Major Exploration Seminar	
제1역량	도전성취역량	하위능력1	창의융합역량	하위능력2	
관련역량	자기주도, 미래예측	하위능력1	혁신적사고, 변화수용	하위능력2	
본 교과목은 글로벌인재학부 1학년 필수교과목으로서 신입생의 다양한 전공진로탐색 활동을 통해 자신의 적성에 맞는 전공선택과 진로를 결정할 수 있도록 도움을 주고자 개발되었다. 전공선택 학과의 전공기초 과목과 필수 교양과목을 이해하고 학생들이 최종 전공 포트폴리오를 작성함으로써 수업을 마무리한다. 강의를 통해 전공자문단 교수님을 통한 질의 응답시간을 가질 수 있으며 선배를 초청하여 학과, 동아리 등에 대한 소개를 듣고 진로결정에 도움을 받을 수 있다. 마지막으로 학교 내 부서와 협력하여 진로결정에 도움을 줄 수 있는 것을 안내받을 수 있다. 이를 통해 도전성취역량 중 자기주도, 미래예측역량을 함양하여 전공을 결정할 수 있다. This course is a required course in the first semester of the Department of Open Major. It was developed to help first-year students select a major and determine a career path that suits their aptitude through various career exploration activities. The class concludes by understanding the basic major subjects and required liberal arts subjects of the major elective department and having students write a final portfolio. Through lectures, you can have a question-and-answer session with professors from the major advisory group, and by inviting seniors, you can hear introductions to departments, clubs, etc., and receive help in making career decisions. Lastly, by working with departments within the university, you can obtain information that can help you make career decisions. Through this, you can decide on a major by cultivating self-direction and future prediction capabilities among challenge-achieving capabilities.					

DDC40120		신입생역량강화캠프		Freshman Camp	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
예비 신입생을 대상으로 대학공부와 생활을 미리 체험하고 자율적인 대학생활을 준비하는 기회 및 학우들과의 다양한 활동들을 제공하여 학생들이 명확한 자기인식을 토대로 목표달성을 할 수 있는 자기주도역량과 배양하고, 과제수행 상황에서 동기부여, 갈등 조정을 통해 학우들과 우호적 관계를 형성할 수 있는 대인관계능력을 함양한다. The aim of this course is to give a chance to experience college life before starting the first semester and to cultivate problem solving skills.					

DDC40220,40320		창의적자기개발1,2		Creative Self-Improvement in Residential College 1,2	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
신입생을 대상으로 기숙사 공간에서 다양한 학습과 취미활동 등을 통해 대학생활에 조기 적응 할 수 있도록 하고 학업과 대학생활에 도움을 주고자 개설한 RC교육프로그램 교과목이다. 이러한 활동을 통해 학생들은 스스로 목표를 설정하고 관리 할 수 있는 자기주도능력과 대인관계능력을 함양한다. This is specially designed course for freshmen who stay in school dormitories to provide various academic and pastime activities. Students will adapt easily and get a lot of useful information about college life.					

DDC40426		탁구와피클볼		Ping Pong & Pickleball	
제1역량	도전성취	하위능력1	자비실천	하위능력2	
관련역량	자기주도 변혁적리더십	하위능력1		하위능력2	
본 강좌는 탁구와 피클볼의 기초 기술(서브, 리턴, 랠리, 포지셔닝 등) 습득과 전략적 경기 운영 이해를 중심으로 구성된다. 학생들은 단계별 기술 실습과 실제 경기 경험을 통해 개인 운동능력을 향상시키는 동시에, 팀 기반 활동을 통해 효과적인 의사소통, 협력적 문제 해결, 전략적 의사결정 능력을 학습한다. 또한 경기 중 스포츠윤리와 안전 수칙 준수를 통해 타인 배려와 책임 의식을 함양하며, 다양한 경기 상황에서 실습과 피드백을 통해 자기주도적 학습 및 성취 경험을 누릴 수 있다. 더 나아가, 학생들은 글로벌 라켓 스포츠 문화, 국제 경기 규칙, 레저 산업적 가치를 탐구함으로써 다문화적 이해와 세계시민 의식을 기를 수 있는 융합형 교양 교과로 운영된다. This course is designed to focus on the acquisition of fundamental skills in table tennis and pickleball (serves, returns, rallies, positioning, etc.) as well as the understanding of strategic gameplay. Through step-by-step skill practice and actual match experiences, students will enhance their individual physical abilities while simultaneously developing effective communication, collaborative problem-solving, and strategic decision-making within team-based activities. Moreover, by adhering to sports ethics and safety rules during play, students cultivate consideration for others and a sense of responsibility, while gaining opportunities for self-directed learning and achievement through practice and feedback. Furthermore, students will explore the global culture of racket sports, international game regulations, and the value of the leisure industry, fostering intercultural understanding and global citizenship as part of this interdisciplinary liberal arts course.					

DDC40918		초급농구		Basic Basketball	
제1역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
농구는 좁은 공간을 활용하여 다양한 방법으로 즐기는 운동이지만 실제로 현장에서 지도를 받고 하는 경우는 거의 어려운 실정이다. 농구의 규칙과 경기 운영방법 및 기초기술을 습득하여 직접 경기를 운영할 수 있는 능력을 배양한다. 이를 통해 대인관계능력 및 자기주도능력을 함양한다. Basketball is one of the world's most popular and widely viewed sports but it is not easy to take lessons on a court. In this course, students learn game rules and methods of managing a game, and basic skills. With tailored training opportunities, they are able to acquire qualifications for enjoying it as a lifelong sport.					

DDC41018		초급필라테스			Basic Pilates
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
필라테스는(코어)라고 하는 몸의 중심을 단련시켜서 신체의 전반적인 균형과 협응력을 길러줌과 동시에 몸 전체 근육의 긴장도를 일정하게 유지시켜주고 유연성과 근력을 만들어줌으로서 좋은 자세와 효율적인 몸의 기능을 만들어준다. 자신의 몸을 이해하고 스스로 몸과 마음을 조절하여 더욱 강하고 아름다운 삶을 꿈꾸는 과학적이고 효과적인 운동이다. 이 수업을 통해 명확한 자기인식을 바탕으로 한 자기주도능력과 대인관계능력을 함양한다. Pilates is a body conditioning routine that may help build flexibility, muscle strength, and endurance in the body parts. It puts emphasis on spinal and pelvic alignment, breathing, and developing a strong core or center, and improving coordination and balance. It was developed as a system of exercises which were intended to strengthen the human mind and body. Pilates principle belief is that mental and physical health are interrelated.					

DDC41118		휘트니스			Fitness
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
본 강의는 우리 몸의 신경, 근육, 골격 등 신체구조의 이해를 바탕으로 다양한 운동법에 대해 학습 및 실습함으로써 근력, 근지구력, 심폐지구력, 유연성 등을 향상시켜 신체의 형태와 기능을 보다 높은 수준으로 발육, 발달시키길 수 있다. 이러한 과정을 통해 학생들은 자기신체에 대한 이해를 바탕으로 자기 신체를 발달시키고 나아가 자기주도적 능력과 대인관계능력을 함양할 수 있다. In order for physical fitness to benefit the health of an individual, a stimulus will be triggered by the exertion. When exercise is performed with the correct amount of intensity, duration and frequency, a significant amount of improvement can occur. The person will overall feel better. There are sets of attributes or characteristics that people have or achieve that relates to the ability to perform physical activity.					

DDC41223		댄스스포츠			Everyone step by step
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	대인관계
관련역량	자비실천	하위능력1		하위능력2	
음악에 맞추어 신체활동을 함으로써 얻는 정신적 즐거움과 그에 따른 육체적 건강, 사교활동을 통한 예의범절을 몸에 익힘으로써, 개인의 행복과 생활 만족의 향상을 통한 삶의 질을 높일 수 있는 건전한 여가활동을 배운다. Dance sports, which are taking their place as physical sports for life, is a sport that modern people live in under tension and stress with light movements accompanied by music and recovering mentally and physically from fatigue and recovering from physical fatigue. Mental pleasure gained through physical activity in line with music and the accompanying physical health, social activities, and etiquette are learned in one's body, thereby increasing the quality of life by enhancing personal happiness and quality of life.					

DDC41323		초급골프			Beginner Golf
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	대인관계
관련역량	소통·협력	하위능력1		하위능력2	
골프를 통하여 학생들이 평생의 건강유지, 자기개발, 직장 및 사회생활에 필요한 매너, 에티켓 그리고 비즈니스 기술을 습득하고 이를 바탕으로 타인과의 긍정적인 인간관계를 형성하여 성공적인 사회인으로 성장하도록 한다. Through golf, students learn manners, etiquette, and business skills necessary for lifelong health maintenance, self-development, work and social life, and based on this, form positive human relationships with others and grow into successful members of society.					

CES10323,10423

EnglishCommunication1,2

제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	

English Communication(Level A)

Competence in interpersonal communication is an essential skill for living in our dynamic and ever changing world. Students in this course do not merely practice saying things in English. They learn techniques for actively communicating with each other. We start with the English resources they already have, help refine them, and then activate true communication skills. We use a combination of error correction activities, conversation strategy awareness activities which highlight good and bad communication habits, long conversation analysis, and clear speaking formats to guide communications between students. Learning in our classrooms is not passive. Students are engaged in awareness raising activities and communication practice. Furthermore, our classes are also put on social platforms (BAND). They use BAND to express themselves in structured writing assignments which they post. They then communicate with their partners in BAND chats outside of class. This greatly reinforces the communication skills which we emphasize in class. Students routinely receive feedback from teachers on their assignments. Students who complete this program can sustain communication with a partner for any length of time. Students not only learn solid skills, they develop strong social bonds with their classmates while communicating in English.

English Communication(Level B)

We believe that elementary English learners can do more than answer sets of questions or practice drill-and-skill activities. Students in English Communication 02 have a good vocabulary base and a fundamental knowledge of basic sentence patterns. Students in this course will refine their ability to use basic English structures. However, they will also learn real communication skills. Our teachers have abundant resources for helping students gain confidence in their ability to express themselves. They are then shown how to express their ideas with the skills they possess. Finally, they work on their interactive skills. Rather than give students terminal call-and-response workbook activities, they practice sustaining communication on a variety of subjects. Speaking tasks revolve around topics that allow students to actually express their ideas, opinions, and feelings--which motivates them to engage in dynamic communications. We nurture an atmosphere of social bonding in and out of the classroom, which further facilitates low-anxiety communication in English. Outside the class, students are also given opportunities to express themselves on a social platform (BAND), where they also engage in chats with their peers. By the end of this program, students not only have a good foundation in English communication, they are able to initiate and sustain lively conversation and clearly express themselves in English.

English Communication(Level C)

This is a foundational English course. We believe that any learner can gain control of English essentials. Students in English Communication 01 need extra attention with English language forms and their function. Our teachers help them become more confident both understanding and using the basic tense-aspect system. Confidence with basics is the first key in helping students feel more relaxed about communicating in English. Students who come to class and try will easily have an ability to use basic English after finishing this course. We use materials that are easy and intuitive for learners. We have abundant activities that help students use basic forms in a meaningful way. We will help students build their vocabulary base, too, which enables them to become more expressive even at a basic level. They will also learn how to navigate through a variety of communication topics and themes. Our teachers create a nurturing and comfortable environment. We believe this is key to encouraging communication in a foreign language.

CES11926

AI사고와디지털리터러시

AI Thinking and Digital Literacy

제1역량	디지털	하위능력1	디지털문제	하위능력2	디지털창작
관련역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	

본 교과목은 비전공 학생들이 디지털 시대에 필요한 AI 사고력과 실무형 문제해결 능력을 기를 수 있도록 설계되었다. 엑셀(Excel)과 생성형 AI를 활용하여 컴퓨팅사고의 핵심 요소(분해, 패턴인식, 추상화, 알고리즘)를 실제 데이터 처리 및 분석 상황에 적용함으로써, 논리적 사고와 디지털 리터러시를 동시에 함양한다. 학습자는 실습 중심의 수업을 통해 함수 활용, 데이터 시각화, 자동화 및 AI 기반 의사결정 등 다양한 실무 문제를 해결하는 경험을 쌓으며, 전공 및 일상생활에서 활용 가능한 AI 기반 문제해결 역량을 강화한다.

This course is designed to help non-majors develop AI thinking and practical problem-solving skills essential in the digital era. By utilizing Excel and generative AI tools, students learn the core elements of Computational Thinking—Decomposition, Pattern Recognition, Abstraction, and Algorithm—and apply them to real-world data analysis and problem-solving tasks. Through hands-on exercises, students enhance their ability to use functions, visualize data, automate tasks, and make AI-assisted decisions. The course aims to foster digital literacy and AI-based problem-solving competencies that can be effectively applied in both academic and professional contexts.

CES12120

파이썬을활용한문제해결

Problem Solving using Python

제1역량	디지털	하위능력1	디지털문제	하위능력2	디지털창작
관련역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	

미래사회를 준비하는 사회 구성원으로서 자신의 역할을 수행하고 역량을 발휘하기 위해 필수적으로 갖추어야 할 능력으로 컴퓨팅 사고력의 중요성이 강조되고 있다. 컴퓨팅 사고(computational thinking)는 현실세계의 복잡하고 다양한 문제를 인간의 사고와 컴퓨터의 능력을 통합하여 문제를 구성하고 효율적으로 해결 방법을 도출해가는 사고 체계를 의미한다. 본 교과목은 최근 미래 사회의 기초 소양으로 인식되고 있는 컴퓨팅 사고의 학습을 통해 다양한 주제에 대해 컴퓨팅적 문제의 분석 및 해결방안을 습득하도록 하여, 현실 문제의 인식과 분석 능력 그리고 효율적, 창의적 문제해결 능력을 함양하는데 목적을 두고 있다. 이를 통해 학생들은 디지털 기반의 콘텐츠를 이해하고 창작할 수 있으며 융합적 문제해결능력을 함양한다.

The computational thinking is indispensable to students who would perform appropriate tasks and show competence in the future information and technology society. The computational thinking signifies the system of thinking to deduce solutions to complex and diverse problems in reality by integrating human thinking with computer competence. In this course, students could acquire the computational thinking regarded as the basic competency for a future society and could develop the abilities to analyze complex problems and to deduce proper solutions. This course aims to cultivate the efficient and creative problem-solving ability through the computational thinking.

CES12225,12325

의사소통과글쓰기1,2

Communication and Writing 1,2

제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	

- 대학생의 기초 의사소통 능력을 기르기 위해 구성되었다. 과정 중심 글쓰기 학습 모형을 적용하여 기초적인 표현적 글쓰기와 학술적 글쓰기 능력을 함양하여 글을 통해 타인과 소통에서 자신의 의사를 효과적으로 표현하고 전달하는 능력을 함양한다.
- 대학생의 기초 리터러시 능력과 의사소통 능력을 기르기 위해 구성되었다. 도서의 핵심을 파악하여 이해하고 자신의 생각을 발전시키기 위한 독서 방법을 배우고, 이와 연계한 장르별 글쓰기나 발표, 토론을 통해 논리적으로 사고를 전개하고 표현하는 능력을 함양한다.

- This course was designed to develop basic communication skills of college students. By applying a process-based writing learning model, we develop basic expressive writing and academic writing skills to develop the ability to effectively express and convey one's thoughts in communication with others through writing.
- This course is designed to develop college students' basic literacy and communication abilities. Students will learn reading methods to identify and understand the core of books, and they will cultivate the ability to think logically and express their ideas through genre-specific writing, presentations, and discussions.

CES12425		EssentialEnglish			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
1. 학생들은 일상생활과 비즈니스 상황에서 요구되는 영어 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 능력을 종합적으로 발전시킨다. 2. 다양한 영어권 문화에 대한 이해를 바탕으로 국제적 관점에서 소통할 수 있는 능력을 기른다. 3. 자기주도적 영어 학습을 위한 전략을 개발하고, 학습 목표를 달성하기 위한 지속적인 노력을 기울인다.					
1. Students will comprehensively develop their reading, writing, listening, and speaking skills required in everyday life and business contexts. 2. Students will cultivate the ability to communicate from an international perspective based on an understanding of diverse English-speaking cultures. 3. Students will develop strategies for self-directed English learning and make continuous efforts to achieve their learning goals.					

CES12525		AdvancedEnglish			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
1. 학생들은 일상생활과 비즈니스 상황에서 요구되는 영어 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 능력을 종합적으로 발전시킨다. 2. 다양한 영어권 문화에 대한 이해를 바탕으로 국제적 관점에서 소통할 수 있는 능력을 기른다. 3. 자기주도적 영어 학습을 위한 전략을 개발하고, 학습 목표를 달성하기 위한 지속적인 노력을 기울인다.					
1. Students will comprehensively develop their reading, writing, listening, and speaking skills required in everyday life and business contexts. 2. Students will cultivate the ability to communicate from an international perspective based on an understanding of diverse English-speaking cultures. 3. Students will develop strategies for self-directed English learning and make continuous efforts to achieve their learning goals.					

CES20118		초급영어이해		Understanding Basic English 1	
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 강좌는 본교 재학생들의 글로벌 역량을 갖추도록 하는데 도움을 주기 위한 강좌로, 글로벌 쟁점과 다문화 이슈들을 다룬 영어 에세이 강독을 통해 학생들의 영어 읽기, 문법, 쓰기 및 어휘능력의 향상에 주요 목적이 있다. 이를 통해 수강생들은 외국어소통능력과 다양한 문화를 올바르게 이해할 수 있는 능력을 함양하여 글로벌 역량을 강화한다.					
This course aims at helping students develop their global competence. In particular, the course is designed to help students improve their reading, grammar, writing and vocabulary proficiency by reading select English essays on various global and multicultural topics.					

CES20218		미디어영어		Media English	
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
미디어 속에 나타난 실제 영어 표현을 듣기, 말하기, 쓰기 과정을 통해 학습하고 숙달하는데 의의를 두고 있다. 교재의 표준 언어 표현에서 벗어나 실제생활 속에서 사용되는 관용표현, 문화표현 등을 미디어를 통해 영어능력을 향상시켜 나가도록 한다. 이를 통해 수강생들은 외국어소통능력과 다양한 문화를 올바르게 이해할 수 있는 능력을 함양하여 글로벌 역량을 강화한다.					
Real life English expressions in media will be used to practice listening, speaking, and writing. Students will learn not only written expressions in texts but also idiomatic and cultural expressions through media.					

CES20318		영어인증준비		Preparation for English Language Certification	
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
실제 생활과 비즈니스 현장 영어를 반영하여 구성된 영어듣기와 독해지문을 통해 듣기능력과 독해능력을 키워 실제 상 회에서 적용할 수 있도록 지도한다. 본 강좌는 TOEIC 시험유형을 활용한다. 이를 통해 학생들은 외국어소통능력을 함 양한다. The course, organized in two components, aims to help students acquire English skills needed to effectively communicate in workplace through listening, grammar and reading practices based on authentic business English. This course is based on TOEIC test.					

CES20518		일본어인증준비		Preparation for Japanese Language Certification	
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
JPT 초급 단계에서 필요한 시험유형별 문제 풀이를 통해서 매 강의마다 중요한 키 포인트를 쉽게 숙지시키어 일본어 학습의 기초지식을 습득하도록 한다. 또한 JPT 고득점을 위해 기본적으로 습득해야 하는 어휘를 제공함으로써 시험 능 력은 물론 일본어 실력도 향상시킬 수 있도록 한다. 이를 통해 외국어소통능력, 의사소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다. Elementary level: Students will learn basic elements of Japanese by practicing beginning level test forms. To get higher scores in the JPT and to improve language skill, students should memorize vocabulary as much as possible. Intermediate level: By analyzing test types and iterative learning, students will gain the knowledge for solving questions on higher level tests.					

CES21018		중국어인증준비		Preparation for Chinese Language Certification	
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 초급 중국어 과정을 이수하고 중국어의 기초적인 사항들을 숙지한 학생들을 대상으로 3(4)급 HSK 시험에 필 요한 중국어 문법과 독해 능력을 익히는 데 역점을 두고 개설된 과목이다. Elementary level: Students will practice essential question forms repeatedly, to be able to have the ability to perform the HSK test. Intermediate level: The goal of this course is to achieve a higher score through achieving problem solving skills, figuring out key points, and understanding characteristics of the HSK test forms.					

CES21118		현대생활한문		Chinese Modern Life	
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 강의는 필수교양 1500자를 바탕으로 정치, 경제, 사회, 문화, 인성, 중국, 인간의 기본의무에 이르는 광범위한 내용을 통해 현대생활에 필요한 한문의 대한 폭넓은 내용과 이해, 전반적인 지식을 습득하고 시각을 키울 수 있도록 한다. 이를 통 해 중국어 및 한문에 대한 의사소통능력을 함양한다. The objectives of this course are: 1. Learning basic 1500 characters 2. Understanding politics, economy, society, culture, personality of China 3. Applying the knowledge to modern life					

CES21225		명저읽기로함께하는소통		Communication through Reading Famous Books	
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
명저 읽기를 통해 책 읽기에 대한 흥미를 유발하고 책 읽기의 유용성을 정서적·일상적으로 체화할 수 있도록 하는데 목표를 둔다. 수강생들은 선정 텍스트의 내용 이해에서 나아가 다양한 층위로 이루어지는 소통의 기쁨과 능력을 느끼면서 함양한다. This course aims to stimulate interest in reading books through reading famous works and to embody the usefulness of reading books emotionally and daily. Students will go beyond understanding the content of selected texts and cultivate the joy and ability of communication that takes place on various levels.					

CES21325		문화콘텐츠스토리텔링의이론과실제		Theory and Practice of Storytelling in Cultural Content	
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
문화콘텐츠의 특성 및 산업적 동향을 이해하고 문화콘텐츠 스토리텔링을 분석하는 이론과 실습을 통해, 문화콘텐츠를 활용한 스토리텔링 능력을 함양하는 것을 목표로 한다. 이를 바탕으로 학습자는 문화콘텐츠에 대한 분석 능력 및 비판적 사고를 신장하고, 나아가 자신의 의견을 논리적, 창의적으로 표현하는 능력을 키울 수 있다. This course aims to cultivate storytelling skills using cultural contents through theories and practices that understand the characteristics and industrial trends of cultural contents and analyze cultural contents storytelling. Based on this, learners can increase their analytical skills and critical thinking about cultural content, and develop the ability of the ovaries to express their opinions logically and creatively.					

CES21425		내삶을표현하는글쓰기		Personal Narrative Writing	
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
자서전, 에세이, 저널, 편지 등의 글쓰기를 통해 자신의 내면을 통찰, 탐구, 발견하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 의사소통능력을 신장하고 '자기 탐색', '자기 성찰'을 통해 '더 나은 삶의 방향'을 모색하는 미래 지향적 사고 능력을 함양한다. The purpose of this course is to provide insight, exploration, and discovery into one's inner self through writing such as autobiography, essays, journals, and letters. Through this, communication skills are improved and future-oriented thinking skills are cultivated to seek a 'better direction of life' through 'self-exploration' and 'self-reflection'.					

CES21525		발표와효과적인말하기		Public Speaking and Effective Communication	
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
학생들이 공적인 상황에서의 의사소통 능력을 키우기 위해 구성되었다. 공적 말하기의 기본 원리와 지식을 토대로 발표를 계획하고 수행하는 데 필요한 전략과 방법을 실천적으로 학습하여 자신의 의견을 논리적으로 조직하고 이를 효과적으로 표현 및 전달하는 의사소통 능력을 함양한다. This course is designed to help students develop their communication skills in public situations. Based on the fundamental principles and knowledge of public speech, students will practically learn the strategies and methods needed to plan and perform presentations, enabling them to logically organize their opinions and effectively express and convey them.					

CES21625 미디어와커뮤니케이션		Media and Communication			
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
이 과목은 텔레비전, 라디오, 잡지, 뉴스, 신문 등의 전통적인 미디어가 다양한 플랫폼과 연계되어 변화해 가는 동향과 특성을 이해하는 과목이다. 학습자는 각 미디어에서 주로 활용되는 커뮤니케이션 양상을 실질적으로 분석하는 능력을 함양하고, 이를 바탕으로 미디어를 활용한 커뮤니케이션 능력을 강화할 수 있다. This course is to understand the changing trends and characteristics of traditional media such as television, radio, magazines, news, and newspapers in connection with various platforms. Learners can cultivate the ability to substantially analyze the communication patterns mainly used in each media, and based on this, they can strengthen their communication skills using media.					

CES21725 고전읽기와해석의즐거움		The Enjoyment of Reading and Interpreting Classics			
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
함께 고전을 읽고 다양한 관점과 해석을 토론으로 공유한다. 이는 혼자 읽을 때와는 달리 타인들의 생각과 경험을 접하면서 자신과 자신이 사는 세상을 깊이 이해하는 능력을 기르고 인식의 폭을 확장할 수 있다. This lecture explains general content together, explains various explanations, and shares them through discussion. In this lecture, students can encounter the thoughts and experiences of others. It can also improve your ability to deeply understand the society in which you live together with others. Additionally, you can expand your range of awareness.					

CES21826 English Presentation and Public Speaking					
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
In today's professional and academic worlds, people are expected to be able to clearly and directly present their ideas. This is a dynamic course that teaches public speaking and presentation skills. Our teachers use process learning techniques to guide students through their projects. Students work with examples and models first. Then they engage in a process of researching, note-taking, presenting, teacher feedback, and revision. Our classes are highly interactive and activity based. Students learn by doing. They are given a lot of time to interact with their peers and practice and research in class. By the end of the semester students are able to communicate more fluently; not just with their speaking but also with expressing their ideas using clear supporting examples, descriptions, and researched facts. Our presentation projects reinforce communicating with a high level of organization and fluency as well as give students the confidence to articulate their ideas in front of a group of peers. Teachers will give a lot of individual attention and feedback on all of their projects.					

CES22021 RealWorldEnglish					
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
This course aims to equip students with the language skills and knowledge they will need in order to use English in the real world. Spanning a range of practical activities from purchasing goods and services to using English in a tourist setting students will learn and practice functional English which they will be able to utilize in a real-life environment. In addition students will develop skills and confidence in using English in order to be able to make future plans, discuss opinions and hold extended conversations about themselves.					

CES22226		TOEIC Speaking Preparation			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	

The purpose of this class is to give students an ability to approach communication needed to respond to each section of the TOEIC Speaking test. Students will learn strategies to help them prepare for the real test.

CES22420		중급종합영어 <i>Intermediate English</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	

이 강좌에서 본교 학생들은 1학년 기초 수준 영어 과목 이후 중급 단계의 영어를 심화 학습한다. 이 강좌는 글로벌/다문화/초연결사회라는 사회적 배경에서 의사소통과 국제 협력의 기반이 되는 영어 실력을 향상시킨다. 이 강좌에서 학생들은 영어 생활권의 일상생활 및 문화와 지적 배경을 다루는 다양한 내용을 학습하여, 외국어 소통과 의사소통 능력을 함양하여 글로벌 역량을 강화한다.

The goal of this course is to help Dongguk students develop intensively and continuously their English language ability after finishing 'Freshman English I' and 'Freshman English 2.' As English has become the leading language of international communication, the students need to learn English speaking countries' cultures and grammatical structure of the English language. Dongguk students improve the basic English learning ability with a wide range of methods in this class.

CES22520		초급영어독해 <i>English Reading-Basic</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	

본 교과목을 통해 학습자는 기초적인 영어 독해를 위해 필요한 기본적인 문법 사항, 어휘에 대해 학습하고, 다양한 주제, 사회 문화적 맥락을 함의하고 있는 글들을 학습하게 된다. 다양한 주제의 독해를 통해 학습자는 일기기, 쓰기 등 외국어로 소통할 수 있는 능력을 함양하여 글로벌 역량을 강화한다.

This class aims to improve basic English reading skills by teaching basic rules of grammar and basic words. In this class, students will study English articles and text dealing with diverse subjects including social, economic and political issues, and will achieve basic reading ability and basic information literacy. In this class, students will acquire capabilities to edit information from diverse contexts and create special knowledge by practicing to find out topic sentence, purpose of the passage, and detailed information.

CES22620		초급영어듣기 <i>English Listening-Basic</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	

본 강좌는 영어 필수 교과목(Practical English 1, 2)을 이수한 학생들에게 영어 듣기에 집중된 학습을 제공하며 이후 중급 영어듣기 강좌를 들을 수 있도록 그 기반을 제공한다. 특히 본 강좌는 학생들이 실제 접하기 쉬운 상황/텍스트들의 실용적 청해 능력 향상에 초점을 맞추어 사진 묘사, 질의응답, 대화문, 안내/공지문 등 다양한 길이와 형식의 음성 텍스트들의 청해를 주로 다루게 된다. 이를 통해 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다.

This course is a beginning-level English listening comprehension skills course designed to prepare students for the rapid globalization and advent of the fourth industrial revolution by helping them to enhance their practical English listening skills. As the first of the three-step basic English listening skills courses, the present course specifically focuses on short daily-life and business texts that students are likely to encounter frequently including descriptive, informational, explanatory and conversational texts.

CES22720

고급종합영어

Advanced English

제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	

이 강좌는 초연결 시대의 사회적 배경에 부응하고 국제간 교류 협력 증진을 위해 영어권 문화의 이해를 바탕으로 한 외국어 소통 능력 향상에 초점을 맞춘다. 이 강좌에서 학생들은 글로벌 역량 강화의 근간인 영어 실력 향상을 위해, 다양한 영어 시험을 체계적으로 준비한다. 이 강좌는 1학년 과정 이후 학습과정이 단절되는 현상을 극복하고, 초급-중급-고급단계로 순환적으로 발전할 수 있도록 기획된 고급 영어 교과목이다.

This course is an advanced English language class to develop English language ability. One goal of this course is to help Dongguk students understand the culture of English speaking countries, which is essential for strengthening international exchange and cooperation in the era of hyper-connected society. Developing English language proficiency and fostering the ability of simultaneous translation in English Reading and Listening are the explicit learning objectives.

CES22820

중급영어독해

English Reading-Intermediate

제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	

교과목을 통해 학습자는 초급영어독해를 통해 학습한 기본적인 문법 사항, 어휘에 대해 복습하고, 더욱 더 심화된 주제, 사회 문화적 맥락을 함의하고 있는 글들을 학습하기 위해 심화 문법, 어휘에 대해 학습하게 된다. 심화된 독해를 통해 학습자는 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다.

In this class, students will review the lessons students studied in English Reading I and improve intermediate English reading skills by studying intermediate rules of grammar and basic words. Students will study intermediate English articles and text dealing with diverse subjects including social, economic and political issues, and will achieve intermediate reading ability and intermediate information literacy. In this class, students will acquire capabilities to edit information from diverse contexts and create special knowledge by practicing to find out topic sentence, purpose of the passage, and detailed information.

CES22920

중급영어듣기

English Listening-Intermediate

제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	

본 강좌는 단계별 기초교육 영어 교과목 중 하나로 고급 영어 강좌 수강에 필요한 중급 이상의 영어 듣기 능력 배양하고 크게는 향후 다양한 융복합적 지식을 쌓아 각자의 영역에서 활용할 수 있는 실용적 영어 듣기 스킬을 쌓도록 돕는 것을 그 목표로 한다. 제 접하기 쉬운 상황/텍스트들의 실용적 영어 듣기 능력 향상에 초점을 맞추어 사진 묘사, 질의응답, 대화문, 안내/공지문 등 다양한 길이와 형식의 음성 텍스트들의 청해를 주로 다룬다. 이를 통해 학생들은 외국어소통능력을 함양하여 글로벌 역량을 강화한다.

This course is an intermediate-level English listening comprehension skills course designed to prepare students for the rapid globalization and advent of the fourth industrial revolution by helping them to enhance their practical English listening skills. As one of the three-step basic English listening skills courses, the present course specifically focuses on daily-life and business texts of different types and topics that students are likely to encounter frequently including descriptive, informational, explanatory and conversational texts.

CES23021

기초일본어회화

Basic Japanese Conversation

제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	

기초과목에서 초급과정의 일본어를 학습한 학생을 대상으로 하며, 자연스러운 일본어 구어체의 운율을 습득함과 동시에 청해 능력을 기르면서 일상생활에서 사용되는 회화의 기본문형을 배우는 것을 목표로 삼는다. 이를 통해 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다.

After successful completion of this course, students will have acquired improved listening skills, native intonation/pronunciation and some basic sentence structures that are used in normal day-to-day Japanese conversation.

CES23121		중국어회화 <i>Chinese Conversation</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 초급 중국어를 이수한 학생들을 대상으로 개설되는 과목으로 중국어의 기초적인 사항들을 숙지한 상태이므로 약간의 심화된 표현과 어휘, 문법 등을 익혀 다양한 상황에서 중국어를 스스로 구사할 수 있는 응용력을 길러주는 데 역점을 둔다. 이를 통해 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다.					
This course is for students who successfully completed an elementary Chinese course. Students should be aware of basic Chinese grammar and can speak a little Chinese. This course will focus on a little more advanced grammar and expressions. Utilizing a variety of common everyday situations, students will practice what they have learned in Chinese conversation.					

CES23221		중급일본어 <i>Intermediate Japanese Course</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
초급에서의 학습을 바탕으로 동사의 활용능력과 간단한 독해와 작문 능력을 배양하는 데 중점을 둔다. 이를 통해 학생들은 외국어소통능력을 함양하여 글로벌 역량을 강화한다.					
Emphasis in this course is on verbal inflection. Skills necessary for reading and composition .					

CES23321		일본어실용연습 <i>Conversational Japanese</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 강좌는 일본어능력시험(1~2급) 및 그 밖의 시험(JPT, 유학시험)을 준비하려는 학습자를 대상으로 어휘·문법·독해·청해 파트를 실전에 대비할 수 있도록 교수하는 것이다. 그리하여 장차 취업 및 일본유학에 활용될 수 있는 어학능력을 기른다. 이를 통해 외국어소통능력을 함양하고 글로벌역량을 강화한다.					
This course is designed for the student who has already completed Beginning Japanese and desires further instruction in the categories of vocabulary, grammar, reading and listening. This course will be of particular help to those who are currently preparing for the JPT and/or other Japanese language tests, and also for those who are either seeking to study abroad in Japan or require Japanese language proficiency for future job acquisition.					

CES23421		중급중국어 <i>Intermediate Chinese</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
초급중국어 과목의 기초를 바탕으로 중급수준의 문장해독과 회화 능력을 배양함이 그 목적이다. 학습한 교과 내용을 개인적인 수준에 따라서 범위를 정하여 암기하여 발표하게 한다. 본 강좌는 초급중국어 - 중급중국어 - 중급중국어회화 - 중국어 활용으로 이어져 중국어 공인인증 자격증을 취득할 수 있도록 기획된 중급중국어 교양교과목이다. 아울러 본 강좌는 중국 유학생들에게도 개방되어 한국어를 연습할 수 있다. 한국 학생들과 상호 언어 교환을 통하여 서로의 언어 학습 도움을 주고 받을 수 있을 것이다. 이를 통해 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다.					
This course extends from Elementary Chinese taught in 1st semester and aims to nurture intermediate level of Chinese reading and speaking ability. Each student will memorize and present the curriculum they have learnt based on the individual capabilities. This is an intermediate level of liberal arts course and will be proceeded in the order of Elementary Chinese - Intermediate Chinese - Intermediate Chinese language speaking - Practical Use of Chinese. The contents of the course will assist the learners to achieve official language certificate - known as the HSK - by the end of the semester. The course is also available to Chinese students who wish to practice Korean language skills. Through verbal interaction with Korean natives, both groups will be able to benefit by enhancing their language abilities.					

CES23521		중국어활용 <i>Chinese Utilization</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 초급 중국어 과정을 이수하고 중국어의 기초적인 사항들을 숙지한 학생들을 대상으로 4급 HSK 시험에 필요한 중국어 문법과 독해 능력을 익히는 데 역점을 두고 개설된 과목이며 이를 통해 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다. This course was established with an emphasis on learning Chinese grammar and reading comprehension skills necessary for the intermediate HSK test for students who have completed the beginner Chinese course and have mastered the basics of Chinese.					

CES23621		초급일본어 <i>Elementary Japanese Course</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
일본어를 처음 접하는 학생들을 대상으로 일본어에 대한 기초적인 표기, 어휘, 문법 등을 학습한다. 이 과정을 통해 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다. This course introduces students to the basic Japanese letter, grammar and vocabulary.					

CES23721		초급중국어 <i>Elementary Chinese</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	외국어소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 강좌는 중국어를 처음 배우는 학생들을 대상으로 중국어의 기본적인 발음과 성조를 익히고, 짧은 문장을 통하여 기초적인 문법을 학습하며, 초급 수준의 문장 독해 능력과 회화 실력을 갖추 수 있도록 한다. 본 강좌는 초급중국어 - 중급중국어 - 중국어 회화 - 중국어 활용으로 이어져 중국어 공인인증 자격증을 취득할 수 있도록 기획된 초급중국어 교양교과목이다. 아울러 본 강좌는 중국 유학생들에게도 개방되어 한국어를 연습할 수 있다. 한국 학생들과 상호 언어 교환을 통하여 서로의 언어 학습 도움을 주고받을 수 있을 것이다. 이를 통해 외국어소통능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다. This course is aimed for beginners who wish to learn 1. Pronunciation and intonation, 2. Elementary level of grammar through short sentences, 3. Basic reading and speaking ability. It is a beginners' level of liberal arts course and will be proceeded in the order of Elementary Chinese - Intermediate Chinese - Chinese language speaking - Practical Use of Chinese. The curriculum will assist the learners to achieve official language certificate - known as the HSK - by the end of the semester. The course is also available to Chinese students who wish to practice Korean language skills. Through verbal interaction with Korean natives, both groups will be able to benefit by enhancing their language skills.					

CES23822		쉽게배우는데이터시각화 <i>Data visualization</i>			
제1역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	디지털문화
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강좌는 데이터 시각화 개념과, 시각화 도구인 태블로의 사용 방법을 학습하는 것을 목표로 한다. 수강 후 학생들은 태블로에서 데이터를 로드하여 시각화에 필요한 데이터를 추출, 변형, 가공을 할 수 있고, 다양한 방법으로 데이터를 시각화할 수 있다. 이를 통해 학생들은 대학과 사회에서 필요로 하는 정보통신기술을 활용할 수 있는 ICT정보활용능력과 디지털 콘텐츠에 함축된 정보와 통찰을 이해하고 표현할 수 있는 디지털문화능력을 함양하여 디지털역량을 강화한다. The purpose of this course is for non-majors to use the Tableau program to develop ICT application skills, and to acquire creative problem-solving skills through data visualization, a communication method in the digital age. The goal of this course is to learn the concept of data visualization and how to use Tableau, a visualization tool. After taking the course, learners can load data from Tableau, extract, transform, and process data necessary for visualization, and visualize data in various ways. also You can create dashboards and storyboards. Through this, learners can have the ability to find and express the information implied in the data.					

CES23926		시로배우는데이터인사이드			Data Insights with AI
제1역량	디지털	하위능력1	디지털문해	하위능력2	디지털창작
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
본 교과목은 비전공 대학생을 대상으로 하며, 복잡한 프로그래밍 없이 데이터분석의 기본 원리와 활용 능력을 쉽고 실무적으로 학습하는 것을 목표로 한다. 엑셀을 중심으로 데이터를 정리·분석하고, ChatGPT 등 생성형 AI를 활용하여 데이터 해석 및 시각화를 수행한다. 또한 기본적인 통계 개념을 이해하고, 이를 전공 및 일상생활 사례에 적용함으로써 데이터 기반 의사결정 능력을 향상시킨다. 마지막으로 전공 연계 및 실제 현장 중심 프로젝트를 수행하여 데이터분석의 실무적 감각을 체득한다. This course is designed for non-major students to learn the fundamental principles and applications of data analysis without complex programming. Using Excel as the primary tool, students will learn how to organize, analyze, and visualize data with the assistance of generative AI tools such as ChatGPT. Basic statistical concepts are introduced through practical examples, enabling students to apply data-driven decision-making in their academic and real-life contexts. The course concludes with a major-related and field-based project to enhance practical data analysis skills.					

CES24026		시로시작하는오피스자동화			Office Automation with AI
제1역량	디지털	하위능력1	디지털문해	하위능력2	디지털창작
관련역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
본 교과목은 비전공자를 대상으로 생성형 AI를 활용한 오피스 업무자동화 기초역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 복잡한 프로그래밍 언어나 코딩 지식 없이 생성형 AI를 활용하여 문서 작성, 데이터 정리, 보고서 작성, 프레젠테이션 제작 등 실무 중심의 오피스 자동화 기술을 학습한다. 오피스 프로그램을 중심으로 생성형 AI 프롬프트 활용법을 실습하며, 반복되는 사무 업무를 효율화하는 RDA(Robotics Desktop Automation)의 개념을 체험적으로 이해한다. 이를 통해 학생들은 실제 대학생활 및 향후 직장 환경에서 생산성과 창의성을 높이는 AI 기반 스마트워크 능력을 기른다. This course aims to help non-major students develop foundational skills in office automation using Generative AI. Without requiring complex programming or coding knowledge, students will learn practical AI-driven office automation techniques such as document writing, data organization, report generation, and presentation design. Through hands-on practice, students will explore how to effectively use AI prompts within office programs and gain experiential understanding of Robotics Desktop Automation(RDA) for streamlining repetitive administrative tasks. By the end of the course, students will be able to enhance productivity and creativity in both their academic and professional environments through AI-based Smart Work practices.					

CES24122		아두이노프로그래밍			Arduino Programming
제1역량	디지털	하위능력1	디지털문해	하위능력2	디지털창작
관련역량		하위능력1		하위능력2	
4차 산업혁명으로 인해 사물인터넷, 인공지능, 사이버 물리 시스템의 이해는 필요하다. 이에 본 강좌에선 교육용으로 널리 사용되는 아두이노를 사용하여 사물인터넷(IoT) 구현에 기초가 되는 각종 기술에 대해 배운다. 먼저 아두이노의 동작원리와 사물 인터넷과 관련된 센서기술을 배우고 4차 산업혁명의 적용된 기술 정보를 수집할 수 있도록 검색, 처리할 수 있는 방법에 배워 디지털 역량의 ICT 정보 활용 능력을 향상시킨다. 둘째, 센서(온습도 센서, 초음파센서 등)와 블루투스의 동작원리를 활용하여 특정 문제를 해결하기 위해 프로그래밍할 수 있는 방법에 대해 배우고 개발된 프로그램을 오픈소스 기반으로 제작, 수정 및 향상시킬 수 있는 방법을 이해하여 디지털 역량의 디지털창작 능력을 기를 수 있다. Currently, through the rapid development of information and communication technology, all things are connected through mobile devices and the Internet. In this course, you will learn various technologies that are fundamental to the implementation of the Internet of Things (IoT) using Arduino, which is widely used for education. First, understand the concept of the Internet of Things, the basic technology of the Internet of Things, sensor technology, and communication technology, learn the principle of operation of Arduino, and learn how to directly input/output, temperature and humidity sensor, LCD output, and control using Bluetooth.					

DDC32524		미래직업과진로설계		Future Jobs and Career Planning	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 저학년(1,2학년) 학생들의 전공 및 신직업에 대한 융합을 통해 새로운 직업시장 개척을 돕는 교과목이다. 학생들의 창직을 이해하고, 4차산업에 따른 산업변화의 이해를 통한 창직러닝업을 목표로 한다. 또한 사례중심 창직을 이해하고, 전공별 창직실습을 수행한다. 이를 통해 실천실무능력, 기초창직능력, 직업전략능력배양을 통한 역량강화를 함양할 수 있다. This course is a course that helps students in the lower grades (1st and 2nd grades) pioneer a new job market through convergence of their majors and new jobs. It aims to create a job learning business through understanding the creation of students and understanding industrial changes according to the fourth industry. In addition, they understand case-oriented creation and conduct job training for each major. Through this, it is possible to enhance competency through cultivation of practical practical skills, basic creation skills, and vocational strategic skills.					

■ 교과목 해설 : 학문기초

FES10118		논리학개론		Introduction to Logic	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	융합적문제해결
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
본 강의의 목적은 논리적이고 비판적인 사고를 신장하는 데 있다. 이러한 사고를 증진시키기 위해서 논리적인 규칙들을 확인한다. 또한 실제 생활에서 논증을 파악하고 이를 적용하여 인문학 관련 텍스트 독해를 통해 창의적, 비판적 사고 및 융합적 문제해결능력을 함양한다. 또한 상대의 의도를 이해하고 자신의 의견을 효과적으로 표현하는 의사소통능력을 함양한다. Students are able to learn the basic logical frames: propositions, categorical judgment, rules for propositional reasoning, and syllogism. It helps them totally penetrate logical constructs. They also acquire a rational way of thinking to analyze and infer propositions, to identify errors, and to judge their validity.					

FES10218		철학개론		Introduction to Philosophy	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
본 강좌는 학문과 인생에서 철학이 왜 중요한지, 철학이 어떻게 모든 학문에 관계되며 나아가 인생에서 어떻게 활용할 수 있는지 이해하는 것이다. 철학의 주제별 문제와 기준에 대한 다양한 이론을 학습하고 이러한 다양한 주제들이 개인과 사회의 현실속에서 서로 관련되는 사례들을 확인한다. 이를 통해 주어진 문제에 대해 논리적, 분석적, 비판적, 창의적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력, 다양한 문제에 대한 융합적 문제해결능력 및 공동체 구성원의 의무와 책임을 조화롭게 실천하는 윤리의식을 함양한다. This course is a general survey of philosophy: the beginning of philosophy; thinking and description of Aristotle; his methodological errors; major themes on ethics, metaphysics, and epistemology; tragedy and the mystery of human anguish.					

FES10318		역사의이해		History and Historiography	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 교과목은 한국사 및 동서양사의 전반적인 흐름과 역사란 무엇인가에 대해서 인식하는 것이다. 역사의 의미와 본질을 살펴보고 역사 이론에 대해 이해한다. 각기 다른 주제를 통해 우리 역사의 다양한 모습을 통해 시대적 삶과 문화를 알고 이를 분석함으로써 우리역사에 보다 깊이 있게 이해할 수 있다. 이를 통해 다양한 주제에 대한 지식을 융합하여 새롭게 문제를 해결할 수 있는 융합적문제해결능력과 분석적, 비판적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다. Students will learn about the general history of Korea, as well as the east and the west.					

FES10518		언어학의이해		Understanding Linguistics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 과목은 언어의 본질에 대한 개괄적인 소개를 통하여 언어학에 대한 기본적인 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 인간의 언어에 대한 이론과 분석법인 언어학의 중심 분야들, 즉 음성학, 음운론, 형태론, 통사론 및 의미론을 학습하여 언어의 보편성과 다양성을 이해하고 언어를 분석하는 데 필요한 지식을 함양한다. 이를 통해 재학생들은 다양한 분야의 지식을 바탕으로 새로운 문제를 해결할 수 있는 융합적 문제해결 능력과 논리적, 분석적, 비판적 사고를 바탕으로 혁신적 사고를 함양한다. The aim of this course is to introduce basic knowledge of linguistics, and theories and analysis methods of human languages which are governed by rules. The course provides general information on linguistics such as phonology, phonetics, morphology, syntax, and semantics. It also introduces various transformations in human languages and deals with tools for analyzing them. Basic knowledge of linguistics is required in every language-related course, therefore, it is a necessary prerequisite subject. Studying and analyzing languages which are well-known or not allows students to build up the knowledge of language itself.					

FES10618		서양사이해		History of the West	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	변화수용
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 긴 서양의 역사적 과정 속에서 이루어진 수많은 변화의 의미에 대한 규명을 목적으로 한다. 아울러 하나의 문명으로 유럽이 지닌 내적이고 자생적인 역동성을 분석하여 “서양”이란 무엇이며, 그것은 어떤 역사적 과정을 거쳐 왔으며, 그 과정에서 어떠한 특성을 가지면서 현재에 이르렀는지를 종합한다. 이를 통해 역사 속 다양한 변화의 분석을 통해 논리적, 분석적 사고와 급변하는 환경의 변화를 이해하는 능력을 함양한다. The main focus of this course is to explain inner autonomic dynamism of European culture as one giant culture. What the west is, what historic process is, and how it has evolved to the present will be elaborated on.					

FES10723		실용기초한자		Practical basic Chinese characters	
제1역량	도전성취	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	변화수용
관련역량	창의융합	하위능력1		하위능력2	
한문학 속에 구현된 선현들의 다양한 인성 및 정신세계를 확인하고, 동양의 선비정신을 구체적, 근원적으로 이해하도록 한다. 본 교과목은 현대사회를 살아가야 할 우리 대학생들에게 동양 문화권에서 전통으로 내려오는 한문학과 선비정신의 소중함을 일깨우는 계기가 될 뿐만 아니라 새로운 경쟁사회를 지혜롭게 살아가고, 타의 모범이 될 수 있는 양질의 인성을 확보하게 될 것이다. It is necessary to identify the various personalities and mental worlds of Seonhyeon embodied in Chinese literature, and to specifically and fundamentally understand the scholarly spirit of the Orient. This course will not only remind our college students of the importance of traditional Chinese literature and scholarly spirit in Eastern culture, but will also help them to live in a new competitive society and set an example for others					

FES20118		경제학입문		Introduction to Economics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
경제학의 기본원리를 이해하고, 다양한 사례와 정책 문제에 대한 분석을 통해 경제학의 기본원리가 어떻게 현실에 적용될 수 있는지를 살펴본다. 이를 통해 다양한 요소에 대한 이해를 바탕으로 경제의 문제를 보다 융합적으로 바라볼 수 있는 융합적 문제해결능력을 함양하고 분석적, 논리적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다.					
The aim of this course is to explore how to apply the basic principles of economics to real life cases through understanding its principles and analyzing various cases and problems of policy application.					

FES20218		법의학해		Understanding Law	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
법의 이해 교과목은 여러 가지 법학을 공부하는 데 있어 사전에 필요한 기초적인 법 지식을 습득할 수 있는 기초적인 교과목이며 생활 속에 다양하게 적용되는 법의 영역을 학습한다. 이러한 다양하게 적용되는 법의 이해를 통해서 융합적 문제해결능력을 함양하고, 논리적사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다.					
This is a prerequisite course for studying law. Students will learn basic knowledge of law and law in life.					

FES20318		정치학의이해		Introduction to Politics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
정치학연구의 목적은 정치현상을 옳게 이해하고 파악함으로써 더 나은 정치사회를 건설하려는 데 있다. 이러한 입장에서 본 강좌는 먼저 정치적 관심을 제고하고 정치학의 연구대상과 방법, 정치적 수단과 메커니즘, 국가의 본질과 국제정치 등을 개론적 차원에서 접근한다. 이를 통해서 학생들은 융합적문제해결능력을 함양하고 논리적, 비판적 사고능력을 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다.					
This course will survey the different ways in which political scientists study the phenomena of politics and will deepen your understanding of political life as both a thinker and a citizen. The goal of this course is to introduce you to the discipline's concepts, terminology, and methods and to explore instances of applied political science through real world examples.					

FES20418		심리학의이해		Understanding the Psychology	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 강좌에서는 심리학의 기초적인 지식을 배우고 나아가 심리학적 교양을 함양하여 이를 토대로 실생활에의 응용 및 전공과의 연계성 강화를 주목적으로 한다. 이러한 교육목적을 달성하기 위해 기초연구분야와 응용연구 분야 중 대표적인 분야를 중심으로 심리학의 정의와 연구방법, 각 분야의 대표적인 이론 등을 실생활과 연계해서 다룬다. 이를 통해 다양한 분야의 이론 등을 활용함으로써 융합적 문제해결능력과 논리적, 분석적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다.					
This is an introductory course for learning psychology from basic to higher concepts. Students will explore various concepts such as understanding human beings, data processing, human relations, adaptive behaviors, and career life.					

FES20519		사회학의이해		Understanding Sociology	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 과목은 창의적이고 융합적인 사고를 바탕으로 사회 현상을 총체적으로 조망하는 사회학의 입문 교과목이다. 사회학은 사회적 행위에 대한 과학적 연구를 수행하는 분야이다. 사회학은 사회와 그 안에서 개인의 위치를 이해할 수 있는 하나의 시각이며, 또한 유용한 도구이다. 이 과목에서는 사회학적 방법, 이론, 개념 등을 다루게 될 것이며, 이를 통하여 수강생은 사회학적 상상력을 개발하게 될 것이다. 즉 우리를 둘러싼 사회 세계에 대해 기존에 자신이 가지고 있던 것과는 다른 지식을 습득하게 될 것이며, 결과적으로 사회와 개인에 대한 논리적이고, 비판적인 분석능력을 향상시키고, 개인과 사회에 대한 종합적인 이해를 도모하게 될 것이다. 이를 통해 다양한 분야의 지식 및 현상을 활용한 융합적 문제해결 능력과 논리적, 분석적, 비판적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다. This course is an introduction to sociology. Sociology is the scientific study of human social behavior. It is also a perspective, a vantage point from which we can understand sociological methods, theories, and concepts that will help students cultivate a sociological perspective. The topics dealt with in this course will cast a new light on some of students' prior assumptions and knowledge about the social world. As individuals, and as part of collective, students will learn to analyze the world through a sociological lens.					

FES31922		일반물리학		General Physics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
교양 과학으로서 고등학교에서 물리를 공부하지 않은 학생들을 대상으로 다양한 물리 법칙에 대한 개념 이해에 중점을 둔 과목이다. 운동, 파동, 열, 전기와 자기, 빛, 그리고 원자 물리의 내용을 다양한 예시를 바탕으로 학습한다. 이를 통해 물리학에 대한 기초개념과 이론을 바탕으로 한 융합적 문제해결 능력과 논리적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다. This course treats dynamics (motions and parabolic motions), matter property (atomic theory, solid, fluid), and general foundations on physics (vibration and wave, sound, and color).					

FES32022		일반생물학		General Biology	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
생물학의 세포학, 유전학 및 분자생물학의 중요한 내용과, 모든 생물의 기능과 구조의 근본인 세포학적 측면에서부터 생명의 다양성과 연속성 등 기초를 익힌다. 이를 통해 생물학에 대한 기초이론의 이해를 바탕으로 융합적 문제해결 능력과 논리적, 분석적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다. Students learn the essential parts of cytology, genetics, and molecular biology. They also study the function of living organisms and their diversity and continuity.					

FES32122		일반화학		General Chemistry	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
화학의 개념에서부터 물질의 분류와 상태, 화학 결합과 물질의 명명, 화학 평형과 반응속도, 산화와 환원, 열화학 등 화학의 기본을 익힌다. 화학의 기초이론의 학습을 바탕으로 다양한 화학현상에 대한 융합적 문제해결 능력과 분석적, 논리적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다. This course is designed to learn basic chemistry theories : the concept of chemistry, classification of materials, chemical incorporation and nomination, chemical equilibrium and response speed, oxidation-reduction, and thermo-chemistry.					

FES32222		일반수학		Calculus1	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강좌는 대학생의 창의적이고 논리적인 의사표현과 문제의 핵심을 파악하는 능력을 기르고 이를 바탕으로 융합적인 문제 해결능력을 키우기 위해 구성된 수학강좌이다. 이 강좌는 전반적인 수학의 정의와 정리, 문제들을 활용하여 이공계 더 나아가 수리적 사고를 필요로 하는 모든 전공의 기초가 되는 것을 목적으로 한다. 이 강좌를 통해 학생들은 대학과 사회에서 필요로 하는 수리적 사고 능력을 기를 수 있다.					
Vector theorem, tangent plane of a curved surface, normal plane, Lagrangeian method, line integral, integral calculus and double integral calculus, and their relations.					

FES32322		일반통계학		General Statistics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 과목은 자료수집, 정리, 분석과정에 관련된 통계학의 기본적 개념을 이해하여 통계학에 대한 기초적이며 전반적인 지식을 습득하는데 목적이 있다. 통계학이 활용되고 있는 실제 사례를 통해 통계학의 추론 방법을 이해하고 이를 통해 의사결정에 어떻게 이용되고 있는지를 살펴본다. 이를 통해 학생들은 다양한 분야의 분석 및 활용사례를 바탕으로 융합적 문제해결 능력과 논리적, 분석적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고를 함양한다.					
Students understand basic statistic methods which are widely used by various fields-humanities, social studies, economy, and management-and learn to apply them. The contents of this course include collection of target materials, application of analytical method, and information understanding.					

FES32422		사물인터넷의이해		Understanding of the Internet of Things	
제1역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	디지털창작
관련역량		하위능력1		하위능력2	
현재 정보통신의 급속한 발전을 통해 모든 사물이 모바일과 인터넷을 통해 연결되는 사회가 되고 있다. 본 강좌에선 사물인터넷의 개념, 센서기술, 보안기술, 인공지능을 이해시키고 자신의 전공에 필요한 융합 정보를 검색, 수집할 수 있으며 적용 판단 능력을 키움으로써 디지털 역량의 ICT 정보 활용 능력을 키울 수 있다. 또한 로봇과 IT결합, 가상현실, 증강현실의 개념, 스마트 자동차, 스마트 공장 등의 융합 지식을 배움으로써 다양한 형태로 표현하기 위한 디지털 콘텐츠를 전공에 적합하게 적용할 수 있으며 새로운 콘텐츠 생산을 위한 수정, 향상, 통합하는 방법을 배워 디지털 역량의 디지털창작 능력을 기를 수 있다. With the rapid development of information and communication, everything is becoming a society where everything is connected through mobile and the Internet. In this course, we study the Internet of Things (IoT), which has recently become a hot topic. About the concept and base technology of the Internet of Things, sensor technology, security technology, information analysis and judgment technology, innovation using artificial intelligence, robot and IT combination, virtual reality, augmented reality concept, smart car, smart factory and major IT technologies learn.					

FES32522		야생식물과환경		Wild Plant and Environment	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	미래예측
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 아름다운 경관 조성과 자연환경 보전을 위해 야생식물의 종류, 특성 및 재배를 체계적으로 학습함으로써 다양한 식물재료를 이해하는데 목적이 있다. 학습 내용은 야생 식물의 종류와 분포, 관상식물, 자원식물, 생태계교란종, 재배와 활용 등이다. 학생들은 스스로 다양한 생물에 대한 관찰을 통해 자기주도능력과 미래예측 능력을 함양한다.					
The purpose of this subject is to understand the various plant materials by systematical studying the kinds, characteristics and cultivation of wild plants for the conservation of natural environment and construction of beautiful landscape. The learning contents are the kinds and distribution of wild plant. The ornamental plant, the resource plant, the invasive plant, the cultivation and use, and so forth.					

■ 교과목 해설 : 융합교양

LAC10218		옛이야기로배우는정신분석학		Psychoanalysis in Western Myths and Folktales	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강의는 학생들이 정신분석을 통하여 심리적으로 성숙할 것을 기본적으로 요구한다. 또한 정치경제학적 비평은 사회를 볼 수 있는 관점을 제공하고 그것을 옛이야기에 적용해 봄으로써 일상에서의 시민적 자질과 문제해결능력을 키울 수 있다. The objectives of this course are to explore myths and folktales by using concepts from psychoanalysis and political economy and to rewrite them. Political economy plays its role to let students understand folktales not as a fantasy but as a kind of reality, and helps them have critical understanding of them. The psychoanalytic approach focuses on treating psychological traumas and providing a psychological foundation for developing a healthy ego. By reinterpreting myths and writing them again with new vision, students see how things are not immortal but depend on mutual exchange for various interpretations.					

LAC10518		영상스토리텔링의세계		The World of Visual Storytelling	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	의사소통
이 강좌는 영상과 스토리텔링에 대한 이해를 토대로, 영상 스토리텔링을 창작하고 분석하는 실습을 수행한다. 이를 통해 목표관리를 수행할 수 있는 자기주도능력과 타인과 공감하고 의사소통할 수 있는 능력을 함양한다. The goal of this course is based on the understanding of the visual and storytelling, to strengthen the capacity of creating and analyzing the visual storytelling.					

LAC10618		한국문학의이해		Understanding Korean Literature	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	의사소통
이 강좌는 근대계몽기부터 현재까지의 한국소설을 읽고 '한국문학'에 대한 체계적인 이해를 배양하는 것을 목표로 한다. 또한 인간과 세계를 이해하는 수강생 개개인의 관점과 사유를 통해 그것이 어떻게 하나의 문학 작품이 될 수 있는지를 살펴본다. 다양한 문학작품을 통해 다양한 분야의 지식을 융합하여 새롭게 문제를 해결하는 융합적 문제해결능력과 타인과의 공감, 의사소통능력을 함양한다. This course is designed for students who do not major in Korean literature. Students will gain general knowledge from the beginning of Korean literature to modern literature, and have affection for literature by reading works from different times and genres.					

LAC10718		희곡의이해		Understanding Plays	
제1역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	의사소통
관련역량		하위능력1		하위능력2	
다양한 미디어의 발달로 인해 오늘날 우리는 가히 드라마의 홍수 속에 살고 있다고 할 수 있다. 희곡은 이 모든 드라마의 원천에 해당하는 문학 장르이다. 본 강좌는 희곡에 대한 폭넓은 이해를 목표로, 명작 감독과 이론 강의를 통해 극(劇)의 본질을 파악하고자 한다. 이를 통해 합리적 사고와 정서를 조절할 수 있는 공감능력과 의사소통능력을 함양한다. Students are able to learn not only the basic theory of plays but more professional theories. They go further to write their own plays.					

LAC10918		소설의이해		Understanding Novel	
제1역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	의사소통
관련역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
소설의 개념 및 서사성 구축의 형식적 자질에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 21세기 한국소설을 감상한다. 이를 바탕으로 한국소설에 서사화된 다양하고 이질적인 주제를 파악하고, 사회구조에 대해 비판적으로 인식한다. 소설의 요소를 이해하고 한국 현대소설의 대표적 작품을 이해함으로써 한국 현대사에 투영된 대중들의 삶을 이해하는 공감능력, 의사소통능력, 다문화이해능력을 함양한다.					
In this course students learn elements of the novel and cultivate the skill for writing book reports. By reading Korean contemporary novels, they are able to understand lives of ordinary people who have lived through modern times.					

LAC11218		쟁점으로보는한국사		Korean history through an issue	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	융합적문제해결
관련역량		하위능력1		하위능력2	
한국사에서 역사 인식과 해석에서 쟁점이 되고 있는 주제를 24개 선정하고 이에 대해 다양한 관점에서 고찰하게 된다. 이를 통해 한국사의 전반적인 흐름을 이해할 수 있다. 본 강좌를 통해 학생들은 다양한 주제에 대한 깊이 있는 분석, 비판적 사고활동을 통해 혁신적 사고능력을 함양하고 다양한 주제를 활용하여 향후 새로운 문제를 해결할 수 있는 융합적 문제해결능력을 함양한다.					
Twenty-four topics which are controversial points in history recognition and interpretation in Korean history were selected. The target period is from Korean ancient history to Korean modern history. In Korean ancient history, we selected a theme that can grasp the identity of the Goryeo Era and the Joseon Dynasty. Discussions include the territory war of the East Asia and history wars, Japan-North Korea diplomacy and careers. Considering the core issues, it will be useful for understanding the overall flow of Korean history and the results of academic research.					

LAC11318		동서문화교류사		Historical Relations of East-West	
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 강좌는 유라시아의 다양한 지역과 문명이 지난 2천년 간의 역사 공간 속에서 어떤 방식으로 서로 접촉·갈등·교류하였는가, 또한 그러한 교류가 각 지역의 문화를 어떻게 변화시켰는가를 총체적으로 조망하는 것을 일차적인 목표로 한다. 아울러 오늘날 전 세계가 경험하고 있는 '세계화'를 장기적이고 다원적인 세계사의 발전과정으로 보고, 고대에서 오늘날에 이르기까지의 세계화의 역사를 초국가적(transnational)·전 지구적(global) 관점에서 이해하는 것을 궁극적인 목표로 한다. 이를 통해 수강생들은 세계사의 발전과정과 오늘날의 세계화된 사회를 폭넓고 종합적인 각도에서 이해함으로써 글로벌 쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식과 다양한 문화를 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력을 함양한다.					
The first step is to survey the birth of civilization and its characteristics. The next is to explore cultural exchanges among three major civilizations. The course is focused on three roads for exchanging cultures between the east and the west: the oasis road, the silk road, and the sea road.					

LAC11418		세계화의역사		History of Globalization	
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
최근 관심이 되고 있는 세계화란 현상이 긴 세계사의 전개과정에서 이해되어야 한다는 전제에서 출발한다. 따라서 이 강의는 긴 세계사 과정을 세계화란 관점에서 파악하면서, 나아가 현재 급격히 추진되고 있는 사회현상으로 세계화에 대해서도 주목하고자 한다. 이를 통해 학생들은 글로벌 쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식을 함양하고, 다양한 문화를 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력을 함양한다.					
The concept of globalization should be interpreted by the long development of world history. The aim of this course is to grasp the process of globalization from the point of world history and to give attention to the current phenomenon of globalization.					

LAC11518		한국근현대사의이해		Understanding of Korean Modern and Contemporary History	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
한국근현대사 전반을 개관한다. 특히, 19세기의 민족근대화 운동사와 일제 치하에서의 항일 독립 운동사를 시대별, 분야별로 살펴보고 광복 후 국내의 상황을 되짚어 봄으로서 그 의의와 한계를 살펴본다. 이를 통해 논리적, 분석적, 비판적 사고를 상황에 맞게 자유자재로 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다.					
This course surveys Korean modern history. Especially by reflecting on the 19th century modernization movement, the independence movement against the Japanese Empire, and the domestic situation after independence, students will consider the significance and limits of our society.					

LAC11618		동양사이해		History of the East	
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
역사는 '변화의 이론'이라는 관점에서, 즉 정지되어 있는 상태가 아니라 시간에 따라 운동 변화한다는 관점에서 이 운동 변화의 경향을 근거로 각 시대의 특징을 설명하는 것이 가장 적합할 것이다. 시간의 흐름에 따른 역사적 변화의 모습을 체계적으로 설명한 이론을 우리는 시대구분론이라 한다. 이에 본 강좌에서는 중국사에 대한 다양한 시대구분론 중에서 상대적으로 많은 학자들이 공감, 사용하고 있는 이론을 소개한 다음, 그에 근거하여 전설시대부터 현대까지의 중국 중심 동아시아 역사의 변화과정을 조망한다. 이를 통해 다양한 문화에 대해 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력을 함양한다.					
Understanding history by considering 'changing theory' is the best way to explain characteristics of each period. This course will introduce commonly used theories for dividing Chinese periods among scholars, then overview the changes of East Asian history from prehistoric to modern times.					

LAC13118		불교경전의이해		Understanding Buddhist Texts	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
불교경전의 이해는 부처님의 가르침을 담고 있는 다양한 경전들 가운데 학생들이 일상에서 직면할 수 있는 내용들을 선별하여 읽으면서 그 가르침의 참된 의미를 파악하는 강좌이다. 이 강좌는 경전공부와 생각쓰기 과제활동이 포함되어 있고, 이런 과정을 통해 부처님의 가르침을 학생들의 삶에 적극적으로 활용하는 능력을 키우는 것을 목적으로 한다. 이 강좌를 통해 학생들은 자신과 세상을 이해하여 좀 더 행복한 삶을 자기주도적으로 만들어갈 수 있을 것이다.					
In this course students will read selected Buddhist scriptures for college students and understand the meaning of Buddhist teaching. It is specially designed to introduce useful scriptures for easing dissatisfaction and conflict, eliminating elements of fear and worry, and setting up proper values.					

LAC13218		티벳의지혜와명상		Wisdom and Meditation of Tibet	
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강좌는 인도 나란다의 전통에 기반을 둔 인도불교를 그대로 계승하여 천년동안 그 법통과 계보를 이어온 티벳불교를 소개한다. 서구에서는 티벳불교를 과학과 철학이란 지적이고 합리적인 맥락에서 이해하고 있어 단순한 종교 이상의 역할을 하고 있다. 인간 개인의 행복을 넘어 사회와 인류 보편의 행복을 구현할 수 있는 다양하고 방대한 가치를 인정받은 종교로서 각광받고 있다. 이 수업을 통해 기존 종교와 다른 티벳불교의 철학적 특장과 다양한 티벳전통의 가르침을 이해하고 개인적 정체성은 물론 세계시민으로서의 다양한 쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식과 다양한 문화에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 다문화이해 능력을 함양한다.					
This class is designed to introduce Tibetan Buddhism in the context of Tibetan intellectual and cultural manifestations, practices, philosophy and thought. The class consists primarily of lectures, question and answer session and debate. By the class the students will be expected to have attained and demonstrated a satisfactory level of competence in understanding. The basic characteristics of Tibetan Buddhist Philosophy as distinguished from Western and other Asian Traditions. The distinctive teachings and practices of the various Tibetan Buddhist traditions. Some of the issues that animate the continuing development of Buddhism today.					

LAC13419

호메르스의일리아스,오뒷세이아읽기

Reading Homeros's Ilias and Odyssey

제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	융합적문제해결

이 교과목의 교육목표는 '모두와 나누고 공감하는 감성인'의 양성에 있다. 호메로스의 서사시들을 낭독하고 들으면서 언어와 운율 사이에서 나오는 무한한 상상력을 통하여 의사소통의 공감능력을 기른다. 이 교육목표를 이루기 위해 참사람핵심역량 가운데 창의융합역량의 배양이 필요하다. 읽기와 듣기를 통해서 주제를 파악하여 주제를 논리적으로 추론 및 표현하며 비판적으로 분석할 수 있다. 또한 다양한 어휘의 습득과 신과 자연과 인간의 관계, 운명과 의지, 사회경제적 배경과 그 표현 등 다양한 주제 파악을 통하여 융합적 이해력을 높이고 복합적인 문제 해결능력을 기르는데 유용하다. 교과목의 내용구성은 호메로스의 『일리아스』와 『오뒷세이아』 텍스트 낭독을 기본으로 하고 호크하이머와 아도르노의 『계몽의 변증법』을 비평자료로 삼으며 다양한 영상매체를 통하여 상상력과 재현의 관계를 고찰하는 것으로 이루어진다.

The educational goal of this course is to train 'emotional intellectuals that share and sympathize with all.' Reciting and listening to Homeros' epic poems, students develop communicational empathy through infinite imagination between language and rhyme. In order to achieve this educational goal, it is necessary to cultivate the creative competence among the core competencies of "the true person". In the subordinate ability of creative competence, the ability of analysis and criticism and the ability of convergent understanding and judgment are cultivated. Through reciting and listening, the subject and its themes can be grasped and can be logically inferred, expressed, and critically analyzed. It is also useful for enhancing convergent comprehension and cultivating complex problem solving abilities through the acquisition of various vocabularies, understanding of various themes such as relationship between God, nature and human being, fate and will, socioeconomic backgrounds and their expressions. The contents of this course are composed of Homer's "Ilias" and "Odyssea" text, their criticHawkeheimer and Adorno's "Dialectic of Enlightenment", and various medea.

LAC13621

서양의인물과사상

Western great men and thought

제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	

이 강좌는 고대에서 현대에 이르는 서양의 주요 인물들의 고뇌와 실천을 통해 역사가 어떻게 바뀌었고, 그러한 역사적 변화가 오늘날의 사회 발전에 어떠한 함의를 갖는지를 심도 있게 성찰하는 강의다. 이를 위해 이 강좌는 서양사의 정치·사회·문화의 전체영역에 걸쳐 각 시대를 대표하는 인물과 그의 사상을 미시사적으로 파악한다. 이를 통해 다양한 시대의 문화에 대한 이해를 통한 다문화이해능력과 다양한 가치에 대한 이해를 토대로 합리적 사고와 정서를 조절할 수 있는 공감능력을 함양한다.

This subject is a course of study for in-depth reflection of how western culture has changed through the anguish and practice of Western great figures from ancient times to modern times, and how such changes have implications for today's cultural development. To this end, this course has a micro-historical grasp of the person representing each era and his thoughts across the entire realm of politics, society and culture in Western history. The historical figures to be explored are those who represent the spirit of the times. They have reached the highest point of universality among individuals who stand in the midst of a crisis against power, and spiritual greatness, including artists, poets, and discoverers.

LAC13722

불교와생명과학

Buddhism and Bioscience

제1역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	배려
관련역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	

이 강좌는 생명철학이라는 관점에서 불교와 생명과학을 교차하여 상호 이해시킴으로써 수강자가 한 생명으로서 인간의 존재성에 대해 고민할 뿐만 아니라 공동체 내에서 생명간의 관계성을 성찰하도록 하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해서 수강자가 공동체 내에서 자기배려와 타자배려라는 자비실천의 역량을 강화하고 어떤 사태와 사건을 종합적이고 융합적으로 이해할 수 있는 역량을 갖추도록 돕는다.

This course aims to understand Buddhism from the perspective of the philosophy of life. Also, this course will make the students think deeply about the existence of human beings as a life. In addition, this course will allow the students to reflect on the relationship between humans within the community from the perspective of the philosophy of life. And this course will help the learners develop the ability to be considerate of themselves and consider others in the community. We might even call this the strengthening of the capacity for mercy.

LAC13822		시시대의문학과언어 <i>Literature and Language in the Age of Artificial Intelligence</i>			
제1역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	대인관계
이 강좌는 인공지능 시대의 문학과 언어에 대한 발표와 토론을 통해 공동체 구성원으로서 지켜야 할 의무와 책임을 조화롭게 실천할 수 있는 윤리의식과 다양한 가치에 대한 개방성을 바탕으로 합리적 사고와 정서를 조절할 수 있는 공감능력, 개인의 소통 협력을 함양한다. This course presents and discusses literature and language in the age of artificial intelligence. Literature and language contain human emotions. And artificial intelligence started by mimicking human thinking. Therefore, it can be said that literature and language also reflect things related to artificial intelligence. Citizen ethics can be known through literature and language that reflects the spiritual world of humans and artificial intelligence.					

LAC13923		동의보감과소우주인간 <i>Donguibogam and the Human as a Microcosm</i>			
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
고전인문학 중 동의보감을 통해 한의학에서 바라보는 인간관과 인체관을 이해한다. 질병중심에서 몸 중심의 한의학으로의 변화과정을 통해 건강한 신체의 유지를 배우고 동양철학의 인성론과의 연관관계를 이해하는 데 도움을 주며 병의 치료보다 예방을 통해 건강을 추구하는 양생의 정신을 체험하는 기회를 제공한다. Understand the theory of yin and yang and the basic theory of four-phase medicine. Through the process of change from disease-centered to body-centered oriental medicine, we learn to maintain a healthy body. It helps to understand the relationship between Eastern philosophy and personality theory. It provides an opportunity to experience the spirit of curing that pursues health through prevention rather than treatment of disease.					

LAC14023		어문규범과바른언어생활 <i>Korean language norms and right use of Korean language</i>			
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
한국어 어문규범과 바른 문장 표현의 원리를 이해하고 이를 실제 언어생활에 적용하게 하는데 목적이 있다. 이는 일상생활에서 원활한 의사소통을 하는 데 도움을 주며, 자격증 취득, 각종 시험 대비 및 자기소개서 작성 등 취업을 위한 실질적인 역량을 강화한다. The purpose of this course is to help students understand the Korean language norms and the principles of correct sentence expression and apply them to actual language life. This helps to communicate well in daily life and strengthens practical skills for employment, such as obtaining a certificate, preparing for various exams, and writing a cover letter.					

LAC14224		생태환경으로읽는역사이야기 <i>Historical Stories Read in Ecological Environment</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	
본 과목은 생태환경의 변화로 나타난 전 지구적 위기 상황을 시기별로 이해하고, 문제의 심각성에 대해 함께 공감하며 구체적인 대응 방안에 대해 논의하는 것을 목적으로 한다. 본 강좌는 생태환경의 변화 중 역사상 인류에 가장 큰 위협이 되었던 기후 변화, 전염병, 자연환경 파괴 등으로 인한 양상을 동·서양사와 한국사에 나타난 다양한 사례를 통해 살펴본다. 이를 통해 생태환경의 변화로 야기되는 문제는 전 지구가 협력해서 해결해야 할 과제임을 공감하며, 이를 위해 협력하는 자세를 통해 세계시민의식을 함양하고 향후 지구촌에서 일어나는 문제에 대해 민감하게 대응할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다. This subject aims to understand the global crisis caused by changes in the ecological environment by each period, sympathize with the seriousness of the problem together, and discuss specific countermeasures. This course examines the aspects of climate change, infectious diseases, and destruction of the natural environment, which have been the biggest threats to mankind in history, through various cases in Eastern and Western history and Korean history. Through this, we agree that the problems caused by changes in the ecological environment are tasks that the entire world must solve together, and we aim to foster global citizenship and develop the ability to respond sensitively to future problems in the global community.					

LAC14324		그림책명상		Picture Book Mindfulness	
제1역량	자비실천,역량	하위능력1	소통,협력,역량	하위능력2	
관련역량	배려,사회참여,윤리의식	하위능력1	공감,의사소통,대인관계	하위능력2	
- 삶과 죽음에 대한 철학적 이해를 통해 생명의 존엄성을 일깨우고 삶의 소중함을 깨달아 자신이 삶의 주인공임을 자각하여 삶의 올바른 가치관과 세계관 정립의 방법을 탐구한다. - 자살예방, 생명존중, 삶과 죽음에 대해 갖는 태도 등의 교육과정을 통해 관련한 정보를 제공하여 학습자가 지금 이 순간의 삶의 가치의 중요성과 그에 따른 실천방법을 스스로 자각하여 실천할 수 있도록 실천능력을 배양한다. - Through a philosophical understanding of life and death, we awaken the dignity of life, realize the importance of life, realize that we are the main characters of our lives, and explore the proper values of life and ways to establish a worldview. - Provide relevant information through training courses such as suicide prevention, respect for life, attitude toward life and death, and cultivate practical skills so that learners can realize and practice the importance of the value of life at this moment.					

LAC14424		한국어말하기와소통		Korean speaking and Communication for foreigners	
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강좌는 외국인 유학생의 한국어 의사소통 능력을 신장하는 데 목적이 있다. 말하기는 구어를 통한 표현의 영역으로서, 학업 및 진로를 위한 소통 및 협력을 위해 필수적인 의사소통 능력이다. 외국어로서의 한국어교육의 일환으로 외국인 유학생을 대상으로 하여 한국어 프레젠테이션, 면접 등에 대한 이해를 높이고 실제적 경험을 통해 사회생활에 필수적인 공적 말하기 역량을 강화한다. This course aims to improve the Korean communication skills of foreign students. Speaking is an area of expression through spoken language, and is an essential communication skill for communication and cooperation for study and career. As a part of Korean language education as a foreign language, it enhances understanding of Korean presentations and interviews, and strengthens public speaking skills essential for social life through practical experiences targeting foreign students.					

LAC14525		K-콘텐츠한국어아카이브		K-content korean archive	
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강좌에서는 한국어의 시작과 진화해 온 역사적인 순간들이 담긴 콘텐츠를 살펴 아카이빙 해 보려고 한다. 언어 창조와 기원에 관한 학설을 해석하고 이해하는 것을 시작으로 역사적으로 우리 국어사의 진화 장면들을 콘텐츠를 통해 파악해 보고자 한다. 한국어의 시작과 현재까지의 점진적인 이해과정을 통해서 인간 의사소통의 숨은 의미를 획득할 수 있다. 한국어사 콘텐츠를 아카이빙 하는 과정에서 시대를 읽는 언어감각 즉 문해력도 신장시킬 수 있다. 소셜 커뮤니티의 디지털 언어를 통해 MZ세대의 언어와 시대 언어도 이해할 수 있다. In this course, we will look at and archive content containing historical moments from the beginning and evolution of the Korean language. Starting with interpreting and understanding theories on language creation and origin, we will try to understand the historical evolution of our Korean language history through content. Through the gradual process of understanding the Korean language from its beginning to the present, the hidden meaning of human communication can be acquired. In the process of archiving Korean history content, you can also improve your linguistic sense to read the times, or your literacy skills. Through the digital language of social communities, we can also understand the language of the MZ generation and the language of the times.					

LAC14626		한국문화의변동과불교		The Transformation of Korean Culture, and the Influence of Buddhism	
제1역량	창의·융합	하위능력1	자비실천	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강좌는 불교문화의 형성과 확산 과정을 이해하고, 불교를 받아들이는 과정에서 나타나는 한국문화의 변화를 이해하는 것이다. 불교문화의 형성과 확산에 대한 기본적인 이해를 제공하고, 불교가 한국문화에 미친 영향을 설명한다. 이를 통해 한국 불교문화의 특성을 이해할 수 있도록 한다. The goal of this class is to understand the formation and spread of Buddhist culture and the changes in Korean culture in the process of accepting Buddhism. It provides a basic understanding of the formation and spread of Buddhist culture and explains the impact of Buddhism on Korean culture. Through this, it is possible to understand the characteristics of Korean Buddhist culture.					

LAC20218		국제평화와인세계질서		Neuropsychology and the Understanding of Human Behavior	
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	
관련역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
국가 간의 갈등이 증폭되고 있는 21세기 신세계 질서의 본질과 특징, 그 양상을 제반 이론을 통해 분석하고, 정치·경제·사회·문화에 있어 국제평화를 이루기 위한 노력과 제도의 틀, 그리고 그 운영방안에 대해 연구한다. 이를 통해 글로벌 쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식과 공동체 구성원으로서 의무와 책임을 조화롭게 실천할 수 있는 윤리의식 능력을 함양한다. In this course, students study the essence and characteristics of the 21st century world, analyze them with related theories, and investigate the efforts and systems for world peace, along with management methods.					

LAC20318		남북한통일과자원활용		Korean Reunification and Resource Management	
제1역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	
세계화 진행에 따른 지구촌화와 동북아 국가들의 급부상에도 불구하고 남북한 분단은 세계적 소통과 연결의 장애물이 되고 있다. 이러한 점에서 남북한 교류협력과 통일은 시대적 불가피성이기도 하다. 이러한 시기에 본 교과목은 민족분단현실과 통일의 필요성을 인식하고 남북한 협력과 연결을 통해 Win-Win할 수 있는 모든 방안을 모색해 본다. 도로교통, 통신의 연결과 관광, 지하 및 지상자원, 인력의 특성 및 활용방안 등을 연구하고 남북한 협력실제의 현장견학과 실습, 그리고 북한주민과의 면담을 통해 통일의 구체적 밑그림을 그려간다. 이를 통해 미래의 변화 흐름을 이해하여 상황에 맞게 대응할 수 있는 미래예측능력과 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력을 함양한다. In spite of being globalization and the rocketing of the nations of Northeast Asia, the division between South and North Korea has been an obstacle of global communication and connection. In this regard, the South and North cultural exchange, cooperation, division, and unification are also timely issues. This curriculum recognizes the reality of division and the need of unification and seeks a win-win strategy through the cooperation and connection between South and North Korea. It will make a study of road traffic, communications linkage, subsurface and subface resources, and characteristics and practical uses of labor forces. It will also make a concrete sketch of unification through on-the-spot study and practice between South and North Korea.					

LAC20818

생활속의소비트렌드분석

Analysis of Consumption Trend in Daily Life

제1역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	융합적문제해결

본 교과는 1인 가구의 급증, 접속 소비, 사물인터넷(IoT)의 상용화, 코로나19 확산 등 최근 소비환경 변화를 이해하며, 소비와 문화의 상호작용과 다양한 사회현상을 중심으로 생활 속의 소비트렌드를 이해, 해석하고 미래의 소비트렌드를 전망, 예측하는 교과이다. 소비트렌드 예측 및 징후 포착을 위해 사회 통계 지표 및 다양한 트렌드 예측 분석 기법을 활용한다. 이를 통해 미래의 변화 흐름을 이해하여 상황에 맞게 대응할 수 있는 미래예측능력과, 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력, 다양한 지식을 바탕으로 새로운 문제를 해결할 수 있는 융합적 문제해결능력을 함양한다.

In this course students take an interdisciplinary approach to studying consumerism, drawing upon academic research from various theoretical and applied perspectives. We will examine how the ubiquitous presence of consumerism influences individual behaviors, social welfare, culture, environmental quality, economic performance, and public policy. We will study both the positive and negative impacts of consumerism on individuals and societies.

The specific objectives of the course are:

1. Explore various social, psychological, and economic theories related to consumerism.
2. Understand the effects of consumerism on our well-being, our culture, the environment, and economics from the local to global level.
3. Study social and economic trends related to consumerism.
4. Consider the potential for alternatives to consumerism both at the personal level and in terms of public policy.

LAC20918

화폐인문학

Money Humanities

제1역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	자기주도
관련역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	

이때까지 화폐는 경제학의 연구 대상으로만 여겨지는 경향이었고, 인문학은 경제학과 늘 일정한 거리를 두어왔다. 일상생활에서 화폐가 아주 중요한 영향력을 행사하기 때문에 화폐를 다루는 교양 수업이 필요하다. 교양수업은 화폐를 물질적인 성공이나 명예의 관점에서가 아니라 삶의 가치와 관련해서 다룰 것을 요구한다. 그래서 화폐 인문학 수업은 돈과 기업이나 정부와 같은 사업주체와의 관계에 대한 경제학적 탐구 뿐 아니라 돈과 삶의 관계를 분석하고 성찰하는 철학적 작업이 포함되어야 하며, 이를 통해 개인과 사회의 새로운 존재 가능성을 탐색하는 공동체적 대안에 대한 사회문화적 작업도 필요하다. 이러한 화폐와 연관된 다양한 주제를 다루면서 미래 환경변화에 대한 이해하고 활용 할 수 있는 미래예측능력, 자기주도능력 및 융합적 문제해결능력을 함양한다.

Until this time, money was the only subject of study in economics, and humanities have always kept a certain distance from economics. Because money plays a very important role in everyday life, liberal arts classes that deal with money are needed. Liberal education requires that money be handled in terms of the value of life, not in terms of material success or honor. Therefore, the curriculum of monetary humanities should include philosophical work to analyze and reflect the relationship between money and life, as well as economic exploration of the relationship between money and business subjects such as corporations or governments. There is also a need for socio-cultural work on community alternatives to explore possibilities.

LAC21218

회계와사회생활

Accounting and Social Life

제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	

자본주의 사회의 구성원이 기업의 언어인 회계에 대해 무지하다면, 글을 읽지 못하는 것과 같다. 이에 본 강좌에서는 경제 활동을 영위함에 있어 반드시 숙지할 기초 회계를 학습한다. 이를 통해 다양한 분야의 지식을 활용하여 새롭게 문제를 해결 할 수 있는 융합적 문제해결 능력과 분석적, 논리적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다.

This learns the basic principles of accounting and accounting techniques for the management of modern enterprise activity coefficients.

LAC21318		국제개발협력의이해 <i>Understanding of International Development Cooperation</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	
지구촌의 경제개발과 복지향상은 국제사회의 상호개발협력을 통하여 실현될 수 있으며, 이러한 협력과정에서 국가 간 공동선의 모색과 다양한 이해관계의 조정 및 각색의 견해차를 소통시키는 데, 국제기구의 역할이 세계화와 더불어 더욱 중요하게 되었다. 본 교과목을 통하여 국제개발협력의 역사와 개념 및 목적을 이해하고, 국제개발협력의 핵심활동인 공적개발원조의 역사와 주요과제 및 현황을 파악하여 국제사회에서의 국가 간 개발협력에 대한 인식을 새롭게 하고 세계시민으로서의 기본자질을 함양함을 목표로 한다. 또한 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력을 함양한다. Economic development and welfare improvement of global village can be achieved through mutual development cooperation of international society. During the cooperation, the role of international organization becomes more important with globalization in order to comprise and coordinate different viewpoints of various stakeholder and try to find common good. The purpose of this course is to understand the history, concept and goal of international development cooperation and promote global citizenship through understanding the history, theme and current situation of official development assistance.					

LAC21518		4차산업혁명과투자 <i>The Fourth Industrial Revolution and Investments</i>			
제1역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
이 강좌는 4차산업 혁명에 대하여 기본적인 사항과 4차산업 혁명의 핵심분야가 무엇이고, 국내외에서 4차산업 혁명과 직접적으로 관련된 기업들을 분석하고 투자전략에 대하여 다룬다. 이를 통해 정보통신기술에 대한 이해력을 높여 ICT정보활용능력을 함양하고, 새로운 기술분야의 분석을 통해 미래 변화의 흐름을 예측할 수 있는 미래예측능력을 함양한다. The 4th Industrial Revolution and Investment is a subject based on new approach. This subject focuses on the perspective of investment under circumstances of the 4th Industrial Revolution era. The Fourth Industrial Revolution refers to the next-generation industrial revolution resulting from the convergence of information and communication technologies (ICT). The first industrial revolution represented by the steam engine and mechanization stated in England in 1784, the second industrial revolution in 1870 with mass production in electricity, and the third industrial revolution led by the computerized and automated production system led by the Internet in 1969. Next, it refers to changes in the industry that are expected to build virtual physical systems that integrate real and virtual through robot or AI to control objects automatically and intelligently. Therefore, this subject tries to offer basic analysis of the major changes in corporate systems and to analyse major firms such as FAANG as well as ones in Korea.					

LAC21618		젠더의비교문화적이해 <i>Cross-Cultural Understanding of Gender Issues</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	윤리의식
현대 사회를 살아가면서 젠더 갈등은 반드시 인식되고 해결되어야 할 문제이다. 본 과목은 젠더 문제를 전지구적 차원에서 조망하고 젠더 불평등의 문제를 해결하기 위해 필요한 실천적 지식을 함양하고자 개설된 과목이다. 젠더는 생물학적으로 결정된 성(sex)이 아니라 사회문화적으로 구성된 개념으로서 이데올로기, 성 역할의 할당, 양성 간의 관계 등에 따라 문화적으로 다양하게 나타난다. 이러한 젠더의 양상을 교차문화적인 사례를 통해 실제로 사회문화적 맥락에서 어떻게 실천되는가를 살펴보고 그에 대한 이론적 시각의 타당성을 검증한다. 이를 통해 다문화이해능력과 타인에 대한 배려능력을 함양한다. Frameworks to consider cross-cultural diversity in sexual identities and gender ideologies within households and communities throughout the world. In addition, a selection of cross-cultural case studies will illustrate the complexities of gender and illuminate how gender roles and relationships intersect with a wide range of cultural arenas. Students will be able to develop a critical understanding of the difference between biological sex categories, the social construction of gender, and sexual orientation; to understand gender roles and relationships as being rooted in ideologies and social processes; and to engage in theoretical discussions regarding gender in the context of different cultural arenas.					

LAC21718		법과생활			Law & Life
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
현대 사회는 법을 잘 알고 지킬 수 있는 사람만이 참다운 자유와 행복을 누릴 수 있다. 사회가 발전할수록 법령과 제도는 더욱 복잡해지고 있으며, 시민들이 이를 제대로 알고 지키는 일은 점차 어려워지고 있다. 이 강좌에서는 대학생을 대상으로 일상생활에서 흔히 부딪칠 수 있는 법률문제를 알기 쉽게 설명한다. 이를 통해 다양한 사례학습을 통해 융합적 문제해결 능력과 논리적, 분석적 사고를 활용할 수 있는 혁신적사고 능력 및 의사소통능력을 함양한다.					
The general public mostly gain their information about the law and life through mass media representation. Unfortunately, however, these information are somewhat distorted for various reasons. As a result, our knowledge about law and life are all distorted or biased. Ultimately, it has been found that there are many sense and nonsense about law and life. In this class, as the industrialization develops, law and life has become a key issue. In this class, we will examine the present state and search for the solutions as well.					

LAC21818		사회갈등치유론		Understanding of Social Conflict and Techniques for Healing	
제1역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	대인관계
사회갈등을 어떤 시각에서 바라보고 해결할 것인가에 대하여 개론적 수준에서 공부한다. 지금까지 정책학과 뇌과학 그리고 불교 이론에서 발달해 온 갈등 관련 이론과 기법을 체계적으로 가르치고 응용하는 수업이다. 이 교과목을 통해 학생들은 공동체 구성원으로써 조화롭게 살아갈 수 있는 윤리의식을 함양하고 다양한 가치에 대한 성찰을 통해 공감능력 및 대인관계능력을 함양한다.					
This is an introductory course for judging and solving social conflicts. This course is designed to teach policy studies, brain science, and conflict theories in Buddhism, and to give students an opportunity to apply them.					

LAC22018		언어와사회		Language and Society	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	
이 강좌는 언어의 의사소통 도구로서의 역할과 정치 경제적 기능을 이해한다. 사회적, 교육적, 정치적 문제들과의 긴밀한 연관성을 이해함으로써 다양한 주제의 이론적 지식을 토대로 융합적 문제해결 능력하고 의사소통능력을 함양한다.					
This course examines the role of language and language differences in organizing social life. The main goal of the course is to give students an appreciation of the social complexity of language and its social significance. We will also see ways of studying anthropological issues through linguistic data. Topics include social action through language; language ideology and socialization; language and social identity (ethnicity, gender, class); interethnic communication; language and power in social institutions and everyday life.					

LAC22118		미래사회와교육		Future Society and Education	
제1역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	자기주도
관련역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
본 강의는 미래사회를 예측하고 이에 대해 교육적으로 대비하고, 스스로를 관리하는 역량을 기르기 위한 강의이다. 본 강의는 미래사회와 교육, 미래사회와 학교교육, 미래사회와 자기교육으로 크게 세 부분으로 구성된다. 구체적인 하위역량으로 자기주도역량과 미래예측 역량 및 윤리의식능력 함양을 목표로 한다.					
This class is a trial to examine means to overcome subdivision and specialization of educational science and to understand education in Korean society in the integrated view. It consists of three parts: 1. Future society and education, and lifelong education, 2. Future society and school education, 3. Future society and self-education. In part 1, we will grasp the characteristics of future society and understand the general ideas of learning, competence and education in correspondence to them. On the basis of these discussions, we will deal critically with educational situations in Korea. We will study the notion of lifelong education in future society. In part 2, we will survey international trends of curriculum reform on the basis of competence and analyze the cases of Canada and Australia. And then, we will understand the competence-based curriculum reform of Dongguk University Gyeongju campus. In part 3, we will approach the meaning of self-learning in future societies and acquire self-lead learning competence.					

LAC22218		우정과관계의글로벌비즈니스		Global Business Relationship and Friendship	
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	다문화이해
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
본 교과목은 국경없는 지구촌 시대를 살아가는 학생들에게 우정과 관계를 기초로 글로벌 비즈니스를 이해하고 탐색하도록 설계되어 있다. 즉 '우정과 관계의 글로벌'이라는 공통분모 안에서 세계 각 국가의 서로 다른 사회, 경제, 문화, 상습 및 다국적 기업의 경영방식까지 학습하여 글로벌 역량을 함양한다. 또한 신문기사, 전문도서, 영화 및 다큐멘터리 등을 통한 다양한 학습도구를 통해 글로벌 이슈를 이해함으로써 경쟁이 아닌 우정과 관계의 가치와 혁신의 중요성을 인식한다. This course is designed for students who live in a world without borders to understand and explore global business based on relationship and friendship. In the common of 'Global Friendship and Relationship'. we would learn about different societies, economies, cultures, business practices and multinational corporations' management methods of the countries of the world and cultivate their global capabilities. Furthermore this course is also designed to recognize the importance of values of relationship and friendship and innovation, not competition by understanding global issues through various learning tools which newspaper articles, professional books, films and documentaries.					

LAC22318		다문화주의의이해		Understanding Multiculturalism	
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	
다문화주의는 다문화현상의 존재를 전제로 한다. 다문화현상은 서로 다른 문화를 가진 다양한 인간집단들이 동일한 지리적 공간에 공존함으로써 발생한다. 따라서 다문화주의에 대한 이해는 문화적 다양성의 이해를 바탕으로 하여야 한다. 본 과목은 개별문화의 특수성이 형성된 역사적 과정을 살펴보고, 문화적 차이를 문화상대주의적 관점에서 분석하고 이해하는 능력을 함양하여 다문화주의의 이해를 위한 기초를 제공한다. 이를 통하여 타문화를 이해하는 다문화이해능력을 함양하여 글로벌 역량을 향상시키고, 상대주의적 관점에서 타인의 다름을 이해하는 시각을 가지도록 한다. This course is designed to survey the formative process of individual cultures based on cultural relativity, cultivate analytical skills, and introduce a foundation for understanding multiculturalism. Through understanding the universality of human culture as the descendants of Homo sapiens, students grasp multiculturalism as an essential phenomenon in the process of human evolution, not as one to separate human races apart.					

LAC22418		4차산업혁명과비즈니스		The Fourth Industrial Revolution & Business	
제1역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	
본 강의에서는 제4차 산업혁명의 의미와 그 영향력을 이해하고 관련 요소기술들을 종합적으로 분석하여 제4차 산업혁명을 기반으로 하는 신성장 비즈니스의 영역과 발전 방향을 짚어본다. 이를 통해 다양한 환경분석을 통해 위기 및 미래의 변화 흐름을 이해하고 대응할 수 있는 미래예측능력과 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력을 함양한다. Today's technology and ICT environment is changing. In this course, we will look at recent research contents and techniques in the 4th Industrial Revolution through a comprehensive analysis of mobile business and ubiquitous business as a commonly used concept. In addition, we will analyze the shape of the business that emerges from the application technology based on the fourth industrial revolution and predict the future business model.					

LAC22618		저작권과지적재산권세미나		Copyright and Intellectual Property Right Seminar	
제1역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	변혁적리더십	하위능력2	
본 교과목은 현대 사회를 살아가는 대학생들에게 필요한 저작권 및 지적재산권에 대한 내용을 강의한다. 저작권과 지적재산권은 지식 기반 사회의 사회생활과 업무환경에서도 꼭 필요한 지식이자 실무능력의 일부분이다. 따라서 본 교과를 통해 실천적인 직무 능력을 함양하고 윤리적인 지식 사용에 대한 역량을 키울 수 있다. Supported by Korea copyright Association, this course gives lectures on copyright, intelligence property, plagiarism, and writing ethics. Students will also learn the protection and management of intelligence property.					

LAC22718		범죄의이해와전망		The (Interdisciplinary) Understanding and Prospect about Crimes	
제1역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
과학의 발전과 사회변화로 인하여 현대사회는 예측하지 못하는 범죄들이 끊임없이 발생하고 있으며 이로 인하여 삶의 형태와 생활 방식에 많은 변화를 가져오고 있다. 이에 우리사회에서 발생하고 있는 범죄의 원인을 파악하고 효과적으로 범죄에 대응 할 수 있는 대응방안을 모색하고자 한다. 이를 통해 공동체 구성원으로서 지켜야 할 의무와 책임을 실천할 수 있는 윤리의식과 미래 환경 변화를 이해하고 활용할 수 있는 미래예측능력을 함양한다. In this class, as the industrialization develops, crime has become a serious social problem. In this class, we'll examine the present state and search for the solutions as well.					

LAC22818		초국가시대와세계시민		Transnational Era and Global Citizenship	
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
이 과목을 수강생들로 하여금 세계화라는 현상의 이해를 통하여 글로벌 역량을 배가시키기 위해 개설되었다. 세계화라는 초국가적 현상에 대한 현황과 역사적 배경을 이해하고 이로부터 파생되는 지역-지구 간의 연계, 혹은 상호연결성과 초국가적 문제가 일국적, 혹은 지역적 문제와 연관성을 가지고 있음을 파악한다. 이러한 상황에서 세계의 변화에 대한 긍정적 가능성을 모색하고 평등, 평화, 지속가능성의 문제에 대해 구체적으로 사고한다. 이러한 지식과 인식을 바탕으로 세계시민으로서의 책임감을 갖고 글로벌 쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식능력과 미래변화를 이해하고 활용할 수 있는 미래예측능력을 함양한다. This class aims to teach the basic and fundamental knowledge which a global citizen should have. The contemporary society is characterized as a world system at the global level and therefore, everyone should have holistic and relativistic point of view. The class will teach the historic and politico-economic backgrounds and discuss various global problems in order to have the students build the perspective.					

LAC22918		지역사회와범죄예방활동		Community and Crime Prevention activities	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
관련역량	자비실천	하위능력1	사회참여	하위능력2	
지역사회의 범죄예방을 위하여 구성원으로서 참여할 수 있는 범죄예방활동에 대한 이론적 배경과 방법에 대하여 이해한다. 이를 통해 지역사회 범죄예방에 대한 분석 및 비판능력을 제고하고 지역사회 범죄예방활동 참여를 통해 봉사 및 사회참여 수준을 제고한다. 이를 통해 학생들은 혁신적 사고능력과 사회참여능력을 함양한다. The understanding of the theoretical background and methods of crime prevention activities to participate as members of the community for crime prevention.					

LAC23218		비즈니스정보기술			Business Information Technology
제1역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
본 교과목은 4차산업혁명시대를 맞이하여 첨단기술이 융합되면서 불확실성이 더욱 높아지고 기업의 생존여부를 판가름하기 어려운 시기에 이런 불확실성을 준비하고 대응하기 위한 목적으로 교과목이 개설되었다. 이를 통해 정보통신기술을 활용할 수 있는 ICT정보활용능력과 미래의 흐름을 이해하고 활용할 수 있는 미래예측능력을 함양한다.					
This course provides opportunities to learn the concept, issues, and fundamentals of various information technology and system applications needed to corporate business activities, and cultivates the applicability of information technology through case studies on domestic and foreign application.					

LAC23418		기업과사회			Business Organization & Society
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
현대사회에서 기업과 직·간접으로 연계되어 있는 이해관계자 집단이 늘어나고 그에 따른 사회적 내지 경제적 이슈가 증대 되어감에 따라 기업과 기업인들의 역할 수행이 사회적인 관심사로 대두되고 있다. 이를 반영하여 본 강좌에서는 기업 및 기업인이 갖추어야 할 의식과 행동양태를 경제·사회 및 윤리적 차원에서 살펴보고 토론한다. 이와 더불어 이해관계자 집단이 지니는 다양한 이해와 권력간의 함수형태를 파악하여 기업과 사회가 이루어 가야할 효율적인 관계정립을 위한 지식 및 문제 해결 능력을 배양하도록 한다.					
Business, Organizations, and Society is appropriate for students who are interested in studying business and organizational phenomena whether or not they intend to have careers in business. The program emphasizes critical thinking and analysis rather than memorizing techniques. It helps students learn "how to think" about alternative approaches to resolving issues, not simply "how to do" problems, although there are skill components within the program. Multidisciplinary approaches to problem solving are stressed by examining organizational issues from a variety of perspectives. The courses are designed to help students develop a broad understanding of organizations and their roles in society. Students are exposed to many management philosophies, processes and styles, as well as the dynamic interface between theory and practice.					

LAC23618		건강한성과결혼			Sex and Marriage
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
본 교과목은 청년들이 바람직한 성과 건강한 결혼을 위한 주체 의식을 확립하여 이와 관련된 자신의 삶의 목표를 세우고 계획을 수립하여 책임지는 자기주도역량을 키우는 데 있다. 또한, 공동체 구성원으로서 지켜야 할 의무와 책임을 조화롭게 실천할 수 있는 윤리의식을 함양한다.					
In the era of well-being, students should understand the definition of sex and marriage, and know the way to combine the definition with health matters. This course will introduce dangers of premarital pregnancy, sexual violence, and unhealthy sex, and help students have ideas of safe sex and healthy marriage.					

LAC23918		21세기시민사회			Civil Society in 21st Century
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민사회	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	
본 강좌는 시민사회의 개념과 분류, 발생의 원인과 발달, 정부와 시장과의 관계, 자본주의와 민주주의 그리고 세계화와 사회적 자본, 거버넌스 등에서 시민사회의 역할을 이해하는 것이다. 특히 역동적인 한국사회의 발전에서 시민사회가 갖는 역할의 의미를 비판적 관점에서 고찰하고, 정부와의 관계에서 역할의 변화와 발전적인 관계설정을 위한 대안을 살펴본다. 이 과정을 통해서 글로벌 쟁점 및 이슈에 대한 이해를 바탕으로 세계시민의식을 함양한다.					
Civil society in our society grew into a force that greatly influenced the development of our society through the period when it was once regarded as anti - government forces. This course aims to understand the role of civil society in the concept and classification of civil society, the cause and development of development, the relationship between government and the market, capitalism and democracy, globalization, social capital and governance. In particular, we will examine the role of civil society in the dynamic development of Korean society from a critical point of view, and examine alternatives for changing roles and establishing developmental relationships in government relations.					

LAC24118

원만한인간관계를위한의사소통

Interpersonal communication for a cooperative relationship

제1역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	공감
관련역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	

이 강좌는 공동체 안에서 대인관계를 원만하게 유지하고 협력적으로 소통하는 의사소통 능력을 향상시키기 위해 구성된 강좌이다. 이를 위해 대인 의사소통과 인간관계를 형성, 유지, 발전, 그리고 갈등 및 인간관계의 여러 문제들과 관련된 의사소통 이론과 방법을 이해하고, 이를 실제 생활에 연계하여 협력적 소통 능력을 향상시키는 것을 구체적인 학습 내용으로 한다. 이 강좌를 통해 학생들은 갈등을 조정 및 관리하고 타인과 우호적인 관계를 형성, 유지할 수 있는 공감과 소통 능력을 향상시킬 수 있다. 아울러 공동체의 구성원으로 다른 사람의 상황과 감정, 표현을 이해하고 자신의 감정과 생각을 적절하게 표현하여 조화롭게 공존하려는 태도와 자세를 기를 수 있다.

Human beings can not exist alone apart from society. Furthermore, it is very important to form, maintain and develop good relationships with others in a knowledge-based society where cooperation and communication are necessary. The aim of this course is to develop the communication and communication skills based on this interpersonal relationship and to cultivate the attitude of consideration that is the foundation of it. Therefore, in the first half of the lecture, we learn the theory that is the basis of interpersonal communication. And in the second half, we link them to our life and culture, such as making relationships, solving interpersonal problems, coping with conflicts, and making relationships in on-line world. By doing this, we can construct understanding and judgment interpersonal communication. Through this, students learn how to communicate more collaboratively, so that they can develop the social interaction capacity required by most jobs in modern society, and ultimately achieve higher quality of life in terms of ethical aspects and self-realization.

LAC24418

창의적인문제해결과의사결정

Creative problem solving and decision making

제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	

본 강의는 개인과 조직, 기업이나 국가를 막론하고 당면한 문제의 발생시점과 유형 그리고 문제의 수준 및 특징을 파악하는 능력과 문제를 명확히 진단하고 대안을 찾는 창의적 문제해결과 전략적인 의사결정 능력을 향상시키기 위해 개설되었다. 수강생들은 본 강의를 통해 창의력 향상과 더불어 문제해결과 의사결정 관련 이론과 기법을 이해하고 사례연구 및 활용과제를 수행해 봄으로써 다양하고 복잡한 현실의 문제를 해결해 나갈 수 있는 의미 있는 계기를 갖게 될 것이다. 이러한 과정을 통해 학생들은 융합적 문제해결능력을 함양하고 목표를 설정하고 관리할 수 있는 자기주도능력을 함양한다.

This lecture was established to examine the capability and problem for identifying the timing and pattern of problem occurrence, level and characteristics of the problem clearly and to improve the capability of creative problem solving and strategic decision making for finding the alternatives regardless of the individual, organization, enterprise and nation. The students will have a meaningful opportunity for solving various and complicate problem in reality through understanding the theory and skill related to the problem solving and decision making and performing the case study and utilization task through this class in addition to the improvement of the creativity. Understand on how to use the concept and skill for problem solving and decision making learned easily by anybody without basic knowledge.

- The team activity ability will be improved through raising the logical and critic skill of thinking by means of self-driven problem solving and collaboration by acquiring such skill because the skill and contents obtained from the lecture are made of the creative way of thinking mainly used widely in daily life and company management. The lecture is utilized very usefully for individual and organization because its range of use is very wide such as the article writing, provision of report and business plan, task solving and presentation and etc.

LAC24618		소비자가즐거움마케팅의세계		Fun Marketing for Customer	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
본 교과목은 기업 경영 측면이 아니라 다수의 소비자 입장에서 바라본 마케팅의 다양한 전략과 기법을 전공자가 아니라도 흥미롭게 이해하는 것이다. 이론적 틀에서 벗어나 다양한 관점에서 실용적으로 마케팅을 바라보며, 이를 통해 다양한 분야의 비즈니스, 마케팅전략 기법 학습을 통해 융합적문제해결능력 및 자기주도능력을 함양한다. "customer's satisfaction brings good sale results". It means that Offering fun and energy to customers is essential especially when the market is slow. The competitive price and quality won't bring sustainable competitiveness in the today's marketplace anymore. The education of understanding how to practically expand the markets is very helpful for the cultivation of critical mind-set for successful commercial business. 'Fun marketing for customer', therefore, can provide with exciting strategy and way of doing business mainly from the customer's view points rather not enterprise's.					

LAC24919		4차산업혁명과CEO리더십		The Fourth Industrial Revolution and CEO Leadership	
제1역량	도전성취	하위능력1	변혁적리더십	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
이 과목은 4차산업혁명의 11가지 주요 업종을 이끌고 있는 대표적인 해외기업들의 창업자 혹은 CEO들의 리더십 특성을 살펴보고 이들의 공통된 특성이 무엇인지를 살펴보는 과목이다. CEO들의 특성을 성장환경, 교육, 성공요인 및 사회적 공헌도를 기초로 분석한다. 4차 산업혁명시대에 필요한 CEO들의 전략, 가치, 리더십, 소통 측면에서 향후 CEO들의 필요조건이 무엇인지를 파악한다. 이를 통해 혁신적인 사고와 행동을 바탕으로 새로운 가치를 창출할 수 있는 변혁적리더를 함양한다. The 4th Industrial Revolution and CEO Leadership course focuses on CEO leadership in the 4th Industrial Revolution. The major items of the 4th Industrial Revolution are summarized in about 11 categories of industry. This course examines the characteristics of leadership of CEOs of leading domestic or foreign companies leading 11 industries, and examines what they have in common. The characteristics of CEOs are based on growth environment, education, success factors, and social contribution. We will identify what CEOs need in terms of strategy, value, leadership, and communication needed by CEOs in the 4th industrial revolution era.					

LAC25019		4차산업혁명과인문경제		The fourth Industrial Revolution and Human Economics	
제1역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
이 교과목은 평범한 인간 개인의 경제적 삶의 차원에서 4차산업혁명(기계와의 경쟁과 공존)을 깊이 있게 고민하고 기업비즈니스 생태계, 금융문제 등 기존경제학에 대한 검토와 사회변화 및 대안모색을 하고자 한다. 따라서 평생에 걸쳐 시대적 변화 트렌드를 읽을 수 있는 '관(觀)'을 인식하여 지식창출 능력을 함양한다. 이러한 과정을 통해 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력을 함양하고, 다양한 환경분석을 통해 미래의 변화 흐름을 이해하고 대처할 수 있는 미래예측능력을 함양한다. The educational goal of this subject is to cultivate 'the intellectual who creates better value' and 'the global human who makes the infinite future'. By providing analysis of current economic situations and a vision for the future of Korea as an one of IT technology powerhouses, this subject can achieve the goal of cultivating the latter. Moreover, students can achieve the educational goal of cultivating the former by imagining digital dispersion economy as an alternative rather than the winner's take-all platform imperial such as Apple, Google, Facebook etc. The professor try to develop students' logical competence, analysis and criticism ability, fusion understanding and judgment ability as sub-competencies of creative competence. By studying the 4th Industrial Revolution, They critically analyze the impact of digital technology on human society (coexistence with or competition with machines) and have some competence to make a comprehensive judgment on the effects of the 4th Industrial Revolution on employment, any other jobs and social culture.					

LAC25119

아세안시민교육

ASEAN Citizen Education

제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	

본 교과목은 급변하는 세계화시대에 필수적인 학문 영역으로, 아세안의 이해 및 글로벌 시민교육을 동시에 함양할 수 있다. 강의는 아세안 국가들에 대한 3가지 축(경제, 정치, 사회, 문화)에 대한 이해를 중심으로 이루어진다. 이론강의와 토론, 질의/응답, 세미나(초연강연) 등으로 진행되며 아세안 국가를 대상으로 한 글쓰기 및 매체 활용 과제 등이 포함되어 있다. 이 교과목 수강을 통해 글로벌 쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식과 다양한 문화에 대한 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력을 함양한다.

ASEAN citizenship education is an essential field of study in the era of rapidly changing globalization, and it is very useful because it can enhance ASEAN understanding and global citizen education at the same time. This course focuses on the three pillars of ASEAN countries (economic, political, social and cultural). And this course includes theoretical lectures and discussions, questions and answers, and academic writing exercises and discussions through writing and presenting essays, so students can acquire an introductory and deepening knowledge of international regional and cooperation studies. Through this course, we hope that students will be able to get information on Southeast Asia as well as to search for future career.

LAC25219

글로벌셀러와무역의세계

Global Seller and Trade

제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	

국제무역의 광범위한 개념을 이해하고 특정 물품을 취급하기 위한 다양한 무역의 세계를 탐색한다. 더불어 성공적인 글로벌 온라인 비즈니스를 위한 글로벌기업과의 온라인 교섭, 협상 및 계약에 대한 셀러의 역량을 함양한다. 이러한 과정을 통해 스스로 당면한 과제를 해결할 수 있는 자기주도역량과 그 과정에서 상대방과 우호적 관계를 형성하고 유지할 수 있는 대인관계역량을 함양한다.

Understand the broad concept of international trade and explore the world of various trades to deal with specific goods. In addition, we develop global seller's ability to propose, negotiate and contract with global online companies for successful global online market.

LAC25621

지속가능개발목표의이해

Understanding of Sustainable Development Goals(SDGs)

제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	

본 교과목은 SDGs에 대한 학습을 통해 글로벌 패러다임 변화에 대한 포괄적인 이해를 목표로 한다. 본 교과목을 통한 SDGs에 대한 이해는 학생들에게 글로벌 패러다임의 전환에 직면한 국가, 지역사회, 기업, 공공기관, 대학, 그리고 개인 등의 사회 구성원들이 어떻게 그들의 역할을 바람직하게 정의하고 수행해야 할 것인지에 대한 해답을 찾고자 한다. 이를 통해 세계시민의식을 함양하고 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력을 함양한다.

This course aims at comprehensive understanding about global paradigm shifts through learning about the sustainable development goals (SDGs). The understanding of SDGs is expected to provide answers for students how the stake holders such as governments, communities, companies, public institutions, universities, and individuals to properly set and perform their roles in global environment.

LAC25721		한국사회의이해		Understanding of Korea Society	
제1역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	
관련역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	
국가 간의 인적교류가 활발히 이루어지고 세계인이 한 울타리에서 생활하는 시대가 본격화되면서 대한민국도 2,244,532명의 외국인과 함께 살아가고 있으며, 유학생 수 또한 앞으로 더욱 증가할 것으로 예상된다. 본 강좌는 법무부 사회통합프로그램(KIIP) 중 5단계 과정으로 진행이 되며, 한국의 사회, 문화, 정치, 경제, 법, 역사, 지리 등을 주제로 이론 강의와 토론, 질의/응답으로 진행된다. 본 강의를 통해 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력과 세계시민의식을 함양한다. As the era in which people-to-people exchanges between countries are actively carried out and people around the world live in one fence in earnest, Korea is also living with 2,244,532 foreigners, and the number of international students is expected to increase further in the future. This course is conducted in five stages of the Ministry of Justice's Social Integration Program (KIIP), and is conducted through theoretical lectures, discussions, and questions/answers on topics such as society, culture, politics, economy, law, history, and geography in Korea. It is expected that this lecture will help not only gaining credits but also changing visas, and will be of great help to foreign students in Korea.					

LAC25822		NCS회계기초		NCS Accounting Basics	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	
인문, 사회계열 대학생들의 취업을 위한 NCS 수요가 크게 증대되고 있는바 본격적인 NCS 회계영역을 공부하기 전에 회계 초보자나 상급자들이 NCS 체계를 쉽게 이해할 수 있도록 설명하여, 장차 NCS 회계에 대한 체계적인 이해를 돕기 위한 교과목이다. 다양한 예시를 직접 수행하면서 학생들은 스스로 회계기초를 다지게 되면서 자기주도능력, 수치분석을 위한 엑셀 활용 등을 통해서 ICT·정보활용 능력을 함양한다. As the demand for NCS for employment among university students in the humanities and social sciences is growing significantly, before studying NCS accounting in earnest, it explains the NCS system so that beginners or seniors can easily understand the NCS system. This is a subject for building the foundation.					

LAC25924		자기계발과사랑의심리학		Psychology of self-development and love	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	
본 강좌는 남녀 간의 사랑 뿐만 아니라 어떤 형태로든 사랑을 하고 있거나, 미래의 사랑을 준비하는 대학생들이 이 강좌를 통해 사랑에 대한 예비 사회화 과정을 수행해 보고 이를 바탕으로 미디어에 의해 재생된 사랑이 아닌, 삶의 본질적 가치인 사랑을 스스로 성찰하고 각성하여 건강한 청춘을 설계하는 데 도움이 될 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다. 진화심리학과 사회심리학, 발달심리학 등 다양한 기초심리학을 이론적 배경으로 하여 사랑이란 감정의 근원과 본성, 사랑의 발달단계, 사랑의 유형, 이 시대 사랑의 양태, 자기계발과 사랑의 관계 등을 살펴봄으로써 자기 성장과 행복한 삶을 위해 성공적인 사랑을 향유할 수 있는 방법과 실천을 공유한다. 이를 통해 자기주도능력을 함양하고 다양한 가치에 대한 공감능력을 함양한다. This course is for college students who are in love in any form as well as between men and women, or who are preparing for future love, through this course to perform a preliminary socialization process for love, and based on this, the life, not the love reproduced by the media. It aims to help design a healthy youth by reflecting and awakening oneself, the essential value of love. Based on various basic psychology such as evolutionary psychology, social psychology, and developmental psychology as a theoretical background, we examine the origin and nature of love, the developmental stage of love, the type of love, the mode of love in this age, and the relationship between self-development and love. We want to provide you with a way to enjoy successful love for growth and a happy life and experience.					

LAC26024

뉴노멀시대의인권과인간관계 *Human Rights and Human Relations in the New Normal Era*

제1역량	도전성취역량	하위능력1	소통·협력 역량	하위능력2	
관련역량	자기주도, 변혁적리더십	하위능력1	의사소통,대인관계	하위능력2	

최근의 글로벌 상황으로 인한 불확실성과 사회적 변화에 대응하는 데에 있어 인권과 인간관계에 대한 이해와 인지가 더욱 중요해지고 있다. '뉴노멀시대의 인권과 인간관계' 교양교과목은 학습자가 현대사회의 변화와 도전에 대응하고 미래를 대비하는 데에 필요한 지식과 능력을 갖추는 것에 초점을 두었다. 이에 학습자는 자기저널, 그룹 프로젝트, 토론 등 다양한 활동에 적극적으로 참여하면서 인권과 인간관계의 상호작용 이해, 새로운 환경에서의 적응과 대응방법 특히, 변혁적 리더십, 자기 주도적인 역량 강화 계획과 실천, 의사소통능력 함양 그리고 갈등 상황에서의 대화방법을 습득하게 될 것이다. 더 나아가 학습자는 뉴노멀시대의 인권 문제와 사회적 도전에 대한 인식과 책임감을 갖추고, 뉴노멀시대의 변화를 이끄는 더욱 적극적이고 현명한 시민으로 성장할 수 있는 기회를 갖게 될 것이다.

Understanding and recognition of human rights and human relations are becoming more important in responding to uncertainties and social changes caused by the recent global situation. The liberal arts course 'Human Rights and Human Relations in the New Normal Era' focused on ensuring that learners have the knowledge and abilities necessary to respond to changes and challenges in modern society and prepare for the future. As a result, learners will actively participate in various activities such as self-journal, group projects, and discussions to understand the interaction between human rights and human relations, adapt and respond to a new environment. Furthermore, learners will have an opportunity to grow into more active and wise citizens who are aware of and responsible for human rights issues and social challenges in the New Normal Era and lead changes in the New Normal Era.

LAC26124

다양성과존중:현대가정의인권과윤리

*Diversity and Respect:
Human Rights and Ethics in Modern Families*

제1역량	소통·협력 역량	하위능력1	창의융합역량	하위능력2	
관련역량	공감,의사소통, 대인관계	하위능력1	변화수용,혁신적사고, 융합적문제 해결	하위능력2	

21세기 현대사회는 사회적 변화와 함께 가족의 구성과 기능, 가족 구성원들 간의 역할과 관계, 가족의 가치관 등이 다양화되고 발전되어 왔다. 본 교과목은 현대 사회에서의 가정의 다양성과 인권, 윤리에 대한 이해를 촉진하고, 가정 구성원 간의 존중과 협력을 강조하는 데 초점을 두었다. 학습자는 가정과 관련된 사회적 이슈를 인권과 윤리의 입장에서 토론하며, 서로 다른 가정 형태와 가치관을 존중하며, 가정 내 인간관계와 평등한 가정 문화를 강조하는 태도를 배우게 된다. 이를 통해 학생들은 보다 포용적이고 상호존중하는 사회구성원으로서 성장하는 것을 목적으로 한다. 이러한 과정 속에서 학습자는 다양한 가치에 대한 개방성과 반성적 성찰을 바탕으로 인권친화적인 문화 조성에 관한 합리적인 사고능력과, 인권친화적인 의사소통 방법, 대인관계능력을 포함한 소통·협력 역량을 함양한다.

In the 21st century, modern society has diversified and developed the composition and function of family, roles and relationships among family members, and family values along with social changes. This course focused on promoting understanding of family diversity, human rights and ethics in modern society, and emphasizing respect and cooperation among family members. Learners will discuss social issues related to family from the perspective of human rights and ethics, respect different family forms and values, and learn an attitude that emphasizes human relationships and equal family culture at home. Through this, students aim to grow as more inclusive and mutually respectful members of society. In this process, learners develop communication and cooperation skills, including rational thinking skills, human rights-friendly communication methods, and interpersonal skills, based on openness and reflective reflection on various values.

LAC26224		스타트업AtoZ			Startup A to Z
제1역량	창의융합	하위능력1	도전성취	하위능력2	
관련역량	혁신적사고, 융합적문제해결	하위능력1	자기주도,미래예측	하위능력2	
창업현장에서 발생하는 각종 사례에 대한 심도 있는 분석을 통해 창업에 대한 구체적인 업무내용을 파악하고 구체적인 프로세스를 모색할 수 있도록 한다. 창업이론과 실무가 어떻게 운영되고 구체화 되는지 분석하고, 실제 창업현장에서의 사례들을 분석하여 성공적인 창업을 위해서 어떠한 구체적인 내용들을 수행해야 하는지 분석함으로써 창업에 대한 실질적인 이해도를 높이고 이론과 실무의 유기적 관계를 숙지하도록 한다. This course guides students to understand the specific work details of startup and seek concrete processes through in-depth analysis of various cases found in entrepreneurial settings. Students can promote their practical understanding about startup and learn the systematic relationship between theory and practice by analyzing how these are operated and specified, studying cases found in entrepreneurial settings, and analyzing what specific actions must be taken for successful startup.					

LAC26324		성공적인로컬창업			Successful Local-based Startup
제1역량	창의융합	하위능력1	도전성취	하위능력2	
관련역량	혁신적사고, 융합적문제해결	하위능력1	자기주도,미래예측	하위능력2	
복잡하고 다양한 창업환경에서 지역의 가치를 창출하고 지역의 문제 해결에 이바지되는 창업 지식은 매우 중요하다. 성공적인 로컬 창업은 기술기반, 비기술기반 창업 뿐만 아니라 지역 경제에 이바지할 수 있는 벤처 및 소상공인 혁신의 거점으로 활용하여 창의적인 지역 창업인재를 양성하고 창업을 통한 지역소멸 등과 같은 지역문제를 해결할 수 있는 지역창업가 양성을 목적으로 개설하는 교과목이다. In highly complex and diverse startup environments, entrepreneurial knowledge is important as it creates local values and contributes to solving regional problems. Successful Local-based Startup is a course for nurturing and training creative local entrepreneurs who can solve regional problems such as local extinction through entrepreneurship, which is not just technology- and non-technology-based entrepreneurship, but also one that can be used as the base for the innovation of ventures and micro-enterprises that can contribute to the regional economy.					

LAC26425		일상속학습의재발견			Education in Everyday Life
제1역량	창의융합	하위능력1	도전성취	하위능력2	
관련역량	혁신적사고, 융합적문제해결	하위능력1	자기주도,미래예측	하위능력2	
본 강좌는 대중문화, SNS, 게임 등 일상에서 접하는 다양한 콘텐츠를 교육적 관점에서 비판적으로 분석하고, 이를 바탕으로 창의적 문제해결 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 학생들은 팀 프로젝트와 발표를 통해 소통과 협력 역량을 강화하며, 이러한 경험을 통해 실생활에서의 문제를 해결하는 데 필요한 중요한 역량을 함양하게 된다. 또한, 학생들은 일상 속 콘텐츠의 교육적 가치를 발견하고 이를 실생활에 적용하는 학습을 통해, 교육이 일상과 밀접하게 연결되어 있음을 이해하게 될 것이다. This course focuses on critically analyzing various everyday contents, such as popular culture, SNS, and games from an educational perspective and developing creative problem-solving skills based on this analysis. Through team projects and presentations, students will strengthen their communication and collaboration skills, gaining important competencies necessary for solving real-life problems. Furthermore, students will discover the educational value of everyday content and apply it to real-life situations, gaining a deeper understanding of how education is closely connected to daily life.					

LAC26525		행복론과실천		Happiness Record and Practice	
제1역량	창의융합	하위능력1	도전성취	하위능력2	
관련역량	혁신적사고, 융합적문제해결	하위능력1	자기주도,미래예측	하위능력2	
본 강좌 '행복론: 철학적 통찰과 심리적 실천'은 철학적 질문과 심리적 실천을 통해 학생들이 정신적 및 정서적 웰빙, 삶의 목적과 의미의 탐색, 전체적 발달을 위한 지식의 통합, 그리고 미래의 도전을 위한 회복탄력성을 구축하는 데 그 목적이 있습니다. 행복론에 관한 다양한 철학적 이론과 심리적 관점을 학습하고, 웰빙의 도구로서 행복의 실천을 경험하며, 대학 생활의 행복 프레임워크를 설계해 봄으로써 철학적 통찰과 심리적 실천을 일상 생활에 통합할 수 있는 전략을 모색합니다. 스스로 삶의 목적과 비전을 탐구함으로써 의미있는 삶을 창조하고, 다양한 실천을 통해 자신을 이해하며, 주관적 안녕감을 느낄 수 있는 자신만의 리추얼을 개발하게 될 것입니다. 이를 통해 자기주도역량과 도전성취 역량, 그리고 소통하고 공감하는 대인관계 역량을 기를 수 있습니다. 이 강좌는 이론적 탐구와 실제 적용을 통해 행복에 대한 포괄적 이해를 제공하여 학생들이 이 개념을 이해할 뿐 아니라 더 행복하고 충만한 삶을 사는 방법을 배우는 데 기여할 것입니다. This course 'eudemonics (Happiness Theory): Philosophical Insight and Psychological Practice' aims to help students build mental and emotional well-being, search for purpose and meaning in life, integration of knowledge for overall development, and resilience for future challenges through philosophical questions and psychological practice. By learning various philosophical theories and psychological perspectives on the theory of happiness, experiencing the practice of happiness as a tool of well-being, and designing the happiness framework of college life, we seek strategies to integrate philosophical insight and psychological practice into our daily lives. By exploring the purpose and vision of life on your own, you will create a meaningful life, understand yourself through various practices, and develop your own resources to feel subjective well-being. Through this, you can develop self-directed competency, challenge achievement competency, and interpersonal competency to communicate and empathize. This course will provide a comprehensive understanding of happiness through theoretical inquiry and practical application, which will contribute to students not only understanding concepts but also learning how to live happier and fuller lives.					

LAC26526		공공문제해결을위한시스템사고와정책디자인		Systems Thinking and Policy Design for Public Problem Solving	
제1역량	도전성취	하위능력1	창의융합	하위능력2	
관련역량	자기주도, 변화적리더십	하위능력1	융합적문제해결, 혁신적사고	하위능력2	
본 강좌는 복잡한 공공문제를 시스템 사고를 적용하여 이해함으로써 보다 근본적이고 지속가능한 정책 설계 역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 학생들은 시스템 사고의 기본 원리와 도구(인과지도, 피드백 루프)를 학습하고, 시스템 사고를 적용하여 다양한 분야의 공공문제 사례를 분석하는 훈련을 한다. 이러한 과정을 통해 복합적인 사회적 난제에 대한 해결책을 주도적으로 모색하여 정책을 제안하고 사회의 근본적인 변화를 이끌어내는 변혁적 리더십을 함양한다. This course provides students with the principles and tools of systems thinking to analyze complex public problems. By learning to apply concepts like causal loop diagrams and feedback loops, students will develop the transformational leadership skills needed to proactively design innovative, sustainable policies and drive fundamental societal change.					

LAC26626		한중정치행정과경제		Korean-Chinese Politics and Economy: Comparison and Future Prospects	
제1역량	글로벌	하위능력1	창의융합	하위능력2	
관련역량	다문화이해	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
본 강좌는 중국의 정치행정과 경제를 균형 있게 다룸으로써 한국과 중국의 양국학생들에게 현대 중국에 대한 종합적이고 균형된 이해를 제공한다. 정치적으로는 공산당 중심의 통치구조, 중앙-지방 관계, 디지털 거버넌스 등을 다루며, 경제적으로는 개혁·개방, 제조2025, 디지털 경제, 부동산 위기, 미·중 갈등 등을 분석한다. 학생들은 한국과 중국의 비교 관점을 통해 글로벌 시각과 정책적 통찰을 기른다. This course provides a balanced understanding of Chinese politics and economy. The political part deals with the Communist Party's governance, central-local relations, and digital governance. The economic part covers reform and opening-up, Made in China 2025, digital economy, real estate crisis, and US-China conflict. Students will gain comparative perspectives between Korea and China, enhancing global insight and policy understanding.					

LAC26726		디지털시대의미디어리터러시		Media Literacy in the Digital Age	
제1역량	소통·협력	하위능력1	디지털·자비실천	하위능력2	
관련역량	의사소통	하위능력1	디지털문화	하위능력2	윤리의식
본 강좌는 급변하는 미디어 환경 속에서 가짜뉴스를 분별하고 비판적 사고 능력을 함양하여 진정한 시민(인류사회 이상을 실천하는 시민)으로 성장할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다. 시청자미디어센터, 서울대 팩트체크 센터, 민주언론시민연합 등 외부 전문가와의 협력을 통해 이론과 실재를 겸비한 교육을 제공하고, 토론 및 발표 활동을 통해 학생들이 스스로 비판능력을 깨우치도록 유도한다. 특히 국내외 사례를 통해 가짜뉴스의 글로벌 특성을 비교하고, 다양한 문화권의 정보 환경을 이해함으로써 글로벌 시민 역량을 강화한다. 또한 온라인 글쓰기 과정에서 발생할 수 있는 혐오 발언, 프라이버시 침해, 저작권 문제 등 디지털 에티켓을 실습 중심으로 다룬다. This course helps students become responsible citizens who can think critically and work toward human ideals in today's rapidly changing media landscape. Students learn to identify fake news and develop critical thinking skills through a blend of theory and hands-on practice. The course partners with expert organizations including Community Media Center, Seoul National University Fact-Check Center, and the Citizens' Coalition for Democratic Media. Through discussions and presentations, students awaken their own critical abilities. In particular, the course strengthens global citizenship by comparing fake news characteristics across domestic and international cases and understanding information environments in diverse cultural contexts. It also addresses digital etiquette through practice-based learning, covering issues such as hate speech, privacy violations, and copyright concerns that may arise in online writing.					

LAC26826		아세안부자사회의이해		ASEAN Tycoons and the Dynamics of Wealth	
제1역량	글로벌	하위능력1	소통·협력	하위능력2	
관련역량	다문화이해	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	윤리의식
본 강좌는 아세안 지역의 지리·역사·문화적 특성과 경제 구조를 토대로, 이 지역에서 형성된 부자·기업가·재벌 가문의 성장 배경을 교양 수준에서 이해하는 과목이다. 대륙부와 해양부의 사회·문화 차이, 산업 발전 과정, 종교·가족·정치문화가 부에 미친 영향을 사례 중심으로 탐구하며, 아세안 부자들의 삶, 가치관, 기부·사회공헌 활동까지 폭넓게 살펴본다. 또한 디지털 경제 속 신흥 부자의 등장과 한국-아세안 간 문화·관광 협력 가능성을 다루어 글로벌 시각과 문화 간 이해 능력을 기르는 것을 목표로 한다. This course offers an accessible introduction to the cultural, historical, and economic foundations of wealth in the ASEAN region. Students explore Mainland and Maritime ASEAN societies, major industries, and the rise of prominent ASEAN tycoons, family business groups, and billionaires. Through case-based discussions on religion, politics, philanthropy, and the digital economy, the course explains how wealth is created, concentrated, and sustained in Southeast Asia. The class also considers future Korea-ASEAN cooperation in culture, tourism, and creative industries while fostering global awareness and intercultural understanding.					

LAC30118		과학,우리시대의교양		Science and Social Ethics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
우리는 과학과 기술의 관계를 재정립하여 우리의 삶에서 어떤 역할을 하는지 숙고해야 한다. 특히 급변하는 사회에서 전통적인 가치관이 붕괴하고, 상대적이고 탈중심적인 가치를 더욱 중시하는 것에 대한 반성이 필요하다. 이러한 점에서 과학의 발달로 인해 등장한 여러 가지 사회 문제를 새롭게 조명해야 할 것이다. 과학의 발달은 지금까지 우리가 겪어보지 못한 수많은 문제들, 예를 들어 유전자 조작, 정보독점 그리고 환경문제 등을 논란의 중심으로 등장시켰다. 이 문제들은 우리의 삶에 직접적인 영향을 미치고 있으며 사회문제로까지 확대되고 있다. 이러한 사회문제를 이해하기 위해서는 과학과 과학사회학 그리고 과학철학 및 윤리를 통한 여러 학문간의 융복합적인 접근이 요구된다. 이 수업을 통해 다양한 분야의 지식을 토대로 새로운 문제를 해결할 수 있는 융합적 문제해결 능력을 함양하고 논리적, 분석적, 비판적 사고를 활용할 수 있는 혁신적사고 능력을 함양한다. Due to the development of science and technology, it is time to reflect the change and decay of traditional values, and give new light on social problems. Scientific development brings unexpected issues such as gene manipulation, information monopoly, and environmental problems. They directly affect human life and expand social problems. To understand those problems, varied approaches are required through science, sociology of science, and sociology of philosophy.					

LAC30218		나를일깨우는과학		Science Understanding of Science Social Ethics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
과학은 우리가 살고 있는 세계와 그 세계에 대해 우리가 생각하는 방법 등을 형성하는 데 아주 많은 도움을 준다. 그러나 과학의 기원은 무엇인가? 과학이 있기 전에 무엇이 있었고, 어떻게 그리고 왜, 그것이 우리 세계를 보편적으로 생각하고 조사하는 방법이 되었는가? 이 변화에 영향을 준 사람들은 누구이며, 과학은 언제, 어디서 시작되었는가? 등과 같은 질문은 우리의 호기심을 자극한다. 본 강좌에서는 경이를 통해서 자연의 질서로 나아가는 인간 사유의 여정을 조명함으로써, 자신의 심성을 일깨우는 과학의 역할을 살펴보고자 한다. 이를 통해 다양한 분야의 지식을 토대로 융합적 문제해결능력과 논리적, 분석적 사고를 통해 혁신적사고 능력을 함양한다. Both science and philosophy give several supports to raise the power of thinking. The history of philosophy, it is related from the question of Arche to that of human nature or humanity. And the clue of this question shows fundamentally the understanding of the temporality. That is, the humanity is belong to the temporality. This subject would explain the new starting of the education of humanity through the cases of the history of science. If the education of humanity should be that of experience of temporality, revealing the meaning of the temporality, we should discuss the possibility of doing the role of the enlightening science.					

LAC30318		노벨상으로부터현대과학의풍경		The Scene of the Contemporary Science by the Nobel Prize	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	변화수용
관련역량		하위능력1		하위능력2	
현대과학의 발달에 지렛대 역할을 톡톡히 해낸 노벨상을 받은 과학을 통해서 현대사회에서 논의되는 과학의 문제를 개략적으로 도식화함으로써 현대과학의 지형도를 그려보려고 한다. 이를 바탕으로 미래의 과학이 풀어야 할 문제가 무엇인지를 예측하는 과정을 통해 실생활에 깊게 들어와 있는 과학을 융합적으로 이해하고자 한다. 이를 통해 융합적문제해결능력을 함양하고 변화하는 환경을 이해하고 받아들일 수 있는 변화수용능력을 함양한다. Contemporary science and technology have affected society and culture beyond the scientific fields which are shown by the Nobel Prize. The Nobel Prize is a set of annual international awards bestowed in recognition of cultural and/or scientific advances. In this lecture, by following the trends which Nobel scientists have noticed, we want to acknowledge how the contemporary sciences have developed and then how our world has changed. First of all, we want to describe the maps of contemporary sciences with the help of the Nobel Prize. Therefore, we can deeply understand the convergence on the contemporary sciences which we enjoy in our daily life. Furthermore, we might indeed imagine and prepare for the future of science.					

LAC30418		자연과학사		Natural History of Science	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	변화수용
관련역량		하위능력1		하위능력2	
생활에서 일어나는 사고와 창의력을 바탕으로 자연의 이치를 이해하고 분석할 수 있도록 물리, 화학, 생물학, 지구과학, 정보과학, 현대과학 문제 등을 포괄적으로 알아본다. 현대사회의 문제점, 과학의 최첨단 기술에 이르기까지 합리적으로 보완하여 더욱더 전문화, 세분화되는 정보화시대에 잘 적응해 나가고자 하는 오늘날의 학생들에게 자연과학의 기초지식을 제공한다. 다양한 자연과학 기초지식을 통해 향후 융합적 문제해결력과 급변하는 사회를 이해할 수 있는 변화수용능력을 함양한다. A study of the scientific approach, its limits, and what distinguishes it from other approaches to understanding the world. While examining contemporary issues in science, students will compare scientific investigations to other forms of human intellectual activity and form an appreciation for the proper domain and the limits of each. Students will learn to recognize the power of quantifying scientific observations, the role of mathematical procedures and instrumentation in modern science and should come to appreciate science as a means of acquiring human knowledge of the material universe.					

LAC30518		천문학콘서트			Astronomy Concert
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 강의는 하늘을 바라보며 던졌던 수많은 의문과 질문들이 개인적인 것만이 아니라 우리들 모두의 것임을 깨닫게 됨으로써, 스스로가 천문학 콘서트의 연주자이자 동시에 청중임을 자각해보려는 시도이다. 이를 통해 우주과학에 대한 이론을 바탕으로 융합적 문제해결 능력과 분석적, 비판적 사고를 할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다. The unknown universe remains a world of wonder and stimulates the imagination and adventure of human beings. Stars in the night sky invite us to join their concert. Since when did the human race start to make dreamy and mysterious stories? How did they name them? In this course, students will realize that the questions they had were not their own but universal ones, and that they are one player and listener of the concert.					

LAC30618		과학, 영화를케스팅하다			Science in Screen
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
우리의 눈은 실제 세계를 반영하는가 하는 인식론적 물음과 우리가 보고 있는 이 세계가 진짜 존재하는가와 같은 존재론적인 물음을 영화와 과학적 사실을 접목하여 다루고자 한다. 또한 영화는 우리의 상상력을 얼마나 자극할 수 있으며, 이러한 사실들은 얼마나 과학적으로 타당한 것인지를 시각적인 상상력으로 접근하려고 한다. 이를 통해 학생들은 과학을 더욱 친숙하게 여길 것이며, 또한 자신의 언어로 영화 속의 과학을 융합적으로 풀어낼 수 있게 될 것이다. 이러한 과정을 통해 융합적 문제해결 능력과 논리적, 창의적 사고를 통해서 혁신적 사고능력을 함양한다. Science is personal but public knowledge which is expressed by our daily language, because it is the way we understand nature and the universe, also life itself. Movies are the best tools to communicate with students who have little knowledge of science. These days, movies have adopted the scientific facts and material, we could enlighten students by watching movies and discussing how science is represented. In this lecture, we will focus on both the epistemological and ontological questions with respect to scientific facts and materials which are contained in movies. The movies have influenced our visual imagination and also promoted the interest of scientific inquiry. Students who are familiar with science on the screen can arrive at the convergence of knowledge and express scientific concepts.					

LAC30718		생활속의통계			Statistics in Life
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
관련역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	
사회, 경영 경제, 그리고 자연과학 분야에서 일어나는 다양한 현상들을 과학적으로 분석하고 합리적 해석이 가능하도록 기초적인 확률 및 통계학적 사고체계와 이론을 학습하며, 다양한 사례들에 대하여 통계소프트웨어를 이용하여 분석하는 방법을 익힌다. 이 과정을 통해 논리적, 분석적 사고를 활용할 수 있는 혁신적사고능력과 당면한 문제를 보다 효율적으로 해결하기 다양한 SW활용을 통해서 ICT정보활용능력을 함양한다. The course objectives are: 1. Analyze and interpret various phenomena in the field of society, management, economy, and science 2. Learn basic probability and statistical ways of thinking 3. Examine cases with statistical software					

LAC30818		인간과자연 <i>Human and Nature</i>			
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
본 강의에서는 물질의 진화와 생명의 진화를 통해서 인간과 자연 그리고 마음의 문제를 살펴본다. 자연에서 인간의 위치는 마음과 관련된 특성으로 더욱 주목받고 있는데, 진화심리학, 인지심리학, 신경과학, 인공지능 그리고 복잡계과학 등을 통해서 과학에서 접근하는 마음의 문제를 살펴본다. 다양한 주제에 대한 지식을 통해 융합적 문제해결 능력과 미래예측능력을 함양한다.					
The concept of nature is not perfectly unified, and it is deeply related with understanding life. To treat life reductively and physically is one of many trials, but its influence is profound. Thus it is necessary to reconsider the position of human beings from a biological point of view. The aim of this course is to study the problem of human beings, nature, and mind through evolution of matter and living things. With evolutionary psychology, cognitive psychology, neuroscience, artificial brain, and complex systems science, students approach the problems of the mind.					

LAC31418		창의적모바일앱과웹 <i>Creative Mobile App and the Web</i>			
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	
본 교과목은 인문·사회·자연계열 전공 학생이 자신의 전공지식을 활용하여 안드로이드 스마트 폰 어플리케이션을 개발할 수 있는 능력을 교수·학습 한다. 어플리케이션 개발이라는 실습을 통해서 융합적 문제해결능력과 논리적, 분석적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고능력, 정보통신기술을 유용하게 활용할 수 있는 ICT정보활용능력을 함양한다.					
This course teaches how to develop applications for Android smartphones. It is designed for students in humanities, social studies and natural sciences.					

LAC31718		인공지능과미래비즈니스 <i>Artificial Intelligence and Future's Business</i>			
제1역량	디지털	하위능력1	디지털문해	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
사물인터넷, 클라우드, 빅데이터, 모바일 기술과 인공지능이 결합되면서 사회 전반의 디지털화가 급격하게 진행되고 있다. 이러한 디지털 트랜스포메이션(digital transformation) 또는 디지털 트윈스(digital twins)가 개인과 기업에게 어떤 영향을 미칠지, 그리고 어떻게 대응해야 하는지를 반드시 이해해야 한다. 본 강좌는 다양한 사례를 통해 인공지능에 대한 폭넓은 이해와 안목을 길러주는 것을 목표로 한다. 이를 통해 수강생들의 디지털 리터러시가 향상될 것이며, 4차 산업혁명 시대에 미래의 흐름을 이해하고 예측할 수 있는 미래예측능력을 갖춘 인재로 성장하는 데 큰 도움이 될 것으로 기대한다.					
With the combination of Internet of Things, Cloud, Big Data, Mobile technology and artificial intelligence, the digital transformation of society as a whole is progressing rapidly. We must understand how these digital transformations or digital twins impact individuals and businesses and how to respond. This course aims to develop a broad understanding of artificial intelligence through various examples. This will improve the students' digital literacy and will be a great help to grow into a talented person who will lead the fourth industrial revolution era.					

LAC31918		녹색아이디어창업론 <i>The Creation of Green Ideas</i>			
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
관련역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	
녹색산업은 성장속도가 빠른 신규 아이디어 창업 가능분야이다. 환경 친화적인 녹색기술로 녹색벤처인 양성을 목표로 한다. 또한 녹색 신사업 창출, 녹색일자리 창출 및 지속가능한 성장 추진을 위한 친환경 사업화 모델을 발굴한다. 이러한 다양한 아이디어 발굴활동을 통해서 혁신적사고능력 및 글로벌쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식을 함양한다.					
Green industry has grown rapidly and has new possibilities for creating new jobs. The aim of this course is to produce entrepreneurs who use eco-friendly green technology. Another aim is to discover eco-friendly business models for creating green business and jobs.					

LAC32618		마음과뇌				Mind & Brain
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2		
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2		
마음은 어디에서 생겨나서 어떻게 작용하는가 또한 우리는 마음을 어떻게 다스릴 수 있는가 하는 문제의 답은 복잡하게 얽힌 현대사회를 슬기롭게 살아가는 데 필요한 지식이다. 불교계에서는 오래전부터 마음을 다스리는 법을 가르치고 있으며 최근 뇌과학의 발달은 신비에 가려져 있던 마음의 작용에 대한 신경과학적 근거를 설명하고 있다. 감정, 이성, 공명, 역사사지 등 마음의 생성을 뇌과학으로 설명하고, 불교적 관점에서 본 마음과 마음 다스리기를 설명한다. 나아가 현대 뇌과학적 측면에서 불교의 마음 다스리기를 이해하고 이를 적용하여 마음수행 하는 방법을 경험해 본다. 이를 통해 학생들은 명확한 자기인식을 토대로 자기주도능력을 함양하고 다양한 가치에 대한 공감능력을 함양한다. [Neuroscience of Mind] - Brain structure - Learning & Memory, personality - Emotion (pleasure, fear, grief), Rationality (PFA, meditation) - Brain sex - Empathy (Mirror, neuron, perspective taking, resonance) - Consciousness (primary and higher) - Measuring emotion [Buddhism and Mind] - Understanding mind and existence in the early Sripture and Cattari Satipathanani ascretic practice - Mind and existence in the Theravada - Structure of mind and function in vijnapti-matra - Mind in Ganda-vyuha and Zen Buddhism - Mind discipline from bewilderment to enlightenment [Lab and Practice] - Mind recording - Mind control practice 1 - Mind control practice 2						

LAC32818		인간생활과정신건강				Human Life and Mental Health
제1역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	의사소통	
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2		
본 교과목은 인간생활에 있어 정신건강과 관련된 정신건강의 의미, 인간행동, 성격, 자기이해, 스트레스, 인간의 발달, 인간관계, 의사소통, 사랑 등 인간생활과 정신건강을 통합적으로 이해한다. 이를 바탕으로 자기인식, 자기존재에 대한 성찰과 분석을 통해 자신의 생각과 의견을 글과 말을 통해 명확하게 표현하고 대인관계에 있어서 조정/타협/협상/협력을 이끌어 냄으로써 정보화, 산업화 및 기계화된 현대사회에서 정신건강을 지키는 방안과 역량을 기르고자 한다. In this over competitive and technologically developed society, humanity often feels lost. The course objectives are: 1. Study the meaning of mental health, 2. Understand human life and mental health in the state of integrity, 3. Explore maintaining mental health in this industrialized and technologically advanced society.						

LAC32918		환경과식생활				Environment and Food
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	변화수용	
관련역량		하위능력1		하위능력2		
이 강좌는 지구환경 변화에 대해 이해하고, 식생활 분야의 지식을 다양한 분야의 지식과 융합하여 환경변화에 대응하기 위한 문제해결 능력을 키우는 수업이다. 따라서 환경변화에 대한 지식과 문제해결 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다. 이 강좌를 통해 학생들은 다양한 분야의 지식을 융합할 수 있는 융합적문제해결능력과 변화하는 환경에 대응할 수 있는 다양한 능력과 건강한 식생활을 영위하는 변화수용 능력을 키울 수 있다. Students will learn the effect of natural resource exhaustion which is caused by global warming and energy resource exhaustion for human dietary habits, and vice versa. They will also study world problems like famine, obesity, food security, and declination of local food cultures. To solve these problems, we should explore alternative food systems such as local food and direct dealing of crops.						

LAC33420		4차산업혁명기술		Fourth Industrial Revolution Skill	
제1역량	창의융합	하위능력1	변화수용	하위능력2	
관련역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	디지털문해
4차 산업혁명시대에 스마트 안전과 관련된 4G 소프트웨어 융합기술들의 기초 이론과 배우고, 이에 대한 응용 사례를 소개하며 최신 동향에 대한 이해를 얻는다. 안전공학과 관련된 기초 공학지식 즉, 화공안전개념, 화학설비안전, 폭발방지대책, 화재예방 및 안전관리, 재해 조사 및 분석, 안전점검, 안전활동기법 등 안전기술을 학습한다. 이를 통해 다양한 4차산업기술에 대한 이해를 바탕으로 급변하는 환경의 변화를 이해하고 받아들이는 변화수용능력, ICT정보활용능력, 디지털 문해능력을 함양한다.					
For the coming fourth industrial revolution era, this course provides 4G software convergence technologies related to smart safety. Introduction to basic safety engineering fields, such as chemical engineering safety concepts, chemical plant safety, explosion prevention and fire prevention, as well as safety management, accident investigation and analysis and safety techniques.					

LAC33623		3D모델링과DIY		Introduction to 3D Imaging Software	
제1역량	디지털	하위능력1	디지털창작	하위능력2	디지털문해
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
입체영상제작은 3D 영상 제작 기술을 이해하고, 3D 영상 기획 및 제작 능력을 갖추기 위한 전문과정이며, 실감미디어의 영상 제작을 공부하는 과목이다. 범용 3D 영상 제작 소프트웨어 툴을 사용하고, 실습과 프로젝트를 통하여 실무능력을 훈련한다. 본 강좌에서는 3ds Max 이해, 툴 설치 및 기능 이해, 영상제작 기술 실습 등을 익히고, 애니메이션 기획 및 제작을 수행한다. 3D 영상제작 기술 및 기획 능력을 바탕으로 디지털 문해능력과 디지털창작능력과 자기주도능력을 습득 및 향상시킬 수 있다.					
Introduction to 3D imaging software is a specialized course to understand 3D image production technology, to equip 3D image planning and production ability, and to study the production of realistic media images. Use general-purpose 3D image production software tools, and train practical skills through practice and projects. In this course, students learn 3ds Max understanding, tool installation and function understanding, video production technology practice, and animation planning and production.					

LAC33721		플랫폼으로배우는인공지능		Artificial Intelligence learning with the Platform	
제1역량	디지털	하위능력1	디지털문해	하위능력2	디지털창작
관련역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
본 강좌는 인공지능 클라우드 플랫폼을 활용하여 학습모델 개발 방법을 습득하고, 이를 바탕으로 인공지능을 적용하여 다양한 주제의 문제해결 능력을 함양하기 위한 교과이다. 본 교과를 통해 실생활 속의 다양한 문제에 인공지능을 적용한 창의·융합적으로 문제를 해결하는 수행 능력을 기를 수 있다.					
Understanding AI basic concepts and technologies, creating learning models using various development platforms for beginners, and learning how to utilize majors.					

LAC33821		수학으로바라본영화속세상		Mathematics in movies	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 강의는 수학의 이론적인 배경지식 없이도 수강할 수 있으며 생활 속의 수학을 탐구해 나가는 인문 사회계 및 이공계 및 응용학문과 예체능 분야에 이르기까지 생활인으로서의 수학적 논리적 사고력과 분석력을 배양하기 위한 강연과 실습위주의 과목이다. 이를 통해 다양한 지식을 융합하여 문제를 해결할 수 있는 융합적 문제해결 능력과 논리적, 분석 사고 능력을 활용할 수 있는 혁신적 사고를 함양한다.					
Mathematics is not a world of ideas separated from reality, but a science rooted in reality and alive and breathing in reality, providing a new perspective of looking around us, and examining how our daily lives are related to mathematics.					

LAC33922		디지털시대의윤리와미래사회리더십		Ethics in the digital age and leadership in the future society	
제1역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	변혁적리더십	하위능력2	미래예측
디지털 보안을 넘어 디지털 윤리라는 말이 보편화되고 있는 오늘날 미래사회의 인재로서 이러한 사회적 상황을 이해함과 동시에 디지털 시대의 전문적 직업인으로서 사회적 책무성을 이해하고 윤리의식을 함양한다. 또한, 4차 산업혁명시대에는 리더의 인격과 정직이 더욱 강조되고 있어 이에 대한 이해를 통해 새로운 가치를 창출하려는 변혁적 리더십과 미래의 변화와 흐름을 이해할 수 있는 미래예측 능력을 함양한다. As a talented person in the future society where the word digital ethics is becoming more common beyond digital security, understand the social situation as well as understand social responsibility as a professional in the digital age and cultivate ethical awareness. In addition, in the era of the 4th industrial revolution, the character and honesty of a leader are being emphasized more and more, and the basic qualities of a leader are cultivated through understanding.					

LAC34025		수학으로바라본노래속세상		The music with Mathematics	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량		하위능력1		하위능력2	
학의 이론적인 배경지식 없어도 수강할 수 있으며 생활속의 수학을 탐구해 나가는 인문 사회계 및 이공계 및 응용학문과 예체능 분야에 이르기까지 생활인으로서의 수학적 논리적 사고력과 분석력을 배양하기 위한 강연과 실습 위주의 과목이다. 이를 통해 다양한 지식을 융합하여 문제를 해결할 수 있는 융합적 문제해결 능력과 논리적, 분석 사고 능력을 활용할 수 있는 혁신적 사고를 함양한다. Mathematics is not a world of ideas separated from reality, but a science rooted in reality and alive and breathing in reality, providing a new perspective of looking around us, and examining how our daily lives are related to mathematics.					

LAC34122		핀테크와디지털금융		Fintech and Digital Finance	
제1역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
최근 정보기술의 발전으로 모바일 앱을 통해 간편하게 결제와 송금이 이루어지고, 인공지능 로봇이 개인에게 적합한 금융 상품을 추천해주는 등 금융 생활이 더욱 편리해지고 있다. 또한 비대면·언택트에 대한 금융소비자의 경험과 기대수준이 높아지면서 디지털 트랜스포메이션을 통한 핀테크 산업의 발전은 더욱 빠르게 진행될 것으로 예상된다. 따라서 이러한 핀테크가 개인과 기업, 산업에 어떤 영향을 미칠지, 그리고 어떻게 대응해야 하는지를 반드시 이해해야 한다. 본 강좌는 다양한 이론과 사례를 통해 핀테크에 대한 폭넓은 이해와 안목을 길러주는 것을 목표로 한다. 이를 통해 수강생들의 ICT정보활용 능력이 향상될 것이며, 미래의 변화 흐름을 이해하여 대응할 수 있는 미래예측능력을 함양하여 4차 산업혁명 시대를 선도하는 인재로 성장하는데 큰 도움이 될 것으로 기대한다. With the recent development of information technology, payments and remittances are made easily through mobile apps, and artificial intelligence robots are making financial life more convenient, such as recommending suitable financial products to individuals. In addition, as financial consumers' experiences and expectations for non-face-to-face and untact services increase, the development of the fintech industry through digital transformation is expected to proceed more rapidly. Therefore, it is essential to understand how the fintech will affect individuals, companies, and industries and how to respond. This course aims to develop a broad understanding and perspective on the fintech through various theories and cases. This will improve students' digital literacy and will be of great help to grow into talented people who lead the era of the 4th industrial revolution.					

LAC34222

메타버스와미래사회

Metaverse and Future Society

제1역량	디지털	하위능력1	ICT정보활용	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	

가상현실 및 증강현실 기술의 발달로 메타버스가 차세대 인터넷 시대를 주도할 새로운 패러다임으로 떠오르면서 사회·경제적 활동이 게임, 엔터테인먼트, 음악, 콘텐츠 산업 등을 중심으로 확산 중이다. 따라서 이러한 메타버스가 개인과 기업, 산업에 어떤 영향을 미칠지, 그리고 어떻게 대응해야 하는지를 반드시 이해해야 한다. 본 강좌는 다양한 이론과 사례를 통해 메타버스에 대한 폭넓은 이해와 안목을 길러주는 것을 목표로 한다. 이를 통해 수강생들의 ICT정보활용능력과 미래예측 능력이 향상될 것이며, 4차 산업혁명 시대를 선도하는 인재로 성장하는데 큰 도움이 될 것으로 기대한다.

With the development of virtual and augmented reality technologies, the metaverse is emerging as a new paradigm that will lead the next-generation Internet era. And social and economic activities are spreading around the game, entertainment, music, and content industries with metaverse. Therefore, it is essential to understand how the metaverse will affect individuals, companies, and industries and how to respond. This course aims to develop a broad understanding and perspective on the metaverse through various theories and cases. This will improve students' digital literacy and will be of great help to grow into talented people who lead the era of the 4th industrial revolution.

LAC34322

건강운동과학

Health and Sports Science

제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	

스포츠과학은 인간이 하는 운동이나 스포츠에 관하여 이론적·기술적으로 연구하는 과학의 분야이다. 본 교과목은 건강의 본질을 밝히고, 이것을 생애주기별 질병예방이나 건강증진에 도움이 되도록 운동의 과학적 지식과 방법을 습득하고자 한다. 이를 통해 자기자신의 건강에 대한 이해와 자기건강을 위한 자기관리를 실행할 수 있는 자기주도능력과 분석적, 비판적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고를 함양한다.

Study about the basics of health and Sports science and practice the effectiveness of it.

LAC34423

위험사회와생활안전

Dangerous Society and Life Safety

제1역량	도전성취	하위능력1	변화적 리더십	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	

본 강좌는 일상생활에서 발생할 수 있는 여러 가지 사고, 사건 등의 분석 및 그 원인과 대책마련을 위한 지식을 습득하기 위한 과목이다. 사고에는 인적사고와 물적사고 그리고 천재지변 등이 있고, 자연재난행동요령, 사회재난행동요령, 생활안전행동요령, 비상대비행동요령 등의 직접적이고 간접적인 원인을 파악하고 문제점을 도출하여 공학적인 대책을 마련하는 일련의 방법과 사고발생리士를 작성하여 일상에서 발생할 수 있는 사건 사고 등을 미연에 예방하는데 목적이 있다.

This course is a subject to acquire knowledge for analyzing various accidents, events, etc. that may occur in daily life, and preparing the causes and countermeasures.

Accidents include human accidents, physical accidents, and natural disasters, and the purpose of identifying direct and indirect causes such as natural disaster behavior, social disaster behavior, life safety behavior, and emergency preparedness behavior, and preparing engineering measures.

LAC34523

4차산업혁명과빅데이터의활용

Industrial Revolution and Practice of Bigdata

제1역량	도전성취	하위능력1	변화적 리더십	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	

4차산업 혁명 시대에 요구되는 빅데이터 산업 분야를 이해하고, 이를 바탕으로 인공지능, 기계학습 등의 최신헌문 분야와 융합할 수 있도록 창의력을 배양시킨다. 빅데이터분야 및 산업에 대한 최신 경향을 이해하고, 이를 바탕으로 인공지능, 기계 학습 등을 이해할 수 있는 인재양성을 목적으로 하는 강좌이다.

This class aims to cultivate talents with convergence thinking skills between various academic fields, by understanding the era of the 4th industrial revolution, and the big data industry and the fields of artificial intelligence and machine learning based on it.

LAC34623		메타버스플랫폼활용과디자인		Metaverse Platform Utilization & Design	
제1역량	도전성취	하위능력1	변화적 리더십	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 과정에서는 메타버스 기본 개념 및 기술을 이해하고, 메타버스 플랫폼으로 가상현실 속에서 사용자가 교류할 수 있는 메타버스 공간을 디자인하고 활용하는 방안에 대해 학습한다. 메타버스를 활용한 협력 학습 및 창의적 문제해결 능력, 상호작용과 참여를 이끌어 내는 실천 역량을 배양할 수 있다. In this course, students will understand the basic concepts and technologies of Metaverse, and learn how to design and utilize a Metaverse space where users can interact in virtual reality with the Metaverse platform. It is possible to cultivate cooperative learning and creative problem-solving ability using Metaverse, and practical competence that lead to interaction and participation.					

LAC34723		에너지저장시스템의이해		An Overview of Energy Storage System	
제1역량	도전성취	하위능력1	변화적 리더십	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
에너지는 인간 생활에 가장 근본적 영향을 주는 요소로, 에너지 기술은 사회 경제적으로 핵심이라 할 수 있다. 다양한 에너지 기술들이 개발 보급되고 있는데, 최근 효율성과 편리성을 위해 에너지 저장 시스템 (ESS)이 주목을 받고 있다. 이 과목에서는 ESS 개발 배경, 최신 주요 기술, 응용 발전 전망, 등을 살펴본다. 본 과목 학습을 통해 미래 경제와 에너지, 환경에 대해 사고의 폭을 확대하는 계기가 될 수 있을 것이다. Energy is the most fundamental factor significantly affecting human life with high impact on economy and society. Various energy technologies have been developed and implemented. Recently, energy storage system (ESS) is attracting attention for efficiency and convenience. This lecture addresses the background of ESS, the latest major ESS technologies, and its future prospects. It is an opportunity to expand the scope of thinking about economy, energy, and environment.					

LAC34824		4차산업혁명시대의신소재이해		Understanding of New Materials in the Fourth	
제1역량	도전성취	하위능력1	변화적 리더십	하위능력2	
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 수업에서는 4차산업혁명 시대의 지속가능 신소재 시스템, 즉 인류의 문명 활동에 필수적인 소재의 성질을 파악하여 새롭거나 더 나은 소재를 개발, 활용하는 데 필요한 과학/공학기술에 대한 개괄적인 강의를 한다. - 4차산업혁명시대의 신소재 시스템 - 4차산업혁명시대 신소재 기술 In this class, a general lecture on science/engineering technology necessary to utilize the sustainable new material system in the era of the 4th Industrial Revolution is given. In other words, it is a study to develop new or better materials by grasping the properties of materials essential for human civilization activities. - A New Material System for the Fourth Industrial Revolution - New Material Technology in the Fourth Industrial Revolution					

LAC34924		원자력에너지의이해		The Understanding of Nuclear Energy	
제1역량	도전성취	하위능력1		하위능력2	
관련역량	혁신적사고	하위능력1		하위능력2	
본 강좌는 원자력 및 에너지 분야 전반을 소개하고 이를 통해 해당분야 이해도를 높이는 데 있음 This course introduces the nuclear and energy fields in general and aims to increase understanding of the field.					

LAC35025		디지털헬스케어시대의정신건강과운동		Mental Health and Exercise in the Digital Healthcare Era	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
현대 사회의 건강 문제, 특히 정신건강에 대한 신체활동의 인지적 및 정서적 영향을 뇌과학적 관점에서 탐구한다. 이를 통해 학생들은 건강과 웰빙 증진을 위한 실질적인 지식과 역량을 기르는 것을 목표로 한다. 후반부에서는 최신 디지털 헬스케어 기술과 트렌드를 이해하고, 개인 맞춤형 건강 관리 방법을 탐구한다. 이 과정을 통해 학생들은 현대 사회의 다양한 건강 문제를 해결하기 위한 혁신적이고 융합적인 접근법을 내면화하고 적용할 수 있게 된다. 관리를 실행할 수 있는 자기주도능력과 분석적, 비판적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고를 함양한다. In the first half of this course, students will explore the health issues of modern society, particularly the cognitive and emotional effects of physical activity on mental health from a neuroscientific perspective. The goal is to equip students with practical knowledge and skills to enhance their health and well-being. In the second half, students will examine the latest digital healthcare technologies and trends while exploring personalized health management strategies. Through this course, students will internalize and apply innovative and integrative approaches to address various health issues in contemporary society.					

LAC40418		디자인의이해와활용		Understanding the design and use	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	소통 협력	하위능력1	공감	하위능력2	
본 교과목은 디자인 표현매체의 구성 원리를 중심으로 고찰하여 디자인 형식의 근본적 원리와 법칙을 이해하며 현대적 디자인을 모색한다. 또한 커뮤니케이션디자인, 멋글씨를 활용한 디자인으로 기본개념 연구와 작업과정을 통해 디자인에 활용할 수 있는 융합적 문제해결능력과 다양한 디자인의 가치에 대한 공감능력을 함양한다. The Department of Art considers the composition principals of design-expression media, understands the fundamental principals and laws of design forms, and seek for contemporary designs.					

LAC40718		인도문화의향기		Introduction of Indian Culture	
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
이 강좌는 인도의 다양한 문화와 종교를 역사적 흐름 속에서 살펴봄으로써 인도를 객관적으로 받아들이고 더 나아가 인도의 깊고 풍부한 정신문화를 이해하는 것이 주목적이다. 시대별 문화에 대한 강의와 질의/응답, 시청각물 감상으로 진행되며, 과제활동이 포함되어 있다. 본 강의를 통해서 학생들은 인도의 시대별 중요한 사건들과 인물들, 사회상, 문화적 특징, 종교와 사상의 흐름에 대한 이해가 깊어질 것이며, 다양한 문화를 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력과 비판적 사고능력을 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 개발할 수 있을 것이다. India is well-known for the Indus (valley) civilization, the origin of Buddhism, caste system, Hinduism, and Mahatma Gandhi. However, if we see India after understanding its past history, we could have a better understanding of the country. Through this course, students will learn about Indian thought and culture based on its history. Various media will be presented to introduce historic events by periods, social and cultural characteristics, and changes in religion and thought.					

LAC40818		현대세계불교의역사와문화		The History and Culture of Modern World Buddhism	
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량	소통 협력	하위능력1	공감	하위능력2	
인문학에서 종교가 차지하는 비중은 매우 크다. 그 가운데서 불교는 동양의 종교를 대표한다. 이 강좌는 세계불교의 문화와 역사를 이해하는 교과목으로 세계불교의 역사와 문화 학습을 통해서 다양한 문화를 이해할 수 있는 다문화이해능력과 다양한 가치에 대한 공감능력을 함양한다. The class consists of Buddhism culture and history of the world in general, from origin at BCE 5 to now and from India and Europe and America. Learning development of world Buddhism will be foundation of the basis for understanding the east Asian history and culture in general. And study on the Buddhism basic spirit, prajna and maitri-karuna, will be the basis for understanding of human mature.					

LAC41018		세계문화유산의이해		World Cultural Heritage	
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
세계문화유산의 이해는 유네스코에 등록된 세계의 문화유산 중 한국의 문화유산(석굴암, 해인사장경판고, 경주역사유적지구 등 7건)과 세계 각국의 우수한 문화유산에 대한 이해와 지식을 습득하여 세계문화유산 전반에 대한 성격을 규명하기 위함이다. 강의방식은 슬라이드, 비디오 등 시청각교육을 병행함으로써 세계의 문화유산 전반에 대한 특성과 배경을 이해하도록 한다. 이를 통해 다양한 문화에 대해 올바르게 이해할 수 있는 다문화 이해능력과 비판적 사고능력을 활용할 수 있는 혁신적 사고능력을 함양한다. Through this course, students acquire knowledge on Unesco World Heritage sites in Korea—Seokguram, Tripitaka Koreana at Haein Temple, historic sites in Gyeongju, etc.-- and in other countries. Based on this knowledge, students are able to explore characteristics of world cultural heritage. To help their understanding visual materials such slides, videos, and CD-ROM are used.					

LAC41318		드라마와문화		Modern Drama and Contemporary Culture	
제1역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	의사소통
관련역량	자비실천	하위능력1	윤리의식	하위능력2	
본 강좌는 드라마의 이와 같은 역동성에 주목하여 오랫동안 한국예술사에 잠복해 온 드라마에 대한 오해와 편견을 검토하고 문학·연극·영화·TV 드라마를 아우르는 대문자 드라마에 대한 탐색을 시도한다. 이를 통해 합리적 사고와 정서를 조절할 수 있는 공감능력 및 의사소통능력을 함양한다. This course aim to understand and experience about theater, film, TV drama, etc. Therefore, the goal is cultivation of aesthetic and cultural appreciation ability and broad understanding about contemporary drama through learning theory about drama and reading various drama texts.					

LAC41418		지역문화콘텐츠와글쓰기		Local cultural content and writing	
제1역량	소통·협력	하위능력1	의사소통	하위능력2	공감
관련역량		하위능력1		하위능력2	
교과 내용은 지역의 문화적 자산 중 문학관이나 기념관 또는 생가 등 실체가 있는 작가나 작품을 대상으로 한다. 작가의 기본 이력과 대표 작품 세계, 현재 시점에서의 메시지와 의미 등을 탐구하고, 조사 및 탐방 실습을 통해 학습한다. 수강생들은 지역의 문화 콘텐츠에 대한 학습을 통해 가치를 발견하고, 조사 연구 작업을 통해 이해의 깊이를 더한다. 또한 팀 작업을 통해 협력 학습의 유용성을 경험하고, 새롭게 개발하는 콘텐츠를 문화 산업 분야에 적용할 소스로써 활용 가치가 있다. 이 과목을 통해 학생들은 의사소통능력과 다양한 가치에 대한 공감능력을 함양한다. The content of the curriculum covers literary museum, memorial hall, or birthplace of literary assets of local area. Students learn basic history of artist, world of representative works, messages and meaning at present, and learn through investigation and observation. Students discover value through learning about local cultural contents and add depth to their understanding through research work. It is also worthwhile to experience the usefulness of collaborative learning through team work and utilize newly developed content as a source to apply to the cultural industry.					

LAC41518		비판적사고로이해하는인간과문화		Understanding human and culture through Critical thinking	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	혁신적사고
관련역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
이 강의는 비판적 사고 능력을 향상하여 실생활에서 발생하는 문제를 근본적이며 효율적으로 해결하는 역량을 개발하고 우리가 잊어버리고 살았던 인간적인 것과 문화적인 것에 대하여 종합적으로 생각한다. 이를 통하여 인간 스스로에 대하여 주체적으로 성찰하고, 더불어 인간 자신이 창조한 문화의 본질을 주체적으로 이해한다. 이를 통해 다양한 문제에 대해 새롭게 해결할 수 있는 융합적 문제해결능력을 함양하고 비판적 사고를 할 수 있는 혁신적사고와 명확한 자기인식을 통해 자기주도적 역량을 함양한다. This course improves students' critical thinking skills. Critical thinking skills make the students think independently of human being and cultural thing. Through this, man finds a reasonable solution to realize the essence of the culture he has created. Critical thinking helps to understand the world rightly. We must understand the world rightly in order to live well. But we do not know the world. Because today the world is too complex. For example, the world is there are various types of people and issues of life and social phenomena. These things belong to human being and cultural thing.					

LAC41718		현대일본의사회와문화		Society and Culture of Modern Japan	
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	세계시민의식
관련역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
현대 일본 사회의 다양한 이슈를 사회사적인 관점에서 소개 · 분석하여 일본 사회가 안고 있는 문제에 대한 이해를 깊게 하고 일상적인 부분에서 일본과 공유하고 있는 현대 일본문화에 대한 안목을 길러 일본 지역 문제에 대한 중층적인 시각을 확보할 수 있도록 한다. 그리고 현대 일본의 대중문화의 다양한 장르-애니메이션, 만화, 가요 등의 계보에 대한 전반적인 지식을 습득하여 일본의 대중문화가 발신하는 문화적인 코드를 해석하고 분석 비판할 수 있는 능력을 기른다. 이를 통해 다양한 문화를 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력, 세계시민의식능력, 논리적, 분석적 사고를 활용할 수 있는 혁신적 사고를 함양한다. This course examines contemporary Japanese popular culture from historical and theoretical perspectives. The course will examine contemporary cultural objects in an attempt to survey Japanese culture as it is now. The scope of objects and practices examined will be wide ranging, including advertising, consumption, cinema, anime, manga, fashion, music and art. The course will stress primary engagement with these cultural forms and the active testing and calibration of cultural theory.					

LAC41818		설화와문화관광스토리텔링		Legendary literature and cultural tourism storytelling	
제1역량	도전성취	하위능력1	자기주도	하위능력2	
관련역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
이 과목은 경주에 소재하는 유형 자원과 이들의 배경이 되는 무형 자원인 설화문화를 접목할 수 있는 스토리텔링 과목을 통해 학생들에게 새로운 아이디어를 만들어 낼 수 있도록 하는 데 목적이 있다. 이를 통해 학생들은 자기주도역량, 다양한 문화에 대해 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력과 공감능력을 함양한다. This subject aimed to cultivate creativity to develop intangible cultural tourism resources in the era when intellectual properties have value.					

LAC41918		한국어와다문화복지		Korean language and multi-cultural welfare	
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	세계시민의식
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	
이 강좌는 현재 우리사회가 맞이고 있으며, 가속화 되는 다문화사회에서 우리 문화가 반영된 한국어의 양상을 이해하고 다문화사회에 대비하는데 목적이 있다. 이를 통해 학생들은 다양한 문화에 대한 이해능력과 공감능력, 글로벌 쟁점 및 이슈 해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식을 함양한다. The purpose of the subject is to contribute to understanding and constructing new culture of family with multi-culture so that students can understand Korean language culture and recognize variety of culture.					

LAC42719		포스트네트워크시대텔레비전드라마		Understanding Television Drama in the Post-Network Era	
제1역량	창의융합	하위능력1	혁신적사고	하위능력2	
관련역량	디지털	하위능력1		하위능력2	
본 교과목은 포스트네트워크 시대 미국 텔레비전 드라마를 비판적으로 검토하는 것을 목적으로 한다. 교수자와 학습자는 다양한 텔레비전 드라마들을 탐구하며, 개별 드라마들이 어떻게 신자유주의, 테러리즘, 4차 혁명과 같은 현대사회의 주요이슈들을 반영하고 있는지 분석할 것이다. 학습자는 미국 텔레비전을 보고, 토론하고, 관련된 문헌을 읽어 나가면서 본인들의 창의적 사고능력을 심화시킬 수 있다. 또한 학습자는 본 수업을 통해 현대 텔레비전 드라마 분석을 위한 기본적 기술을 습득하고, 나아가 미국 텔레비전 공부를 통해 본인들의 영어실력을 향상시킬 수 있다. This class aims to critically examine a variety of American TV shows in the post-network era. In this class, we will explore how these TV shows reflect contemporary global issues, such as neoliberalism, terrorism, and the fourth industrial revolution. We will do this by watching them, discussing them, reading about them, and writing about them. In taking this class, students will deepen their understanding of contemporary TV dramas, while broadening their knowledge of global issues. In addition, students will develop the necessary skills to criticize TV shows as well as improve their English skills.					

LAC42920		인문과통상으로 읽는 경주의 과거 현재 그리고 미래 <i>Lecture on Gyeongju's past, present and future from the humanistic and commercial perspectives.</i>			
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	변화수용
관련역량		하위능력1		하위능력2	
본 교과는 경주의 역사와 문화를 인문지리와 통상 및 산업이라는 관점에서 바라볼 수 있는 다양한 시선을 소개하고, 그것을 통해서 경주를 이해하고, 경주의 미래를 구상할 수 있는 기본적 콘텐츠를 수강생들이 확보할 수 있도록 하는데 목적이 있다. 이 강의를 통해 학생들은 다양한 지식 및 이론을 융합하여 문제를 해결할 수 있는 융합적 문제해결능력을 함양한다. This class focuses on Gyeongju' and 'Gyeongju as a local community' from the historical, cultural and human geographical views. It also aims at opening the viewpoint on the history and culture of Gyeongju at present and future. This classes will introduce various standpoints on the history and culture of Gyeongju from the human geographical, commercial and industrial perspectives. Through those standpoints, the students can understand the Gyeongju and develop the contents on planning the future of Gyeongju. In order to attain the purposes of the class, this class will be organized under the representative professor.					

LAC43221		B급문화와비주류 <i>B Grade Culture and Minority</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	
이 강좌는 문화 및 하위문화의 개념, 문화생산의 조건들에 대한 탐색을 바탕으로 문화 텍스트 및 문화적 실천의 의미를 파악한다. 특히, 주류 질서 및 담론으로부터 주변화된 B급문화의 의미와 가치를 이해한다. 이를 바탕으로 다문화시대 한국 사회 및 개인들의 존재 방식을 비판적으로 인식한다. 이를 통해 다양한 문화에 대해 올바르게 인식할 수 있는 다문화이해능력 및 공감능력을 함양한다. This course aims to cultivate ethics of a world citizen in the 21st century glocal era, and to foster the ability to communicate and empathize with others as a social being. To this end, We understand the cultural practices of subaltern as alienated beings and critically read their cultural texts. In particular, it strengthens the sense of hospitality required in the era of multiracial and multiculturalism by grasping the identity-building process and status of subaltern such as workers, youth, women, and sexual minority as social beings.					

LAC43321		세계도시의예술과문화 <i>Art and culture in world cities</i>			
제1역량	글로벌	하위능력1	다문화이해	하위능력2	세계시민의식
관련역량		하위능력1		하위능력2	
인류문명의 주요 발상지인 세계도시의 역사와 예술(건축, 음악, 미술, 문학 등)과 문화를 학습하며, 고대, 중세, 현대에 걸친 인류문화를 총체적으로 이해한다. 그리고 인류의 문화유산에 대한 정서적 감응을 통해 세계 각국의 문화에 내재된 가치관을 이해한다. 이를 통해 다양한 문화현상과 문화체험을 통해 다문화를 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력과 세계시민의식을 함양한다. To study the history, art (architecture, music, art, literature, etc.) and culture of world cities, which are the main birthplaces of human civilization, and to understand human culture in a comprehensive way in ancient, medieval, and modern times. In addition, we understand the values inherent in the cultures of countries around the world through emotional response to human cultural heritage. In addition, it expands artistic sensibility through art and architecture in cities around the world, and fosters cultural intuition and creativity.					

LAC43421		애니메이션의교양		Liberal Arts of Animation	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	
본 강의는 애니메이션의 이론과 개념, 역사와 지형, 테마와 장르를 두루 살핌으로써 지구화 시대의 예술 또는 기술의 내연과 외연을 폭넓게 탐색하고, 이를 바탕으로 인문사회학적 실천의 가능성을 모색하고자 한다. 이를 통해 다양한 분야의 지식을 융합하여 새롭게 문제를 해결할 수 있는 융합적문제해결능력, 합리적사고와 정서를 조절할 수 있는 공감능력을 함양한다. The human race in the age of globalization, conscious of 'Multi-verse' as a layered network encompassing humans and non-humans, has come to have the right to seek an ontological and epistemological transition to post-humans. In this regard, animation has long served as a guide for presenting the most avant-garde imaginations. Accordingly, this lecture aims to explore extensively the inner and outer appearance of art or technology in the age of globalization by examining the concepts and theories, history and topography, themes and genres of animation, and to explore the possibilities of humanities and social practice based on this.					

LAC43521		영상문화콘텐츠이해		Visual Culture and Contents	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	디지털	하위능력1	디지털문화	하위능력2	
본 교과목을 통해 학습자들은 영상 문화학적 이론적 토대 위에서 새롭게 도래한 영상 이미지 사회 속에 내재한 영상문화 콘텐츠를 논리적, 비판적, 분석적, 통합적으로 판단할 수 있는 융합적문제해결 역량과 혁신적사고 역량을 기를 수 있다. 또한 학습자들은 영상 문화이론 및 영상 문화비평에 대한 제반 이론들을 학습하고 이를 기반으로 영상 문화콘텐츠에 대한 주체적 해석 능력을 학습함으로써 디지털문화 역량을 기를 수 있다. The aim of this course is to examine visual culture theory and criticism, visual culture policy, visual culture industry, and visual pedagogy. Through this course students will acquire a synthetic vision of culture, history, arts, and technology. Students also study a comprehensive and interdisciplinary interpretation of images in visual media technology.					

LAC43622		명저를통한젠더문화의현대적이해		Contemporary Understanding of Gender Culture through Masterpieces	
제1역량	자비실천	하위능력1	배려	하위능력2	사회참여
관련역량	소통·협력	하위능력1	대인관계	하위능력2	
명저를 통해 기존의 지배적인 남성문화에 대한 새로운 문화조류로서 젠더문화의 등장과 대두 배경에 대해 이해한다. 또한 젠더 문화의 이론적 기초와 개념 그리고 발전의 역사를 종합적으로 학습한다. 그리고 여성주의가 지향하는 젠더문화의 의미를 이해하며 한국적 현주소에 나타난 젠더문화의 특성과 문제점 그리고 지향해야 할 점 등을 고찰한다. 이를 통해 사회적 취약영역을 품을 수 있는 배려능력과 타인과 우호적인 관계를 형성하고 유지할 수 있는 대인관계역량을 함양한다. Through the masterpiece, we understand the background of the emergence and rise of gender culture as a new cultural tide for the existing dominant male culture. In addition, the theoretical foundations and concepts of gender culture and the history of development are comprehensively studied. In addition, understanding the meaning of gender culture that feminism is aiming for, and examining the characteristics and problems of gender culture in the current state of Korea, and the points to be pursued.					

LAC43722		SF영화, 인공지능과메타버스			Science Fiction, AI & Metaverse
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	도전성취	하위능력1	미래예측	하위능력2	
이 강좌는 인공지능과 포스트휴먼 시대의 창의융합적 교육 패러다임의 변화를 맞이하여, 다양한 학문분야에서 도출된 관점을 놓치지 않고, 인간과 비인간 사이의 '경계와 융합 담론'을 간과하지 않으면서, 현상기반 문제해결(PBL) 교수학습법으로 '인간지능'과 '인공지능'을 포괄하는 융합적 문제해결 능력을 함양하고, 테크놀로지 시대의 인간지능의 고유성과 미래지향적 인문 스펙트럼을 넓힌다. SF film constitutes one genre that best represents the Artificial Intelligence Era of the postmodern times. By studying the social imaginary and intellectual matrix of the AI Era that fuse humanistic and scientific thinking into coherent academic skill sets, students in this course develop the knowledge sets that the current times require of them to be reflective and critical thinkers and researchers.					

LAC43822		이야기가있는중국			China with Stories
제1역량	글로벌	하위능력1	세계시민의식	하위능력2	다문화이해
관련역량		하위능력1		하위능력2	
이 교과목은 중국을 제대로 알기 위한 출발점인 중국 문화를 이해함으로써 글로벌 시대 중국에 대한 관심을 제고하고 객관적인 안목을 함양한다. 이를 통해 글로벌 쟁점 및 이슈해결을 위해 소통할 수 있는 세계시민의식과 다양한 문화를 올바르게 이해할 수 있는 다문화이해능력을 함양하여 글로벌역량을 강화한다. This subject aims to raise interest in China in the global era and cultivate an objective perspective by understanding the various cultures of China. Through this, it forms a global mind and fosters global talents with qualities and capabilities as global citizens.					

LAC43922		한국가무악감상			Going to Korea.Mu.ak.appreciation
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	소통·협력	하위능력1	공감	하위능력2	
한국의 가,무,악은 우리나라의 전통춤과 악과 소리를 어울림 하는 예술 공동체이다. 우리나라의 전통 예술에 가,무,악에 글로벌 예술과 융합창작을 접목시켜 시켜 공연예술에 대한 이해도를 높여 한국의 전통 예술의 교육 역량에 효과를 기대한다. 다양한 예술분야의 이해를 통해서 학생들은 융합적 문제해결능력과 다양한 가치에 대한 이해를 통해 공감능력을 함양한다. Korean Ga, Mu, and Ak are art communities that harmonize traditional Korean dance with music and sound. It is expected to be effective in the educational capabilities of Korean traditional arts by enhancing understanding of performing arts by combining traditional Korean art with global art and convergence creation with dance music.					

LAC44023		세계음식문화의이해			Understanding of global food culture
제1역량	글로벌역량	하위능력1	다문화이해	하위능력2	변화수용
관련역량	창의융합	하위능력1	공감	하위능력2	
식문화는 그 지역의 지리적 요건, 자연환경, 문화, 종교 등의 인문, 사회적 요인이 융합되어 삶의 과정에서 형성되는 고유 문화유산으로 21세기 지식정보 기반사회에서 친환경적인 삶을 영위하도록 하며 그 지역의 정서와 문화를 이해하는 중요한 역할을 한다. 따라서 본 강좌는 글로벌시대를 맞이하여 과거, 현재의 식문화를 살펴보고 우리나라 식문화를 심도 있게 조명하고 더불어 동서양의 식문화 변천사, 국가별 특징, 그리고 각국의 주요 음식, 식사예절 등을 다루게 되며 동양과 서양의 식문화를 이해하여 국제적인 감각 및 다문화를 이해하도록 한다. Food culture is native cultural heritage which is created with cultural sciences and social factor such as geographical conditions, natural environment, culture, religion and it plays an important role in understanding its local culture and creating an eco-friendly life in the 21st century. In the global era, we look at past and present food culture. Learn more about Korean food culture, history of food culture in the East and the West, representative food, table manner. Understand the food culture of the East and the West, In addition international sense and understanding of multiple culture.					

LAC44123		케이팝의말과글		Language of K-pop	
제1역량	소통·협력	하위능력1	다문화이해	하위능력2	의사소통
관련역량	글로벌	하위능력1		하위능력2	
'k-pop'이 다른 글로벌 팝음악과 차별되는 가장 중요한 요소 중 하나는 바로 한국어로 된 노랫말이다. 해외 한국어 학습자들에게 한국어 노랫말이 갖는 상징성은 굉장히 크다. 이 강좌는 'k-pop' 가사를 여러 기법을 적용해 분석하고 그 속에 담긴 한국 문학, 한국 문화, 한국어의 가치가 무엇인지 살펴본다. 또한 'k-pop'을 통해 익숙해진 표현을 활용하여 실제적인 한국어 학습 효과를 얻고자 한다. The most important factor that distinguishes "k-pop" from other global pop music is the lyrics in Korean. The symbolism of Korean lyrics for overseas Korean learners is very great. This course analyzes the lyrics of 'k-pop' by applying various techniques. Let's look at the value of Korean literature, Korean culture, and Korean language contained in it. In addition, it is intended to obtain practical Korean learning effects by using expressions familiar through 'k-pop'.					

LAC44223		뉴미디어콘텐츠유니버스		Newmedia contents universe	
제1역량	소통·협력	하위능력1	다문화이해	하위능력2	의사소통
관련역량	글로벌	하위능력1		하위능력2	
이 강좌에서는 뉴미디어 콘텐츠 유니버스에 반영된 메시지 분석을 통해 한국 문화에 대한 감상과 다층적 이해를 돕는 실천적 경험을 제공한다. K-콘텐츠가 세계를 휩쓸고 있는 가운데 콘텐츠에 구현된 의미와 가치를 해석하고 이해하는 교육을 진행하고자 한다. 나아가 한국문화를 학습하며 문화와 연계된 언어를 확장하고 효과적으로 이해할 수 있는 기회가 되기를 기대한다. 한국 문화 이해와 더불어 다양한 문화 현상과 문화 체험을 통해 다문화 사회를 올바르게 이해할 수 있을 것이다. This course provides an experimental experience which may contribute to the appreciation and the multi-layered understanding of the Korean culture by analyzing messages reflected in "Newmedia contents universe". It also provides education for interpreting and understanding the meanings and values embodied in contents, while K-contents have swept the world. Moreover, it is expected to provide an opportunity for students to extend and effectively understand the language connected to the Korean culture, as they learn it. They may be able to properly understand the multi-cultural society, by understanding the Korean culture and experiencing a variety of cultural phenomena and cultures.					

LAC44424		지역문화와디자인		Local Culture and Design	
제1역량	글로벌	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	
관련역량	다문화 이해 및 수용능력	하위능력1	공감	하위능력2	
본 과목은 현시대의 다양한 지역 문화와 디자인을 비교 분석하고 그 가치의 중요성을 인식하여 유연한 사고로 다른 문화를 쉽게 이해하고 경험하며 이론적 교양을 확립할 수 있을 것이다. This subject will be able to easily understand, experience, and establish theoretical culture through flexible thinking by comparing and analyzing various local cultures and designs of the present era and recognizing the importance of their values.					

LAC44524		케이푸드의맛과멋		The taste and style of K-Food	
제1역량	글로벌	하위능력1	소통·협력	하위능력2	
관련역량	다문화이해	하위능력1	의사소통	하위능력2	
본 강좌는 k-푸드라는 한류콘텐츠가 세계 곳곳에서 어떤 역할을 하고 있는지, 이러한 문화가 만들어질 수 있었던 배경과 관련 이야기에 대해 이해한다. 또한 외국인의 시각에서 한국어 학습 자료로서 가지는 가치가 무엇인지에 대해서 알아보고자 한다. 이러한 다양한 시각에서 문화를 이해함으로써 타인과 소통할 수 있는 글로벌 마인드를 함양할 수 있을 것이다. This course understands the role of the Korean Wave content called k-food in various parts of the world, the background and related stories that led to the creation of this culture. In addition, we would like to find out what the value of Korean learning materials is from the perspective of foreigners. Understanding culture from these various perspectives will foster a global mind to communicate with others.					

LAC44624		미술로배우는인간의감정과심리		Human Emotions and Psychology learning by Art	
제1역량	글로벌	하위능력1	소통·협력	하위능력2	
관련역량	다문화이해	하위능력1	의사소통	하위능력2	
본 강좌는 예술가들의 삶과 심리, 미술작품 속에 표현된 인간의 감정을 읽어내는 능력을 함양하는 데 중점을 두고자 한다. 감정은 삶의 나침반과 지도의 역할을 할 수 있지만, 복잡적이고 눈에 보이지 않아 쉽게 파악할 수 없다. 하지만 인간의 감정을 이해하지 못하면 자신은 물론 타인을 이해할 수 없다. 이에 본 강좌에서는 이러한 감정을 올바르게 이해하고 표현하는 방법을 예술가의 삶과 심리, 미술작품 속에서 찾아보고자 한다. 이러한 과정을 통해 자신을 존중하고 타인을 이해하고 배려함으로써 삶을 치유할 수 있고 건강한 삶으로 나아갈 수 있다. This course focuses on the life and psychology of artists, and the ability to read human emotions expressed in their works of art. Emotions can serve as a compass and map of life, but they are complex and invisible and cannot be easily grasped. But if you do not understand human feelings, you can not understand others, of course. In this course, we want to find out how to properly understand and express these feelings in the life, psychology, and art of the artist. Through this process, you can heal your life and move on to a healthy life by respecting yourself, understanding and caring for others.					

LAC44724		글로벌동국명사초청특강		'Glocal Dongguk' Special Lecture by Celebrities	
제1역량	창의융합	하위능력1	융합적문제해결	하위능력2	미래예측
관련역량	도전성취	하위능력1		하위능력2	
다양한 분야의 전문가 특강을 통해 문화, 기술, 산업을 아우르는 융합적 사고를 배양하여 학문 간 벽 허물기를 실현한다. 지역 CEO 초청 특강을 통해 지역의 정신, 문화, 역사, 산업을 이해시켜, 학생들이 우리 지역의 현안을 인식하고 궁극적으로 지역 발전과 혁신을 이끌어 나갈 수 있도록 한다. Through special lectures by experts in various fields, we cultivate convergent thinking that encompasses culture, technology, and industry to realize the breakdown of barriers between disciplines. Through special lectures by local CEOs, students will be able to understand the spirit, culture, history, and industry of the region, so that they can recognize the current issues of the region and ultimately lead the development and innovation of the region.					

LAC44825		명화로보는미술의역사		An Entertaining Exploration of Art History	
제1역량	글로벌	하위능력1	소통·협력	하위능력2	
관련역량	다문화이해	하위능력1	의사소통	하위능력2	
인류 최초의 동굴벽화에서부터 현대미술까지 시대를 대표하는 명화 작품을 통해 시대적 배경과 사회적 영향력을 이해하면서 쉽고 재미있게 미술의 역사를 알아간다. 다양한 문화에 대한 이해와 인류의 발전과 변화의 과정을 통해 혁신적이고 합리적사고를 기르고 조정할 수 있는 능력을 배양한다. From the first cave paintings of mankind to modern art, you can learn about the history of art in an easy and fun way while understanding the historical background and social influence through masterpieces representing each era. You can cultivate innovative and rational thinking and the ability to adjust through understanding various cultures and the process of human development and change.					

LAC44926		그리스로마신화와미술로읽는콤플렉스		Complex Learning by Greek-Roman Myths with Art	
제1역량	소통·협력	하위능력1	창의융합	하위능력2	
관련역량	공감, 대인관계	하위능력1	변화수용	하위능력2	혁신적사고
본 강좌는 그리스로마 신화의 문학과 상상력을 중심으로 아름답고 생생한 명화 및 조각 작품과 함께 그 속에 담긴 인간 내면, 특히 콤플렉스를 읽고 배워보는 기회를 제공한다. 예술가들이 자신과 당대의 이야기를 신화에 비추어 그려 냈던 미술 작품을 감상하면서 신화이야기 속에 내재된 다양한 의미, 특히 '콤플렉스'를 중심으로 분석하게 될 것이다. 콤플렉스에 대한 이해를 바탕으로 학습자는 '자기 자신을 포함한 인간과 세계의 관계'를 읽고 해석하는 눈과 예술을 향유할 수 있는 감수성을 동시에 키워 나갈 것이다. 이는 학습자의 자기이해와 수용, 자존감 향상 및 타인에 대한 공감과 배려, 다양성 존중, 소통과 협력으로 이어질 수 있다. 또한 신화의 문학과 신화미술의 예술성을 이해함으로써 학습자는 삶과 인간의 무한한 변화 가능성에 대해 수용하게 되고, 상상력과 혁신적 사고 및 융합적문제해결 능력을 증진할 수 있다. This course focuses on the literary quality and imagination of Greek-Roman myths, offering an opportunity to examine the human inner self, particularly complexes, contained within these beautiful and vivid masterpieces of art and sculpture. By appreciating artworks that portrayed artists' own stories and those of their time in light of myth, students will analyze the various meanings inherent in myths, particularly "complexes." Building on an understanding of complexes, students will simultaneously develop the ability to interpret and interpret the relationship between themselves, humans, and the world, as well as the sensitivity to appreciate art. This will foster self-understanding and acceptance, enhanced self-esteem, empathy and consideration for others, respect for diversity, communication, and cooperation. Furthermore, by understanding the literary quality of myth and the artistic value of mythological art, students will embrace the infinite potential for change in life and humanity, fostering imagination, innovative thinking, and integrated problem-solving skills.					

LAC45026		헬스앤세이프티		Health & Safety	
제1역량	창의융합	하위능력1		하위능력2	
관련역량	융합적 문제해결	하위능력1		하위능력2	
본 강좌는 일상에서 마주칠 수 있는 응급상황을 신속·안전·합법적으로 대처하기 위한 기본 지식과 의사결정 원리를 학습하는 교과목이다. This course teaches the basic knowledge and decision-making principles needed to quickly, safely, and legally respond to emergency situations that may arise in daily life.					

LAC45126		그린어바니즘		Green Urbanism	
제1역량	창의융합	하위능력1		하위능력2	
관련역량	융합적 문제해결	하위능력1		하위능력2	
본 강좌에서는 도시 생태계를 이루는 바람, 물, 토양, 생물다양성 등과 도시환경인 열, 홍수, 대기, 모빌리티 등을 통합해 녹색 전략화를 수행하는 방법을 다룬다. This course examines methods for integrating elements of the urban ecosystem—wind, water, soil, and biodiversity—with urban environmental domains—heat, flooding, air quality, and mobility—in order to develop integrated green strategies.					



■ 전공교육과정 편성의 기본원칙

- 전공교육과정은 해당 학부(과)·전공에서 요구하는 전공 성취도를 고양할 수 있도록 각 학문의 교육목표, 전공분야의 특징 및 연구경향, 관련학문의 발전 동향, 학생들의 사회진출이나 진로지도 계획, 교과목간의 균형 및 연계성 등을 고려하여 편성하였다.
- 전공교육과정은 각 학부(과)·전공의 고유한 학문적 체계를 유지하면서 인접 관련학과 간의 유기적인 협력과 통합 운영을 통하여 교육의 질적 향상과 학생의 선택기회가 확대되도록 편성하였다.
- 전공교육과정은 학부와 대학원 석·박사과정 간의 학문적 연계성과 발전성이 제고될 수 있도록 편성하였다.

■ 전공교육과정의 구성

■ 전공교육과정의 학년별 구성

- 1학년 교육과정 : 학문의 기초적인 성격의 교과목
- 2학년 교육과정 : 전공기초적 성격의 교과목
- 3 ~ 4학년 교육과정 : 전문교육 교과목 위주로 3 ~ 4학년 구분하여 개설

■ 전공교육과정의 교과목 구성

- 기초교육 교과목 : 1 ~ 2학년 교육과정에 개설되는 학부(과)·전공 기초적인 성격의 교과목으로 3 ~ 4학년의 전문교육 교과목을 성공적으로 이수하기 위해서도 필요하며, 동시에 전공 결정 시 전공을 탐색하는 데에도 필수적이다.
- 전문교육 교과목 : 심화된 전공분야를 학습하는 교과목으로 3 ~ 4학년 교육과정에 학년별 구분해 개설한다.

■ 전공교육과정의 다양한 강좌형태

- 세미나강좌 : 일방적인 전달식의 교수법이 아닌 학생의 창의력 개발과 적극적인 참여를 유도하는 세미나식 강좌가 개설되며, 이 강좌는 교과목명에 '세미나'라고 표기되어 있다.
- 외국어강좌 : 선진외국의 진보된 학문을 원어로 강의하여 학습의 성취도를 높이고 세계화 시대에 필요한 국제적 감각의 고양을 위하여 외국어로 강의하는 강좌이다.
- 현장실습 교과목 : 학문의 실용성과 현장성을 증진하기 위하여 강의실 속의 이론수업이 아닌 시사성 있는 전공 관련 현장학습 교과목이 개설되며, 이 강좌는 교과목명에 '현장실습'이라고 표기되어 있다.
- 팀티칭(Team teaching) 강좌 : 한 명의 교수자에 의해 운영되는 강좌가 아닌 복수의 교수자가 참여하여 해당 전문분야에 대해 교차해 수업을 진행하는 강좌이다.
- 코티칭(Co-Teaching) 강좌 : 한 강좌에 여러 명의 교수자가 참여해 토론형식으로 진행되는 강의로, 한 강좌에 복수의 교수자가 번갈아가며 참여했던 Team-Teaching과 달리 하나의 주제를 두고 다른 학문이 함께 합의점을 찾아가는 과정을 토론 형식으로 구성하는 강좌이다.
- 이러닝(e-learning)강좌 : 인터넷, 모바일 기기 등을 활용한 원격 수업 강좌이다.
- 집중이수 강좌 : 전체 학기 중이 아닌 특정 기간(전반기/후반기)을 설정하여 몰입식으로 수업을 진행하는 강좌로, 운영 기간 중 수업 일수와 시간을 별도로 운영하는 강좌이다.

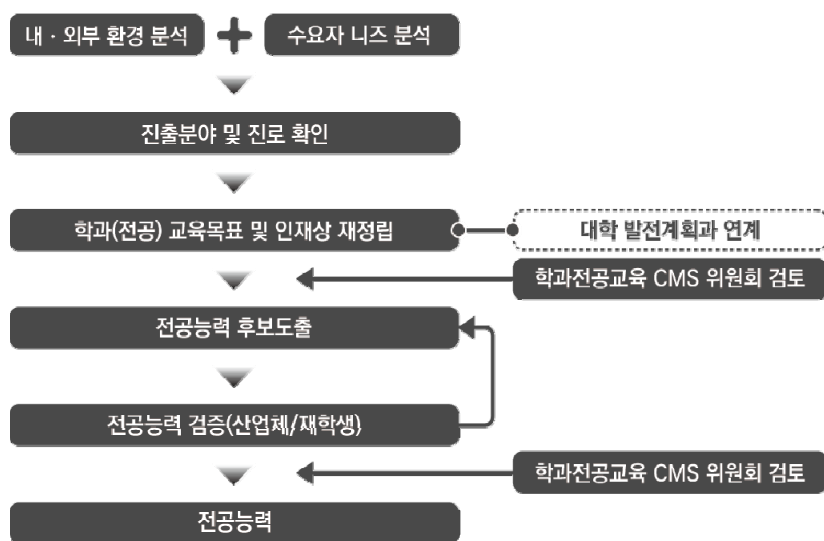
- 계절학기강좌 : 각 학부(과)·전공별 또는 학교 차원에서 개설하게 될 계절학기 강좌는 단기간에 집중적으로 강좌를 이수하고자 하는 학생들을 위한 강좌는 물론 정규학기 중에 여러 사정으로 이수하지 못한 학생들을 위하여 1~2학기 중의 강좌와 중복 개설되기도 하고, 국가고시나 전문자격증 취득에 필요한 강좌도 개설하게 된다.

■ 전공능력 기반 전공교육과정 인증제도

■ 전공능력의 정의

- 학부(과)·전공 관련 진출분야 및 진로에서 효과적인 과업 수행을 가능하게 하는 지식, 기술, 태도를 포함한 복합·종합적 능력이다.

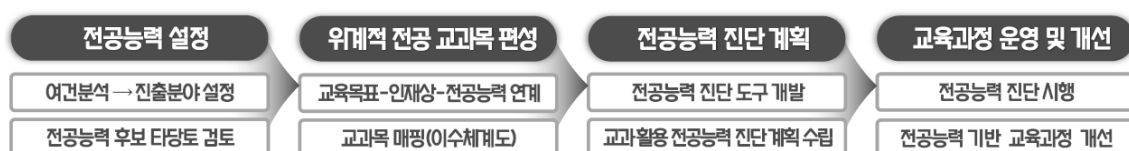
■ 전공능력 설정절차



■ 전공교육과정 인증제도 정의

- 전공교육의 질적 향상을 위해 전공능력을 기반으로 한 교육과정을 설계·운영하고 대학에서는 자체 기준을 마련하여 해당 기준을 충족한 학부(과)·전공에 인증을 부여하는 제도이다.

■ 전공능력 설정 및 교육과정 적용



■ 전공교육과정의 이수기준 및 방법

■ 전공최저이수학점

- 각 학부(과)·전공별 전공최저이수학점을 정확히 확인해 전공이수에 필요한 학점을 취득하도록 한다.(전공최저이수학점은 각 학부(과)·전공별 전공과정 이수 가이드 내용 참조)

■ 전공교육과정 이수방법

- 학문구조상 선·후수로 구분하였거나, 전공에 대한 학습의 완성도를 높이기 위한 이수권장 등, 각 학부(과)·전공별 이수 가이드에 안내되어 있는 이수방법은 선택의 기회를 확대하고 융복합 열린교육을 지향하기 위하여 전공최저이수학점을 하향 조정하였으며 체계적이고 효율적인 전공교육과정 이수를 위하여 특히 필요한 내용(일부 전공 이수를 위한 필수교과목이 있을 수 있음)이므로 유의해 이수해야 한다.

■ 융합교육 이수 기준 (2025학년도 신입생부터 적용)

- 본인 전공 외 타 학문분야 교육과정 이수 필수 (유형 ①, ②, ③ 중 택 1)
- [유형 ①] 복수전공 / [유형 ②] 부전공 / [유형 ③] 단수전공+타 학부(과) 전공모듈 혹은 융합모듈 1개 이수
- 적용 제외 대상 : 간호학과, 한의예(학)과, 의예(학)과, 사범교육학부, 교직이수자, 편입생, 외국인유학생

■ 자유탐색학점제도 운영

■ 이수 중인 학과(전공) 외 타 학과(전공) 교육과정 경험 기회 확대를 위하여, 타 학과 전공교과목을 수강할 경우 성적을 'A~F'등급이 아닌 'P/F'등급을 부여하는 제도

- 신청 대상 학생: 1~6학기 재학 중인 학생이면서, “자유탐색학점 교과목” 주관학과(전공)에 소속되지 않거나 다전공으로 이수하고 있지 않은 학생
- 지정 가능 교과목(학과 기준): 1~2학년 전공 교과목 (학과/전공별 학기당 1개 이상 지정 의무)
- 신청 가능 교과목(학생 기준): 학과/전공별 지정된 '자유탐색학점제도' 교과목 (수강신청 시 확인가능)
- 신청 가능 횟수: 재학 중 총 4강좌 이수 가능 ※ 동일학과(전공) 강좌 최대 2강좌 이내
- 자유탐색학점제 지정 교과목 현황 : 매학기별 자유탐색학점제 시행 관련 안내 참조
※ 학과/전공별 사정에 따라 지정 교과목 변동 가능

■ 학부생 연구프로그램

■ 학부생을 대상으로 전공과 연계된 분야의 연구 활동을 통해 학문의 흥미 유발과 참여적 교육을 제공하고, 이를 학점으로 인정 해주는 제도

- 신청 대상 학생: 3~4학년 재학생, 한 학기당 1개만 신청 가능하며 교육연구지원학생의 경우 지도교수의 연구주제가 다를 경우 참여 가능
- 학점 인정 기준: 전공(전문) 3학점 인정(재학 중 최대 6학점) 전공 프로그램이 아닐 경우 자유선택으로 인정. 'P/F'등급 부여, 해당 학기 학부생 연구프로그램을 포함하여 최대 21학점을 초과 불가
- 참여 가능 학과: 교육과정 내 '연구세미나 1,2'가 개설된 학과 ※희망학과는 교육과정 개편 시 반영

■ 대상학과/전공: 호텔관광외식경영학부 호텔관광경영학전공, 조리외식경영학전공, 글로벌어문학부 일어일문학과, 스포츠건강과학부 스포츠의학전공, 융합경영학부 경영학과, 회계세무학과, 정보경영학과, 바이오·화학융합학부, 원자력·에너지·전기공학과, 전자·정보통신공학과, 신소재화학전공, 기계시스템공학전공



자유선택과정

▣ 자유선택과정은 졸업학점 중에서 교양교육과정, 전공교육과정의 최저이수학점을 제외한 나머지 학점으로 이수할 수 있는 과목을 말하며, 교직과정, 군사학 등이 있다.

■ 교직과정

- 교원양성과정 이수자 대상 교과목으로 교직이론, 교직소양, 교육실습, 교과교육으로 구분한다.

■ 군사학과정

- 학생군사교육단 선발자 대상 교과목으로 교내교육 및 입영교육으로 구분한다.



교직과정

■ 교직과정 소개

- 교직과정은 사범계열학과 소속 학생과, 교육부 교직과정 설치 승인을 받은 비사범계열학과(학부, 전공) 소속 학생으로서 교직이수자로 선발된 학생들이 소정의 이수 요건을 갖추면 졸업과 동시에 교원자격증[중등학교 정교사(2급), 유치원 정교사(2급), 보건교사(2급)]을 취득할 수 있는 과정이다.

■ 교직과정 신청절차

- 교직과정은 사범계 학생들에게는 필수과정이며 사범계 이외의 학과(학부, 전공) 학생이 교직과정을 이수하고자 할 때는 2학년 재학 중 교직과정 이수예정자로 선발되어야 한다.
- 교직복수전공은 교직과정 이수예정자 중 교직복수를 희망하는 학생을 대상으로 교육부 승인 인원 제한기준에 따라 선발한다.

■ 교원자격증 발급요건

구분	2013학년도 이후 입학자부터 ※ 2015학년도 이후 편입/재입학 포함	2009~2012학년도 입학자 ※ 2011~2014학년도 편입/재입학 포함	2008학년도 이전 입학자까지 ※ 2010학년도이전 편입/재입학자 포함
교직과목	▷ 22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목)이상 - 교직소양 6학점(4과목)이상 (2024학년부터 디지털교육 필수) - 교육실습 4학점 이상	▷ 22학점 이상 - 교직이론 14학점(7과목)이상 - 교직소양 4학점(2과목)이상 - 교육실습 4학점 이상	▷ 22학점 이상(※비사범계:21학점) - 교직이론 14학점(7과목)이상 (생활지도 제외) - 교과교육영역 6학점(2과목) 이상 포함(※비사범계:5학점) - 교육실습 2학점 이상

구분	2013학년도 이후 입학자부터 ※ 2015학년도 이후 편입/재입학 포함	2009~2012학년도 입학자 ※ 2011~2014학년도 편입/재입학 포함	2008학년도 이전 입학자까지 ※ 2010학년도이전 편입/재입학자 포함
전공과목	▷ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 포함 - 교과교육영역 9학점(3과목) 이상 포함(※비사범계:8학점)	▷ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 포함 - 교과교육영역 9학점(3과목) 이상 포함(※비사범계:8학점)	▷ 42학점 이상 - 기본이수과목 15학점(5과목) 이상 포함
성적기준	▷ 전공전체평균성적 75/100점 (2.31/4.5)이상 ▷ 교직과목평균성적 80/100점 (2.75/4.5)이상	▷ 졸업전체평균성적 75/100점 (2.31/4.5)이상	▷ 사범계: 없음 ▷ 비사범계: 주/복수전공의 전공/교직 평균성적 각80/100점 (2.75/4.5)이상
인적성검사	▷ 2013학년도 이후 입학자는 졸업 전까지 교직 적성 및 인성검사 적격판정 2회 이상 합격		
성인지교육	▷ 성인지 4회 이상 이수(비사범계: 2회 이상 이수)		
안전교육	▷ 응급처치 및 심폐소생술 실습 2회 이상		

• 사범계학과

가. 주전공 : 교직과목 22학점과 표시과목관련 기본이수영역별(교육부 지정) 7과목이상(21학점이상) 대체교과목으로 이수, 전공과목 50학점 이상을 취득해야 한다.

나. 교직복수전공

- (1) 교직복수전공은 반드시 학위복수전공 및 교직복수전공 이수자에 선발되어야 한다.
- (2) 복수전공학과 표시과목관련 기본이수영역별(교육부 지정) 7과목이상(21학점이상) 대체교과목으로 이수, 해당학과 교과교육영역 과목(8-9학점)을 포함한 전공과목 50학점 이상을 취득해야 한다.

• 비사범계학과

가. 공통사항 : 교직과정 이수예정자로 선발된 자로 한다.

나. 주 전 공 : 교직과목 22학점, 표시과목관련 기본이수영역별(교육부지정) 7과목이상(21학점이상) 대체교과목으로 이수, 교과교육영역을 포함한 전공과목 50학점 이상을 취득하여야 한다.

다. 교직복수전공

- (1) 교직과정 이수예정자로 선발된 자 중 반드시 학위복수전공 및 교직복수전공 이수자에 선발되어야 한다.
- (2) 복수전공학과 표시과목관련 기본이수영역별(교육부 지정) 7과목이상(21학점이상) 대체교과목으로 이수, 해당학과 교과교육영역을 포함한 전공과목 50학점 이상을 취득해야 한다.

※ 참고

- ① 교과교육영역이란 각 학과/전공 '교과교육론'과 '교재연구및지도법', '논리및논술' 과목을 의미한다.
- ② 기본이수영역별 대체교과목중 전공과목은 해당학과 전공 취득학점으로 인정되나 전공과목이 아닌 경우는 전공과목으로 인정받지 못한다.
- ③ 교직복수전공의 이수자격은 학위복수전공을 전제로 함으로 각 학과 학위복수요건을 충족하여야 한다. 즉, 학위복수의 합격 요건이 되어야 교직복수의 합격 요건이 된다.
- ④ 각 학과별 지정된 교육부지정 기본이수과목의 본교 지정 대체교과목 및 교과교육은 반드시 본교(WISE캠퍼스)에서 이수해야 한다.

■ 교직과정 개설학부(과)·전공

대학	학부(과)·전공	자격종별 및 표시과목	비고
불교문화대학	불교학전공	중등학교 정교사(2급) 종교	
글로벌문화융합대학	국사학과	중등학교 정교사(2급) 역사	
	영어영문학과	중등학교 정교사(2급) 영어	
	일어일문학과	중등학교 정교사(2급) 일본어	
	중어중문학과	중등학교 정교사(2급) 중국어	
	조경전공	중등학교 정교사(2급) 식물자원·조경	
	아동청소년교육학과	유치원 정교사(2급)	
	호텔관광경영학전공	중등학교 정교사(2급) 관광	
	유아교육과	유치원 정교사(2급)	
	가정교육과	중등학교 정교사(2급) 가정	
	수학교육과	중등학교 정교사(2급) 수학	
	뷰티메디컬학과	중등학교 정교사(2급) 미용	
간호대학	간호학과	보건교사(2급)	※ 간호사 면허증 취득 후 교원자격증 발급

■ 교직과정 무시험검정 합격 기준

무시험검정 기준	이수 대상	개설 학기	학수번호	교과목명	학점	사수		이수기준	성적 기준
						이론	실습		
교직 과목	교직 이론	1	ERC10197	교육학개론	2.0	2.0	0.0	12학점(6과목) 이상	평균 80점 이상
		2	ERC10297	교육심리	2.0	2.0	0.0		
		2	ERC10397	교육철학및교육사	2.0	2.0	0.0		
		2	ERC10497	교육과정및교육평가	2.0	2.0	0.0		
		2	ERC10597	교육사회	2.0	2.0	0.0		
		4	ERC10697	교육방법및교육공학	2.0	2.0	0.0		
		3	ERC10898	교육행정및교육경영	2.0	2.0	0.0		
	교직 소양	3	ERC10717	학교폭력예방및학생의이해	2.0	2.0	0.0	6학점(4과목)	
		3	ERC10917	특수교육학개론	2.0	2.0	0.0		
		3	ERC11011	교직실무	1.0	1.0	0.0		
		3	ERC11224	디지털교육	1.0	1.0	0.0		
	교육 실습	4	ERC11116	학교현장실습	2.0	0.0	2.0	4학점(2과목) (※교육봉사는 30시간당 1학점 부여)	
-		ERC11211	교육봉사활동1	1.0	0.0	1.0			
-		ERC11311	교육봉사활동2	1.0	0.0	1.0			
전공 과목	교과 교육	-	-	교과교육론	3.0	3.0	0.0	- 사범계 : 9학점(전공) - 비사범계 : 8학점(직필)	평균 75점 이상
		-	-	교재연구및지도법	2.0(3.0)	2.0(3.0)	0.0		
		-	-	논리및논술	3.0	3.0	0.0		
	기본 이수 과목	기본이수과목 대체교과목 21학점(7개 분야) 이상							
	전공	기본이수과목 및 교과교육 영역 학점을 포함하여 50학점 이상							
교직적성 및 인성검사		2회 이상 합격							
응급처치 및 심폐소생술		2회 이상 이수							
성인지교육		· 사범계열(편입자 포함) : 4회 이상 이수 / · 비사범계열 : 2회 이상 이수							
면허 (자격)증		보건교사 자격증(간호학과만 대상)							

■ 교직과목 강좌요목서

ERC10197	교육학개론	<i>Introduction to Education</i>
교육학개론은 교육학과 교육학의 분과 학문을 이해하기 위한 가장 기본적인 과목이다. 교육학개론의 목적은 예비교사뿐만 아니라 교육관련 전문 직종에 진출하고자 하는 수강생들에게 교육학 전반에 대한 기초적 이론과 교사론, 특히 교직윤리에 역점을 둔다. The Introduction to Education is the most basic course of teacher education. The purpose of this subject is to learn the educational groundwork required for understanding educational principles and realities. Students will study the concepts and fundamental knowledges of education, theories and current states of education, and theory of teacher. especially teachers' ethics.		
ERC10297	교육심리	<i>Educational Psychology</i>
교육심리는 학생의 학습 및 발달이론에 중점을 맞춘다. 학생의 이해, 지능, 창의성, 학생 정서행동 특성, 성격, 생활지도이론 등을 이해함으로써 학생정서행동 발달을 촉진하고, 인성교육 지도역량 강화를 통해 예비교사로서 현장에서 발생될 수 있는 문제를 해결할 수 있는 능력을 함양하는데 목적이 있다. The Educational Psychology is focused on the students' learning and development. The purpose of this subject is to learn educational psychology theories such as the understanding of students, intelligence, creativity, students' behavioral characteristics, learning process, personality, and guidance in order to develop teacher capacities.		
ERC10397	교육철학및교육사	<i>Philosophy & History of Education</i>
교육철학 및 교육사는 교육철학과 교육사 두 과목이 하나로 묶여 있는 강의이다. 교육철학에서는 교육철학의 정의와 학문적 특징들, 주요 현대 교육철학 사조들을 다룬다. 교육사는 한국교육사와 서양교육사로 구성된다. 한국교육사와 서양교육사 모두 통사적으로 접근한다. 각 시기의 교육적 특징, 교육제도, 교육사상가를 중심으로 시대별 교육을 개괄적으로 이해하게 한다. 특히 한국교육사와 철학에 중점을 둔다. Philosophy and History of Education is a subject in which philosophy of education and history of education are combined. Philosophy of education deal with the definition and characteristics of philosophy of education and main trends of modern educational thoughts. History of education consists of two parts, western history of education and Korean history of education. Both are approached chronologically. In the overview of each period, we focus on educational characteristics, systems and philosopher. Especially, we will stress the history and philosophy of education in Korea		
ERC10497	교육과정및교육평가	<i>Curriculum and Educational Evaluation</i>
교육과정 및 교육평가는 무엇을 가르칠 것인가라는 교육과정의 기본 질문과 왜 배우는가에 대한 대답을 다각적인 관점에서 탐구하고, 교육과정에 대한 다양한 개념화를 해본다. 그리고 교육과정 개발의 개념과 모형 및 우리나라의 국가 교육과정과 교과서 및 현장과 연계된 학교수준의 교육과정 등도 살펴본다. 또한 창의적 체험활동, 자유학기제, 진로와 직업 교육과정과 관련한 단원을 개설하여 운영한다. 교육평가에서는 교육평가의 이론과 실제 및 평가방법, 특히 교육현장에 적용할 수 있는 평가능력과 평가기법의 향상, 학교생활기록부 기재요령 등을 중점적으로 다룬다. 다양한 교수-학습 방법에 따른 평가방법과 이를 교육현장에 적용할 수 있는 평가문항 개발의 실제와 환류방법을 필수적으로 다룬다. 그리고 지식편향의 평가에서 벗어나 과정중심의 평가기법의 실제 운영이 이루어진다. 본 과목은 학생과 학교 당국 및 단위학교 현장 등의 다양한 의견을 존중하면서 운영된다. This subject studies the fundamental questions of curriculum and why students need to learn curriculum in divergent perspectives, and searches for various conceptualizations about curriculum. And it reviews concepts and models of curriculum development, national curriculum and textbooks of Korea and school level curriculum which is connected with school fields. Also the units related to creative experience activities, free semester system, career and vocational curriculum shall be established and reflected. In educational evaluation, students study the theories, practices and methods of educational evaluation, especially focuses on improvement of evaluation competence, techniques and description of school life records which are applicable to school practices. And the evaluation methods according to various teaching-learning methods and the practice and feedback methods of developing evaluation items that the evaluation methods can be applied to the education site are essentially treated. Also practical implementation of process-oriented assessment techniques away from knowledge bias assessment is done. This subject respects various opinions of students, university authorities and unit school fields during manipulation of curriculum and educational evaluation.		

ERC10597

교육사회

Sociology of Education

교육은 본질적으로 사회적 성격을 띠고 있다. 그러한 교육과 사회와의 관계를 다루는 강의가 교육사회이다. 교육의 사회적 기능, 기능이론, 갈등이론, 신교육사회학 등 주요 교육사회학이론, 교육의 기회불평등, 학업성취 격차, 다문화교육 등을 다룬다. 특히 교육의 사회적 기능, 학교 내의 사회구조에 중점을 둔다

Education has fundamentally social character. Sociology of education deal such relationships of education and society. In this subject, we discuss social functions of education, main theories of sociology of education -function theory, conflict theory, new sociology of education-, inequality of educational opportunity, gap of academic achievement and multicultural education. Especially, we will stress the social functions of education, inner structure of schools.

ERC10697

교육방법및교육공학

Educational Methodology & Technology

교육방법 및 교육공학은 여러 가지 다양한 교육방법, 교육공학의 본질 및 원리와 실천을 탐구한다. 그리고 교육의 목적을 달성하기 위한 한 가지 방법으로써, 교육의 과정과 자료들의 계획, 관리, 평가에 대한 매체 활용적, 체제적, 행동적 및 인지적 접근방법들을 강조한다. 또한 학생들은 ICT 활용 수업에서 요구되는 교수학습 계획을 개발하고, 공동수업의 경험을 통하여 현장의 초중등학교에서 교수학습 계획을 실제로 적용할 수 있다. 아울러 본 과목은 교수-학습의 이론과 실제, 특히 교육기자재 활용방법에 중점을 두며, 교육용 소프트웨어의 활용에 관한 내용을 포함한다. 또한 본 과목은 학습지원대상학생과 인공지능에 관련된 다양한 교수-학습 방법을 적용한 교실 수업의 실제 등 교육현장과 밀접한 관련이 있는 교육방법을 반영한 내용도 포함한다.

This subject studies the various instructional methods and the nature, principles and practices of educational technology. And emphasizes media- utilizing, systemic, behavioral, cognitive approaches to planning, managing and evaluating educational processes and materials as a way for accomplishing educational goals. Also students develop teaching and learning plans which are needed in Information Communication Technology utilization instruction, and through the experiences of the common instruction, they can practically apply the teaching and learning plans to elementary, secondary schools in the field. In addition to it, this subject includes the theory and practice of teaching-learning, especially focusing on how to utilize educational equipments and materials, and including contents on the use of educational software. Also this subject includes contents which reflects educational methods that are related closely with educational fields, such as practices of classroom instruction that various teaching-learning methods which are related to learning disables and artificial intelligence education are applicable.

ERC10898

교육행정및교육경영

Education Administration & Management

교육행정 및 교육경영은 교육 및 수업활동이 잘 이루어지도록 지원, 조성, 관리하는 활동이라고 할 수 있다. 교육행정 및 교육경영의 목적은 이와 관련된 이론을 학습하고, 교육 실체에 대한 이해를 도모하는 데 있으며, 교직과 교육관련 직종에 진출하고자 하는 학생들에게 교사로서 갖추어야 할 지식과 기본소양 함양을 목표로 한다. 구체적인 학습 내용으로는 교육행정이론, 교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영 등이 포함된다.

The Educational Administration & Management is focused on theory and reality of managing public education, educational policy and institution. Students study the concept and theory of educational administration, educational institution and organization. supervision and school administration, teachers' matters, class management The subject aims to educate students who want to enter the teaching profession as a teacher and educational occupations to cultivate basic knowledge.

ERC10717

학교폭력예방및학생의이해

School Violence Prevention and Understanding of Students

학교폭력예방 및 학생의 이해는 예비교사들에게 학교현장에 대한 유용한 정보를 제공하고, 다양한 학교폭력의 유형 및 현황, 가해자와 피해자의 인성적 특성, 학교폭력의 실제 사례 분석을 통해 효율적인 학급운동을 할 수 있도록 돕는다. 학습 내용으로는 학교폭력의 이해 및 예방, 학교폭력의 대처방안, 아동 학대 예방, 아동·청소년 대상 성범죄 예방에 초점은 둔다. 그리고 학생생활 지도 차원에서 상담이론과 연계한 생활지도의 이해, 생활지도 방법, 부적응 학생 지도, 아동학대에 대한 대처, 아동 청소년 대상 성범죄의 신고의무 등에 대한 교육내용을 포함한다.

The School Violence Prevention and Understanding of students provide useful information about school for preliminary teacher and help to be able to do an effective operation of class management through pattern and present condition of various school violence, personal characteristic of attacker and victim through a real case analysis of school violence . This course includes the understanding of school violence, dealing with school violence. Of level of student, they include contents of education about the understanding of guidance related counseling theory, guidance method, maladjustment student guidance, react of child abuse and prevention for children and juvenile sexual abuse.

ERC10917

특수교육학개론

Special Education

특수교육학개론은 특수아동의 이해와 통합교육 방법, 특수아동 교육의 실제 등 특수교육 전반에 대한 이론과 실재를 이해하는데 목적이 있다. 학습 내용에는 학교 현장에서 직면하게 되는 특수아동의 심리적, 행동적 특성을 이해하고, 각 장애아동의 특성에 맞는 교육방법을 습득하여 학교현장에서 교사로서 직무를 수행하는 데 어려움이 없도록 돕는다. 또한, 특수아동을 지도하는 교사로서의 기본적 자질을 증진하고, 장애인 학대 예방 및 신고의무 관련 내용을 학습한다.

The Special Education is focused on understanding theory and reality about understanding of exceptional children, inclusive education method, and reality of exceptional children. The contents of learning includes the understanding of the behaviour characteristic and the psychology of exceptional children to be met in the school, and it helps not to have difficulties to do the performance of teachers' duties in the school acquiring educational method to be suitable to the characteristic of exceptional children. As a teacher teaching exceptional children, it does enhance a basic element. And we learn contents related with abuse prevention and notification duty.

ERC11011

교직실무

Education in Practice

교직실무는 교사로서 직무를 수행하면서 교직윤리, 사회변화와 교육, 진로교육, 학교·학급 경영, 학사·인사·행정실무 등 다양한 분야에서 필요한 지식과 기술을 습득하며 교직을 실질적으로 이해할 수 있도록 한다. 교직윤리영역에서는 올바른 국가관, 교직관을 다루고, 사회변화와 교육영역에서는 자유학기제, 진로탐색, 다문화사회로의 이행에 따른 교사의 역할, 진로교육영역에서는 지역사회와 연계하여 진로수업, 진로상담, 진로체험, 진로정보제공 등을 다룬다.

The teaching profession is designed to provide a practical understanding of the teaching profession while acquiring necessary knowledge and skills in various fields such as teaching ethics, social change and education, career education, school and class management, academic affairs, personnel affairs, administrative practice, etc. In the area of social change and education, it deals with the free semester system, career exploration, and the role of teachers in the transition to a multicultural society. In the field of career education, it deals with career classes, career counseling, career experience, and career information provision in connection with the local community.

ERC11224

디지털교육

Digital Education

미래인재 양성을 위한 교원 전문성 신장을 위해 예비교사에게 디지털 역량이 필수적이다. 본 교과는 예비교사들이 급변하는 교육환경에 적응할 수 있도록 에듀테크 및 AI활용 등 디지털 전문성을 강화하는 것을 목표로 한다. 구체적인 학습내용은 디지털 이해, 디지털 교과 융합교육, 디지털 활용교육, 디지털 윤리 및 AI 활용 등이 포함된다.

In order to enhance the professional competence of prospective teachers for fostering future talents, digital literacy is deemed essential. This curriculum aims to strengthen the digital proficiency of prospective teachers, enabling them to adapt to the rapidly evolving educational landscape. The focus includes enhancing expertise in educational technology (Edutech) and AI utilization. Specific learning contents encompass digital literacy, integration of digital technologies into education, practical utilization of digital tools, digital ethics, and the application of AI in education.

ERC11116

학교현장실습

Practice in School Field

본 강좌는 교직과정 이수자를 대상으로 교육에 관한 이론적 교육지식과 실무지식을 활용하고자, 유치원 및 중등학교에서의 직접적인 교육실습에 목적이 있다. 예비교사는 교육실습 협력학교에 4주간 파견되어 교육현장을 보고 배우면서 참관실습, 수업실습, 실무실습 등을 수행함으로써 수업 역량, 행정 실무 역량, 학생 지도 역량을 배양하게 된다.

The purpose of the Practice in School Field is to experience school administrative affairs and to demonstrate classes in a school-based level for 4 weeks. Pre-service teachers will understand teachers' professional and administrative role through this course and to cultivate teaching, administrative, and guidance capacities.

ERC11211

교육봉사1

Educational Volunteer Work 1

대학에서 배운 교직 및 전공영역의 이론을 활용하여 방과후 학교교사, 부진아학생 지도, 초등 돌봄교실, 자유학기제 관련 활동, 다문화학생 지도, 학생생활지도 관련 활동, 재능기부 등과 같은 학교 현장의 교육활동에 참여함으로써 유치원 및 중고등학교 예비교사로서의 자질을 갖추고, 전문 역량 배양을 목적으로 한다.

The purpose of the Practice in School Field is to experience school administrative affairs and to demonstrate classes in a school-based level for 4 weeks. Pre-service teachers will understand teachers' professional and administrative role through this course and to cultivate teaching, administrative, and guidance capacities.

ERC11311

교육봉사2

Educational Volunteer Work 2

대학에서 배운 교직 및 전공영역의 이론을 활용하여 방과후 학교교사, 부진아학생 지도, 초등 돌봄교실, 자유학기제 관련 활동, 다문화학생 지도, 학생생활지도 관련 활동, 재능기부 등과 같은 학교 현장의 교육활동에 참여함으로써 유치원 및 중고등학교 예비교사로서의 자질을 갖추고, 전문 역량 배양을 목적으로 한다.

The Education Service 2 aims to cultivate pre-service teachers' capacities through participation with educational fields such as after-school teachers, guidance for underprivileged children, elementary school care classes, free semester related activities, multicultural student guidance, student life guidance related activities, talent donation and so on.

■ [표3] 학부(과)·전공별 교과교육영역 교과목 개설 현황

개설학부(과)·전공	구분	학년	학기	학수번호	교과목명	학점	시간	비고
불교학전공	직필	3	1	ERC30117	종교교육론	3	3	
			2	ERC30717	종교논리및논술	3	3	
				ERC30217	종교교재연구및지도법	2	2	
국사학과	직필	3	1	ERC31317	역사교육론	3	3	
			2	ERC31417	역사교재연구및지도법	2	2	
		4	1	ERC41217	역사논리및논술	3	3	
영어영문학전공	직필	3	1	ERC31517	영어교육론	3	3	
			2	ERC31617	영어교재연구및지도법	2	2	
		4	1	ERC41317	영어논리및논술	3	3	
일어일문학전공	직필	3	1	ERC31717	일본어교육론	3	3	
			2	ERC31817	일본어교재연구및지도법	2	2	
		4	1	ERC41417	일본어논리및논술	3	3	
중어중문학전공	직필	3	1	ERC31917	중국어교육론	3	3	
		4	2	ERC41517	중국어교재연구및지도법	2	2	
				ERC41617	중국어논리및논술	3	3	
조경전공	직필	3	1	ERC32317	농업교육론	3	3	
			2	ERC32417	농업교재연구및지도법	2	2	
		4	1	ERC42217	농업논리및논술	3	3	
아동청소년교육학과	직필	3	1	ERC30317	불교아동논리및논술	3	3	
				ERC30417	불교아동교육론	3	3	
		4	2	ERC30517	불교아동교재연구및지도법	3	3	
호텔관광경영학전공	직필	3	1	ERC33117	관광교육론	3	3	
			2	ERC33217	관광교재연구및지도법	3	3	
		4	1	ERC43117	관광논리및논술	3	3	
유아교육과	전공	3	1	ERC34117	유아교과교육론	3	3	
			2	ERC34317	유아교재연구및지도법	3	3	
		4	1	ERC44317	유아교육학논술	3	3	
가정교육과	전공	3	1	ERC34417	가정교육론	3	3	
			2	ERC34517	가정교재연구및지도법	3	3	
		4	1	ERC44117	가정교육학논술	3	3	
수학교육과	전공	2	2	ERC24117	수학교육론	3	3	
		3	1	ERC34717	수학교재연구및지도법	3	3	
			2	ERC34817	수학논리및논술	3	3	
뷰티아트산업학과	전공	2	1	ERC23325	미용교과교육론	3	3	
			2	ERC23425	미용교과논리및논술	2	2	
		3	2	ERC33526	미용교과교재연구및지도	3	3	

※ 간호학과 보건교사(2급) 이수자는 교과교육 이수 면제



군사학과정

■ 군사학과정 소개

- 대학 재학생중에서 우수자를 선발하여 2년간의 군사훈련을 실시함으로써 대학의 전공학문 완성과 더불어 소정의 군사지식과 실무능력을 갖춘 문무겸전의 우수한 장교를 양성하는 과정이다.

■ 지원자격

- 임관일 기준 만 20~27세 이하인 남, 여 / 대학 1·2 학년의 남·여학생 모두 가능
※ 지원 직전학기까지 전체 취득학점이 신청학점의 80% 이상이고, 전체 평점이 C학점 이상인 자.

■ 이수기준

- 교내 군사학 교육 이수 및 입영 교육 이수
- 소속 학과/전공 졸업요건 충족

■ 교육과정 총괄표

영역 구분	이수 대상	개설 학기	학수번호	교과목명	학점	시수		비고1	비고2
						이론	실습		
교내 교육	3	1	MRC30119	안보학	3.0	6.0	0.0		
		2	MRC30219	안전및조직관리	3.0	6.0	0.0		
	4	1	MRC40119	조직리더십	3.0	6.0	0.0		
		2	MRC40219	조직리더십사례연구	3.0	6.0	0.0		
입영 교육	2	동계	MRC20325	입영훈련1	1.0	0.0	160.0	교외(4주) P/F	기초군사훈련
	3	하계	MRC30325	입영훈련2	1.0	0.0	160.0	교외(4주) P/F	3학년 하계입영훈련
	4	하계	MRC40325	입영훈련3	1.0	0.0	160.0	교외(4주) P/F	4학년 하계입영훈련

■ 군사학 교과목 해설

MRC30119	안보학	Security Studies
정신전력, 제식훈련, 지휘훈육(군인복무규율, 병영생활규정, 군대예절), 병영생활(초빙교육, 건전문화세미나, 예규 / 학교교육계획, 체력검정 등)을 통하여 장교로써의 기본자질과 올바른 가치관 / 품성을 함양하고 확고한 정신무장 및 리더십을 배양하며 군인기본자세 확립 및 기본 전투체력을 구비할 수 있다.		
MRC30219	안전및조직관리	Safety / Organization management
6.25전쟁사, 정신전력, 군사보안, 안전문화, 지휘훈육(군인복무규율, 병영생활규정, 군대예절), 체력검정 등을 통하여 장교로써의 기본자질과 올바른 가치관 / 품성을 함양하고 확고한 정신무장 및 리더십을 배양하며 군인기본자세 확립 및 기본 전투체력을 구비, 나아가 병영생활 지도요령 숙달할 수 있다.		
MRC40119	조직리더십	Organization leadership
리더십교육, 인성교육, 안보교육, 정신전력, 제식훈련, 병영생활(초빙교육, 체력검정 등)을 통하여 장교로써의 기본자질과 올바른 가치관 / 품성을 함양하고 인성수련회를 통한 조직 리더십과 가치관을 함양할 수 있다.		
MRC40219	조직리더십사례연구	A Case Study on Organizational Leadership
정신전력, 교수법, 안보교육, 제식훈련, 지휘훈육(봉사활동, 전사적지 답사), 병영생활(초빙교육, 체력검정 등)을 통하여 장교로써의 기본자질과 올바른 가치관 / 품성을 함양하고 임관 전 장교로써의 자긍심을 배양하고 올바른 가치관을 확립할 수 있다.		
MRC20325	입영훈련1	Military Training 1
기초군사훈련 : 군인기본자세 확립 및 군인정신 함양과 기본전투기술 숙달로 군인화		
MRC30325	입영훈련2	Military Training 2
3학년 하계입영훈련 : 분대전투지휘능력 배양으로 분대급 제대 편제화기 및 장비운용 숙달, 전투지휘 능력 구비		
MRC40325	입영훈련3	Military Training 3
4학년 하계입영훈련 : 각 병과별 전투지휘 및 직무수행 능력 함양으로 소대 전투지휘 및 전투기술 구비		

현장실습학기제

■ 현장실습학기제 소개

- 현장실습학기제는 현장 적응력과 창의력을 지닌 인재 양성을 위해 대학과 기관(업)이 공동으로 참여하여 협약체결을 통해 일정 기간 동안 학교에서 습득한 이론을 기초로 전공과 관련된 국내·외의 산업 현장에 파견되어 현장을 체험하고, 이를 통해 현장감각 및 적응 능력 향상, 진로 선택의 동기 부여, 취업 경쟁력 제고 등을 위한 교육 프로그램으로 이를 통해 학점을 부여하는 제도이다.

■ 현장실습학기제 신청절차

- 현장실습학기제는 학기 현장실습과 계절 현장실습으로 구분되며, 학기 현장실습은 1,2학기 정규학기 내에 개설되며, 계절 현장실습은 여름방학과 겨울방학 기간에 개설된다.
- 학기 현장실습과 정규학기 일반 교과목을 동시에 수강할 수 없다. 다만, 사이버강의 및 야간강의는 제외한다.
- 현장실습학기제에 참여하고자 하는 학생은 정해진 모집기간에 소정의 절차에 따라 현장실습학기제를 신청하여야 하며, 실습기관 매칭과정을 거쳐 현장실습에 참여한다.

■ 현장실습학기제 운영기준

- 현장실습은 실습의 실효성을 고려하여 실습기관의 근로환경과 동일한 여건 하에서 실습하는 것을 전제로, 1일 8시간/주 40시간을 기준으로 연속적으로 실시되는 것을 원칙으로 한다.
- 현장실습 교과목은 재학 중 통산하여 최대 21학점 이내에서 인정가능하며, 전공 최대 이수가능 학점은 18학점 이내로 한다. 단, 복수전공자는 재학 중 최대 6학점까지 복수전공학점으로 인정할 수 있다.
- 사범계열, 의학계열 등 졸업 또는 (전문)자격 취득요건을 위해 필수적으로 실시하는 학과(전공)의 현장실습은 별도의 관련규정 및 운영지침 따른다.

■ 현장실습학기제 참여대상자

- 신청자격 : 신청 당시 3~7학기 이수한 현장실습 대상학과 2~4학년 재학생
 - ※ 비대상자 : 현재 1~3학기 이수중인 재학생, 8학기 이상 이수자 및 해당학기 졸업예정자, 현장실습 인정 비대상학과 재학생, 재직자 특별전형 과정의 학생
 - ※ 전공별 참여자격(3학기 이상 이수자 또는 4학기 이상 이수자) 상이하므로 확인할 것
 - ※ 단, 휴학생은 계절현장실습에 한해 재학기간 중 최대 1회, 3학점 신청 가능

■ 현장실습학기제 운영형태

- 운영시기에 따른 현장실습학기제

구분	운영시기	학점인정범위	실습기간(시간)	비고
학기 현장실습	학기 중 (1학기, 2학기)	학기별 9~12학점 (복수전공 6학점 이내)	12주(60일) ~ 16주(80일)	1일 8시간 / 주 5일 40시간 기준
계절 현장실습	방학 중 (하계방학, 동계방학)	실습별 3~6학점	1개월(20일) ~ 8주(40일) / 실습 1회 기준	

- 학점 이수구분에 따른 현장실습학기제

구분	운영주관	취득교과목명	이수구분	학점인정범위	성적
전공 현장실습	학과	전공 현장실습	전공, 복수전공	3~15	P or F
자유선택 현장실습	현장실습지원센터	현장실습	자유선택	3~12	P or F

■ 현장실습학기제 교과목 및 이수시기

구분	학수번호	교과목명	인정학점	이수학년	개설학기
전공	전공별 상이함	(학과명)현장실습	3 ~ 12	2, 3, 4	1, 2학기, 계절학기
자유선택	ITS00220	현장실습	3 ~ 12	2, 3, 4	1, 2학기, 계절학기
자유선택	ITS00320	국외현장실습	3 ~ 12	2, 3, 4	1, 2학기, 계절학기

※ 전공별 계절 현장실습 이수 교과목은 전공별 개설 교과목 참조

■ 교과목 해설

전공별 상이함	(학과명)현장실습	Internship related to Major
전공 현장실습은 각 전공별 이론학습에 치우쳐 있는 전공교육으로부터 보다 현실감 있는 현장을 체험할 수 있도록 하고, 전공별 다양한 분야의 현장실무에 직접 참여하여 교실에서 배운 이론적 지식을 현장실무에 적용시키는 능력을 습득한다.		
Internship related to Major offers more realistic experiences from the subject training focused on learning theories for each major, and learn from the field theories that apply directly to the field work of different areas of expertise.		

ITS00220	현장실습	Internship
현장실습은 각 전공별 이론학습에 치우쳐 있는 전공교육으로부터 보다 현실감 있는 현장을 체험 할 수 있도록 하고, 전공별 다양한 분야의 현장실무에 직접 참여하여 교실에서 배운 이론적 지식을 현장실무에 적용시키는 능력을 습득한다.		
Field exercises offer more realistic experiences from the subject training focused on learning theories for each major, and learn from the field theories that apply directly to the field work of different areas of expertise.		

ITS00320	국외현장실습	Internship Abroad
국외현장실습은 각 전공별 이론학습에 치우쳐 있는 전공교육으로부터 보다 현실감 있는 해외의 현장을 체험 할 수 있도록 하고, 전공별 다양한 분야의 현장실무에 직접 참여하여 교실에서 배운 이론적 지식을 해외 현장실무에 적용시키는 능력을 습득한다.		
Field exercises offer more realistic experiences from the subject training focused on learning theories for each major, and learn from the field theories that apply directly to the field work of different areas of expertise.		



창업대체학점 인정

■ 창업대체학점 인정과정 소개

- 창업대체학점 인정제는 창업 준비활동(창업실습) 또는 창업(창업현장실습)을 통해 학습목표 달성이 가능한 경우, 평가를 통하여 이를 학점으로 인정하는 제도이다. 창업대체학점은 창업실습과 창업현장실습으로 구분되며, 창업실습은 창업교육센터에서 인정한 창업동아리에서 행하는 창업 준비활동을, 창업현장실습은 실제 창업 후 행하는 창업활동을 말한다.

■ 창업대체학점 인정절차

- 창업대체학점을 인정받으려 하는 학생은 정해진 모집기간에 소정의 절차에 따라 신청하여야 한다. 4개 학기 이상 이수한 재학생이 신청 가능하며, 창업실습은 창업동아리에 속한 경우, 창업현장실습은 사업자등록증 상 (공동)대표가 실제 창업한 경우에 지원할 수 있고, 인정불가 업종 및 신청자격에 관한 세부기준은 창업교육센터장이 따로 정한다. 수강신청 학점은 창업실습 및 창업현장실습 인정학점을 포함하여 매 학기 최대 수강신청 학점을 초과할 수 없다. 창업현장실습의 경우, 일반 정규학기 교과목을 동시에 수강할 수 없고, 다만, 사이버강의 및 야간강의는 제외한다.

■ 창업대체학점 인정기준

- 창업실습은 6학점, 창업현장실습은 12학점을 재학 기간 중 최대 인정학점으로 하고, 동일학기 내에 학사과정 학칙시행세칙 제11조의2 현장실습은 동시에 지원할 수 없다.
- 창업실습의 최소 근무시간은 15주 160시간을 3학점으로, 매주 5시간 이상 15시간 이하 근무를 원칙으로 하고, 창업현장실습은 최소 근무시간 12주 480시간이며, 4주 160시간을 3학점의 기준으로 한다.
- 실습생이 제출한 보고서, 평가표 등에 대해 창업교육센터의 평가를 거쳐 학점을 부여한다. 창업실습 및 창업현장실습의 학점은 자유선택학점으로 졸업학점에 포함된다.

■ 창업대체학점 인정형태

- 신청자격

창업실습(3학점)	창업현장실습(9학점 또는 12학점)
- 본교 3 ~ 4학년(4학기 이상 이수학생) 재학생(9학기 이상 이수학생 신청불가)	
- 창업교육센터 운영 창업동아리에 등록된 재학생 (자체결성 팀의 경우 불인정) - 신청 직전학기까지 *창업강좌 2개 교과목 이상 이수자	- 신청일 이전에 창업한 기업의 대표 (공동대표 포함) - 신청 직전학기까지 창업강좌 3개 교과목 이상 이수자

* 창업강좌 : 강좌명에 창업과 관련된 키워드 포함 또는 강의계획서 상 창업관련 내용으로 50%이상 포함

* 창업 관련 키워드 : 기업가정신, 창업가정신, 창업, 사업계획서, 지식재산권, 특허, 비즈니스모델, 앙트로팔러십, 앙트레프레너십(entrepreneurship), 스타트업(startup), 테크노프레너십(technopreneurship), 테크앙트러팔러십, IP(Intellectual property), 지식재산, 지적재산, 산업재산, PEV(카우프만재단의 기업가정신교육 약자), 사업제안서, 벤처(venture), 기술사업화, 창직으로 한정

• 교과목 및 이수시기

교과목명	인정학점	실습기간(시간) / 실습 1회 기준	이수구분	성적평가	개설학기
창업실습 I, II	3 ~ 6	15주(160시간) 이상	자유선택	P/F	1, 2학기
창업현장실습 I ~ IV	9 ~ 12 (실습1회 최대 12학점 가능)	12주(480시간) ~ 16주(640시간)	자유선택	P/F	1, 2학기

■ 교과목 해설

STU00122	창업실습 I	Start-up practice I
창업동아리 학생들이 학기 중 사업계획서 작성, 시제품제작 등 모의창업 과정을 통해 창업 성공가능 여부를 사전에 체험한다. 이를 통해 창업에 대한 이해 및 창업환경 적응능력을 높이는 것을 목표로 한다. During the course of the semester, mock start-up processes, such as writing a business plan and making a prototype, are conducted for start-up club students to learn in advance how to establish successful start-ups. This is intended to enhance their understanding of starting a business and their adaptability to the start-up environment.		

STU00222	창업현장실습 I	Start-up field practice I
학생창업자가 실제 창업 후 행하는 창업기업 경영 등을 통한 창업활동으로 실습여부를 확인하고, 창업자의 일- 학습 병행에 따른 어려움을 해소하는데 목적이 있다. The class is designed to examine whether student entrepreneurs can practice business through start-up business management and related activities after establishing an actual business and to resolve their difficulties in balancing work and study.		

STU00322	창업실습 II	Start-up practice II
창업동아리 학생들이 학기 중 사업계획서 작성, 시제품제작 등 모의창업 과정을 통해 창업 성공가능 여부를 사전에 체험한다. 이를 통해 창업에 대한 이해 및 창업환경 적응능력을 높이는 것을 목표로 한다. During the course of the semester, mock start-up processes, such as writing a business plan and making a prototype, are conducted for start-up club students to learn in advance how to establish successful start-ups. This is intended to enhance their understanding of starting a business and their adaptability to the start-up environment.		

STU00422	창업현장실습 II	Start-up field practice II
학생창업자가 실제 창업 후 행하는 창업기업 경영 등을 통한 창업활동으로 실습여부를 확인하고, 창업자의 일- 학습 병행에 따른 어려움을 해소하는데 목적이 있다. The class is designed to examine whether student entrepreneurs can practice business through start-up business management and related activities after establishing an actual business and to resolve their difficulties in balancing work and study.		

STU00522

창업현장실습Ⅲ

Start-up field practice III

학생창업자가 실제 창업 후 행하는 창업기업 경영 등을 통한 창업활동으로 실습여부를 확인하고, 창업자의 일- 학습 병행에 따른 어려움을 해소하는데 목적이 있다.

The class is designed to examine whether student entrepreneurs can practice business through start-up business management and related activities after establishing an actual business and to resolve their difficulties in balancing work and study.

STU00622

창업현장실습Ⅳ

Start-up field practice IV

학생창업자가 실제 창업 후 행하는 창업기업 경영 등을 통한 창업활동으로 실습여부를 확인하고, 창업자의 일- 학습 병행에 따른 어려움을 해소하는데 목적이 있다.

The class is designed to examine whether student entrepreneurs can practice business through start-up business management and related activities after establishing an actual business and to resolve their difficulties in balancing work and study.



창업나노디그리

■ 교육목표

- 기업가정신을 바탕으로 창업의 개념과 전반적인 프로세스를 이해하고, 창의적인 아이디어를 실현할 수 있는 창업 기초 역량을 배양한다.
- 창업 준비 단계에서 창업 환경에 대한 탐색과 이해를 토대로 창업 아이템을 발굴하고, 사업 기회를 분석하여 이를 구체적인 비즈니스 모델로 발전시키는 과정을 통해 실전 창업을 준비할 수 있는 기반을 마련한다.

■ 진출분야

- 창업에 필요한 기초 지식을 쌓고, 스타트업 창업 또는 창업지원 기관에서 창업 지원 업무를 수행할 수 있다.
- 창업, 기획, 마케팅, 경영, 창업보육매니저, 인큐베이팅 분야에서 활동할 수 있다.

■ 이수방법

- 이수요건 : 재학기간 중 최저 이수학점(9학점) 충족
- 이수혜택 : 이수증발급(졸업시 수여)

■ 이수 교과목

이수영역	개설학기	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	비고
동국소양 (자기계발)	1	DDC31321	창업의이해	3	3	0	
		DDC31421	창업아이디어발굴	3	3	0	
	2	DDC31521	사업기회의발견	3	3	0	2023학년도 폐지
		DDC31621	창업과사업성분석	3	3	0	
		DDC31721	창업비즈니스모델	3	3	0	2023학년도 폐지
		DDC31821	창업진로탐색	3	3	0	



스타트업DX나노디그리

■ 교육목표

- 창업 성장 과정에서 발생하는 다양한 경영 이슈에 대한 실전 해결 능력을 배양하여, 창업자가 지속 가능한 성장을 이룰 수 있도록 실무 중심의 창업 경영 역량을 강화하는 것을 목표로 한다.
- 창업 경영 시뮬레이션을 통해 의사결정 능력을 키우고, 스타트업의 전반적인 과정을 익히며, 실무 경험을 바탕으로 실질적인 창업 전략을 수립할 수 있도록 한다. 또한, 로컬 창업 사례를 통해 지역사회와 상생하는 방법과 지역 사회 내 창업기업의 역할을 이해하고 이를 실천할 수 있도록 한다.

■ 진출분야

- 실제 창업 기업을 운영하면서 성장 전략을 수립하거나, 스타트업 액셀러레이터, 벤처캐피털, 로컬 창업 등 다양한 창업 성장 분야로 진출할 수 있다.
- 창업, 경영 컨설팅, 벤처캐피털(VC), 액셀러레이터(AC), 창업 기획자, 투자, 신사업 개발, 사내 벤처 등의 분야에서 활동할 수 있다.

■ 이수방법

- 이수요건 : 재학기간 중 최저 이수학점(9학점) 충족
- 이수혜택 : 이수증발급(졸업시 수여)

■ 이수 교과목

이수영역	개설학기	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	비고
동국소양 (자기계발)	1	DDC31923	창업경영시뮬레이션	3	3	0	
교양2영역		DDC32023	스타트업AtoZ	3	3	0	
동국소양 (자기계발)	2	LAC26224	창업실무	3	3	0	
교양2영역		LAC26324	성공적인로컬창업	3	3	0	



2026 외국인 유학생 교육과정

■ 외국인 신입생 교육과정 이수기준표

동국소양			융합교양	외국인 공통기초	단수전공	복수전공		졸업학점
인성	자기 계발	외국어				주전공	복수전공	
4	2	2	9	24	학과별 전공최저이수학점 [교육과정 이수기준표 참조]			130

■ 외국인 편입생 교육과정 이수기준표

편입 학년	동국소양 (인성)	외국인 공통기초	단수전공	복수전공		졸업학점
				주전공	복수전공	
2학년	4	18	54	42	36	130
3학년	4	12	45	39	33	130
4학년	4	6	45	39	33	130

* 동국소양 : 자아와명상1·2(각1학점)과 불교와인간(2학점) 교과목 필수 이수

* 외국인공통기초

- 18학점 이수기준 : 1학년 1,2학기에 개설되는 8개 교과목 중 WISE한국어1·2는 필수 이수하고 12학점은 4개 교과목 이수
- 12학점 이수기준 : 1학년 1,2학기에 개설되는 8개 교과목 중 WISE한국어1·2는 필수 이수하고 6학점은 2개 교과목 이수
- 6학점 이수기준 : 1학년 1,2학기에 개설되는 8개 교과목 중 WISE한국어1·2는 필수 이수

■ 외국인 신편입생 교양교육과정 교과목

영역	학수번호	교 과 목 명	학점	이론	실습	영어레벨	이수시기	비고
동국소양	DDC10118	자아와명상1	1	1	-		1-1	P/F
	DDC10218	자아와명상2	1	1	-		1-2	P/F
	DDC10318	불교와인간	2	2	-		1학년	
	DDC10323	EnglishCommunication1	1	-	2	A,B,C	1-1	
	DDC10423	EnglishCommunication2	1	-	2	A,B,C	1-2	
융합교양	영역 구분없이 자유롭게 9학점 이수							
외국인 공통기초	GLO10315	대인관계와한국어의사소통	3	3	-		1-1	
	GLO10417	한국의법과질서	3	3	-		1-1	
	GLO10517	한국사회와경제	3	3	-		1-1	
	GLO10615	한국어보고서작성과발표	3	3	-		1-2	
	GLO10717	한국의과학기술	3	3	-		1-2	
	GLO10817	한국의역사와문화	3	3	-		1-2	
	GLO10126	WISE한국어 I	3	3	-		1학년	편입생 필수
	GLO10226	WISE한국어 II	3	3	-		1학년	편입생 필수

■ 외국인 공통기초 (24학점 필수)

이수구분	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	개설학기	비고
외국인 공통기초	GLO10115	WISE한국어 I	3	3		1-1,2	편입생필수
	GLO10215	WISE한국어 II	3	3		1-1,2	편입생필수
	GLO10315	대인관계와한국어의사소통	3	3		1-1	
	GLO10417	한국의법과질서	3	3		1-1	
	GLO10517	한국사회와경제	3	3		1-1	
	GLO10615	한국어보고서작성과발표	3	3		1-2	
	GLO10717	한국의과학기술	3	3		1-2	
	GLO10817	한국의역사와문화	3	3		1-2	
계			24				

■ 외국인 전공 교육과정

주관학과	학수번호	교과목명	학점	이론	실습	개설학기	비고
융합경영학부	GLO20116	다국적기업의이해	3	3	0	2-1	상호 전공 인정
	GLO20216	경영학의이해	3	3	0		
	GLO20616	시사경영읽기	3	3	0	2-2	
	GLO21019	기업가정신과조직관리	3	3	0		
글로벌 경제통상학부	GLO20316	국제무역마케팅	3	3	0	2-1	
	GLO20716	미시적경제분석	3	3	0	2-2	
호텔관광외식경 영학부	GLO20416	관광학의이해	3	3	0	2-1	
	GLO20521	호스피탈리티산업의이해	3	3	0		
	GLO20821	호스피탈리티마케팅	3	3	0	2-2	
	GLO20916	문화관광상품기획	3	3	0		

※ 기업가정신과조직관리 : 사이버강좌

■ 교과목 해설 : 외국인 공통기초

GLO10115	WISE한국어1	WISE Korean Language 1
수강자들이 인문사회, 상경계열 관련 전공들을 이수해 나가는 과정에 있어, 학문적 언어로서의 한국어에 대한 기본지식과 이를 사용하는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 역사, 문화, 지리, 경영, 경제 등 다양한 주제로 교재 내용을 구성하여 전공 교과목들의 기초학습과 한국어 학습이 함께 이루어질 수 있도록 한다.		
This course aims to cultivate the basic knowledge of Korean as an academic language and the ability to use it in the process of taking courses related to humanities and social sciences. In order to do this, the contents of the textbooks should be structured in various topics such as history, culture, geography, management, economics, so that basic learning and Korean learning can be done together.		

GLO10215

WISE한국어2

WISE Korean Language 2

수강자들이 자연과학 계열의 전공을 이수해 나가는 과정에 있어, 학문적 언어로서의 한국어에 대한 기본지식과 이를 이해하고 표현하는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 자연과학과 관련된 다양한 주제로 교재 내용을 구성하여 전공 교과목들의 기초학습과 한국어 학습이 함께 이루어질 수 있도록 한다.

This course aims to cultivate basic knowledge of Korean as an academic language and ability to understand and express it in the process of taking the major of natural sciences department. In order to do this, the contents of the textbooks should be organized in various topics related to natural sciences, so that the basic learning of the major courses and the Korean language learning can be done together.

GLO10315

대인관계와한국어의사소통

Interpersonal Relationships and Korean Communication

수강자들이 학교와 사회생활에서 겪게 되는 다양한 상황에 자연스럽게 대처하고 대인관계를 맺어 가는 데 있어 필요한 한국어 의사소통 능력을 함양하는 것을 목표로 하고 있다. 이를 위해 팀별 과제를 다양하게 만들어 활발한 상호 토론이 이루어질 수 있는 환경을 조성함으로써 자연스럽게 개인과 개인, 개인과 조직의 대인관계와 의사소통을 증진시킬 수 있는 원리와 기법을 학습한다.

This course aims to nurture students' ability to communicate in Korean in order to naturally cope with the various situations that students face in their school and social life and to establish interpersonal relationships. To do this, we will learn the principles and techniques that can naturally enhance the interpersonal relationship and communication between individuals and individuals, individuals and organizations by creating an environment in which active discussions can be made by diversifying tasks for each team.

GLO10417

한국의법과질서

The law and order of Korea

한국의 법질서 중에서 유학생들이 유학생생활 중 직면할 가능성이 큰 분야(아르바이트, 형사사건으로부터 자신을 방어할 수 있는 절차적 지식, 부동산 임대차계약, 행정구제와 권익보호 등)를 중심으로 생활법령 위주로 강의함으로써 유학생들이 안정적으로 유학생생활을 할 수 있도록 하게 하는데 교육의 목표가 있음.

This course deals with living Act and subordinate statute that regulate about foreign student in Korea. As a discipline means on foreign student living, this course deals with Immigration Control Act, Rules on Criminal Procedure for protect foreign student, the law of lease or rental contract, administrative measures for remedy and so forth.

GLO10517

한국의사회와경제

Korean society and economics

우리나라의 현대사에 있어서 경제의 주요 변곡점을 중심으로 이를 통한 우리나라 사회의 발전과 변화요인들이 어떠한 영향을 주었고 어떠한 경위로 발전되어 왔는지에 대하여 사실에 근거하여 이해할 수 있도록 지도하여 향후 우리나라의 위상과 전망에 대한 객관적인 시야를 갖도록 함을 학습목표로 한다.

Korean society and economics curriculum focuses on the major inflection points of Korean society in modern history, and it is guided to understand the development and change factors of Korean society through this. The objective is to have an objective perspective on the status and prospects of Korea.

GLO10615

한국어보고서작성과 발표

Korean Report and Presentation

수강생들로 하여금 대학에서의 학습 및 취업 후 직무활동에 필요한 한국어 보고서 및 발표능력을 함양하는데 학습목표를 두고 있다. 이를 위해 다양한 주제별 보고서 작성 및 발표 기법을 체계적으로 학습한다.

The purpose of this course is to improve report writing and presentation skills in Korean language for learning and working in Korea. To that end, students learn business report writing and presentation skills by systematically

GLO10717

한국의과학기술

Science and technology of Korea

‘한강의 기적’이라는 말이 상징해 주고 있듯 한국은 농업 국가에서 선진국 진입을 문턱에 둔 국가로 비약적으로 성장해 왔다. 본 강좌는 이러한 한국의 발전 과정에서 한국의 과학기술은 어떻게 발전해 왔으며, 향후 발전 방향은 어떠한지를 다양한 사진 자료와 영상 자료를 통해 설명함으로써 수강생들의 한국의 과학기술에 대한 이해도를 증진 시키는 것을 목표로 하고 있다. 또한 강의 과정에서 과학과 관련된 전문 용어들을 자연스럽게 파악할 수 있는 기회를 제공함으로써 풍부한 과학적 교양과 안목을 갖출 수 있는 학습이 이루어질 수 있도록 한다.

As the words 'miracle of the Han River' symbolize, Korea has grown dramatically as a country with a threshold of entry into developed countries from agricultural countries. The purpose of this lecture is to improve students' understanding of Korea's science and technology by explaining how Korea's science and technology has evolved in development process of Korea and how it will be developed in the future through various photographic and visual materials. In addition, the lecture provides students with an opportunity to grasp the jargon related to science in a natural way, so that a rich scientific education and learning can be made to provide the eye.

GLO10817

한국의역사와문화

History and culture of Korea

한국의 역사와 문화에 대해 기초적인 지식과 정보를 체계적으로 전달함으로써, 수강자들의 한국문화와 역사에 대한 이해를 높이는 것으로 목표로 하고 있다. 이를 위해 강의와 관련된 박물관 등의 유물 사진과 동영상 자료를 강의 시에 폭넓게 활용하여, 읽고 듣는 강좌뿐만 아니라 눈으로 보고 느낄 수 있는 방식으로 학습이 진행될 수 있도록 한다.

This course aims to improve students' understanding of Korean culture and history by systematically conveying basic knowledge and information about Korean history and culture. In order to do this, we use widely photographs and video materials such as relic in museums related to lectures so that learning can be done not only in reading and listening lectures but also in a way to see and feel with eyes.

■ 교과목 해설 : 외국인 전공 교육과정

GLO20116

다국적기업의이해

Understanding of Multinational Corporations

다국적 기업은 여러 국가에서 제품 및 서비스를 생산하고 유통하는 대규모 기업을 의미한다. 그들은 많은 국가에서 다양한 사업을 운영하기 때문에 해외직접투자의 중요한 주체가 되기도 하고 새로운 기술을 개발도상국으로 이전시키는 역할을 담당하기도 한다. 하지만 다국적 기업의 해외직접투자가 현지국에 많은 이점을 제공하기도 하지만, 경제성장이나 고용창출 등에 있어 여러 위험이나 단점을 제공하기도 한다. 따라서 본 교과목은 세계 경제 발전의 중요한 주체인 다국적 기업에 대한 이해와 함께 다국적 기업이 좀 더 바람직한 방향으로 운영될 수 있도록 각 국 정부가 해야 하는 역할에 대한 정책적 논의를 촉진하고자 한다.

Multinational corporations(MNCs) are those large firms which are incorporated in one country but which own, control or manage production and distribution facilities in several countries. They transact business in a large number of countries and often operate in diversified business activities. Thus MNCs are important source of foreign direct investment (FDI). Besides, it is through MNCs that modern high technology is transferred to the developing countries. However, foreign direct investment by MNCs bring many benefits to the recipient countries but there are many potential dangers and disadvantages from the viewpoint of economic growth and employment generation. Therefore, this course has two main objectives: first, to provide a better academic understanding of an increasingly important element of the world economy, and second, to stimulate a more relevant policy debate about the proper extent of government regulation of MNCs.

GLO20216

경영학의이해

Understanding Business

외국인 유학생이 기업과 경영에 대해 체계적으로 이해하고, 기업을 비롯한 다양한 조직을 관리하고 운영하는데 필요한 실무적인 지식과 능력을 개발하는 데 그 목적이 있다. 오늘날의 경영환경 및 기업 윤리/사회적 책임, 경영과 경영자의 역할에 대한 이해를 바탕으로, 경영활동의 관리과정 및 경영조직의 구성 및 인적자원 관리, 마케팅, 생산 및 운영, 회계와 재무 등 경영활동 영역을 포괄적으로 다루며, 서비스 경영, e-business, 글로벌 경영 및 최신 비즈니스 관행 등에 대해서도 다룬다.

The class is designed to help foreign students learn and apply managerial concepts, theory, process, and behavior. The course deals with all of the key managerial functions from fundamentals of organizing to motivation and communication to marketing. Topics include: managing with ethics and social responsibility; managing change; e-business; and management across cultures.

GLO20616

시사경영읽기

An overview of current management

외국인 유학생을 대상으로 현대기업이 직면하고 있는 다양한 경영이슈들을 경영학 전반(예, 인적자원관리, 재무관리, 생산 관리, 마케팅, 경영전략, 국제경영 등)에 걸친 전사적(全社的) 입장에서 조망함으로써, 경영현상에 대한 종합적인 이해력 증진을 도모하고자 한다. 또한 경영현장에서의 성공사례분석과 더불어 취업 및 창업과 관련된 제반사항에 대해서도 체계적으로 검토함으로써, 외국인 유학생들의 현실적응력 증대에도 기여하고자 한다.

This course for foreign students is designed for the understanding of general business management issues(e.g. human resource management, operations/production management, marketing, strategic management, international business strategy). And it is also designed to help foreign students survive in the real business environment through references to successful business practices.

GLO21019

기업가정신과조직관리

Entrepreneurship and organizational management

기업가정신과 조직관리는 외국인 유학생 전용 강좌 중의 하나로, 수강생들에게 전반부에는 기업가정신과 관련된 주요 이슈로 창의적 사고와 아이디어 도출, 비즈니스 모델과 창업 방법론을 제공하고, 후반부에는 실제 기업의 조직관리와 관련된 주요 이슈로 인적자원, 조직행동, 성과관리, 채용 및 교육, 의사결정, 조직변화와 조직문화에 대한 학습을 통해 창업 및 조직 관리 실무 역량을 함양하는 것을 목표로 한다.

Entrepreneurship and organizational management is one of the lectures dedicated to foreign students. This course provides students with the main issues related to entrepreneurship such as creative thinking and idea generation, business model and start-up building in the first half and aims at cultivating business and organizational management capabilities through learning about human resources, organizational behavior, performance management, recruitment and training, decision making, organizational change and organizational culture in the latter part.

GLO20317

국제무역마케팅

Global Trade Marketing

급변하는 국제무역의 흐름 속에서 해외시장 개척을 위한 기업의 활동과 전략을 마케팅을 중심으로 탐색한다. 이를 위해 국제무역과 글로벌 마케팅에 대한 기본개념과 그에 대한 다양한 사례를 학습한다. 나아가 무한경쟁시장에서 국제마케터로서의 실무 응용력을 배가시킬 수 있는 능력을 함양하고자 한다.

Our class should explore the company's activities and strategies for overseas markets focused on marketing in the flow of the rapidly changing international trade. Learn the basic concepts and practices for a variety of them on international trade and global marketing for them. In addition to improving the practical application ability as an international marketer in the infinite competitive market.

GLO20716

미시경제분석

Microeconomic Analysis

미시적 경제분석은 가계와 기업이 어떻게 의사결정을 내리며 시장에서 이들이 어떻게 상호 작용하는가를 연구한다. 본 강좌에서는 소비자 행동이론, 기업이론과 시장의 기능에 대한 이해를 제고한다.

Microeconomic analysis is the study of how households and firms make decisions and how they interact in markets. In this course you will build understanding of the theory of consumer behavior, the theory of the firm and how markets function.

GLO20416

관광학의이해

Principles of Tourism Science

관광학을 이해하는 데 필요한 가장 기초적인 과목으로 관광의 어원과 개념에서부터 관광산업과 관련된 사업특성 등 이론 및 실제적인 내용을 체계적으로 다룬다. 구체적으로는 관광의 역사, 정의, 라이프스타일, 관광객성향, 관광산업의 종류, 관광의 사회·경제·환경적 영향, 미래 관광산업 전망 등을 포함한다.

This course provides students with a basic understanding of tourism and focuses on the history of tourism and focuses on the history of tourism, definitions, of related terms, fundamental issues and theories, varied impacts of tourism, and the outlook for the industry.

GLO20521

호스피탈리티산업의이해

Principles of Hotel & Foodservice Hospitality Industry

학생에게 관광산업을 대표하는 호텔기업의 역사, 호텔기업의 특성 및 경영형태와 조직, 호텔기업의 객실관리와 식음료관리, 호텔기업의 일반경영관리이론, 호텔재무관리이론, 호텔기업의 미래 경영에 관한 정보를 제공한다.

This course provides informations as follows. Those are history of hotel industry, characteristics, managing types and organization of hotel firms, room and food & beverage management, general management theory, financial management theory and future management.

GLO20821

호스피탈리티마케팅

Hospitality Marketing

마케팅이론을 호텔관광산업에 적용시켜 고객이 원하는 가치와 욕구를 파악하고, 호텔관광기업이 고객을 위해 가치를 창출하고 환대산업의 기업활동을 위한 기초적인 시장전략을 이해하는 내용을 다룬다. 구체적으로 호텔관광기업의 시장조사, 표적시장선정, 가격결정, 광고 및 홍보활동 등을 실제 사례를 중심으로 설명한다.

This course will help students to apply marketing principles and theories to understanding of service/product, pricing policy, sales promotion and communication in the hospitality industry.

GLO20916

문화관광상품기획

Culture Tour Project

문화유적, 공연예술, 기념품, 음악과 춤 등과 같은 문화관광요소를 활용해 관광상품으로 기획하는 과정에서 아이디어 발굴, 기획연출, 상품화, 마케팅전략, 판매촉진 등을 이론적, 실무적 능력을 함양하고자 한다. 이를 통해 문화관광체험형 관광상품의 기획, 제작, 투어상품기획 등에 관한 창의적이고 실무적인 지식을 쌓도록 한다.

This course develops students/s ability of planing tourist cultural products such as heritage sites, arts & performances, music and dance festivals based on ethnic culture. It considers the processes as being important which deal with idea generation, planing and display, production, turning one's ideas products, marketing, and PR. The students promote theoretical and practical knowledge of the tour program fields of travel to experience abut the arts or history of a location.